

Diretrizes Operacionais

Das Escolas da Rede Estadual de Educação da Paraíba

2021



1

A PARAÍBA no



NO BRASIL, A PARAÍBA ESTÁ EM
1º LUGAR
NA OFERTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA



A PARAÍBA É O 1º
LUGAR NO BRASIL

COM 65%, A PARAÍBA É O ESTADO QUE MAIS
OFERECE ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO
INTEGRAL

Em 2021,
seguiremos no topo!



Somos todos
PARAÍBA
Governo do Estado

Equipe Institucional

Governador do Estado da Paraíba
JOÃO AZEVEDO LINS FILHO

Vice Governadora do Estado da Paraíba
ANA LÍGIA COSTA FELICIANO

Secretário de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia
CLAUDIO BENEDITO SILVA FURTADO

Secretário Executivo de Gestão Pedagógica
GABRIEL DOS SANTOS SOUZA GOMES

Secretária Executiva de Adm. de Suprimentos e Logística
ELIS REGINA NEVES BARREIRO

Secretário Executivo da Ciência e Tecnologia
RUBENS FREIRE RIBEIRO

Gerente Executiva do Ensino Médio -GEEM
AUDILÉIA GONÇALO DA SILVA

Gerente Executiva de Educação Infantil
NEILZE CORREIA DE MELO CRUZ

Gerente Operacional de Educação Infantil
HELEN CRIS DA SILVA

Gerente Operacional do Ensino Fundamental e Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos
CÉLIA VARELA BEZERRA

Gerente Executivo Assist. Escola Integrada
JOSÉ EDUARDO ALVES CUNHA

Gerente Executiva Acompanhamento Gestão Escolar
SILVÂNIA DA SILVA SANTOS

Gerente Operacional de Registro e Vida Escolar
EUDELECY MARIA DE OLIVEIRA

Equipe Institucional

Gerente Executivo de Educação Profissional
ANTÔNIO AMÉRICO FALCONE DE ALMEIDA

Gerente Executiva de Diversidade e Inclusão
VANUZA CAVALCANTI FERNANDES

Gerente Operacional de Desporto Escolar
ALYSSON DANTAS DE SOUSA

Elaboração

CLARA SUELEN CARVALHO PEREIRA
CLAUDETE GOMES DOS SANTOS
DENISE DA SILVA NASCIMENTO
DENNISY SILVA DE FIGUEIREDO
ELIANE AQUINO
EUDELECY MARIA DE OLIVEIRA
GISLENY FERREIRA DA COSTA
HELEN CRIS DA SILVA
HELYDA KARLA BERNARDES
HERBERT GOMES
IZABELA AQUINO
JANAINA LOPES
JARLEYDE ANDRESSA SANTOS SALES DE OLIVEIRA
JONATTA SOUSA PAULINO
LUIZA IOLANDA PEGADO CORTEZ DE OLIVEIRA
NEILZE CORREIA DE MELO CRUZ
SILVÂNIA DA SILVA SANTOS
THAÍNA ROCHA BALBINO
VANUZA CAVALCANTI FERNANDES
VIVIANNE DE SOUSA

Sumário

APRESENTAÇÃO 2021.....	07
1. Das Orientações Para A Organização Administrativa E Pedagógica Das Unidades De Ensino.....	08
1.1. Da Organização das Turmas.	08
1.2. Do Calendário Escolar Anual.....	10
1.3. Do Planejamento Pedagógico.....	20
1.4. Do Funcionamento da Unidades de Ensino.....	22
1.5. Do Acolhimento aos(às) Estudantes.....	22
1.6. Dos Conselhos de Classe.....	23
1.7. Das Reuniões com as famílias e a Comunidade escolar.....	24
1.8. Do Conselho Escolar.....	25
1.9. Do Acompanhamento à Frequência Escolar.....	26
1.10. Da Busca Ativa de Estudantes	26
2. Da Organização Curricular e da Avaliação.....	28
2.1. Da Proposta Pedagógica da Unidade de Ensino.....	28
2.2. Da Avaliação da Aprendizagem.....	29
2.2.1. Das Avaliações Conclusivas Bimestrais.....	29
2.2.2. Dos Simulados na Rede.....	30
2.3. Da Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.....	31
3. Da Organização da Educação Básica.....	31
3.1. Do Ensino Fundamental.....	31
3.1.1. Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.....	32
3.1.2. Das Disciplinas Operacionais do SOMA: Pacto Pela Aprendizagem na Paraíba.....	32
3.1.3. Dos Centros de Referência em Inovação da Aprendizagem(CRIA).....	32
3.1.4. Dos Anos Finais do Ensino Fundamental.....	33
3.2. Do Ensino Médio.....	34

3.2.1. Do Novo Ensino Médio.....	35
3.2.2. Das Escolas Cidadãs Integrais (ECIs) e das Escolas Cidadãs Integrais Técnicas (ECITs).....	36
4. DAS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	38
4.1. Da Educação de Jovens e Adultos.....	38
4.1.1. Da Estrutura dos Cursos Presenciais.....	38
4.1.2. Do Ensino Fundamental e Médio – EJA.....	40
4.1.3. Da Estrutura dos Cursos Semipresenciais.....	40
4.1.4. Da Educação em Prisões.....	44
4.1.5. Dos Estudos Complementares – EJA.....	48
4.1.6. Do Programa Ser Eja Cidadã.....	49
4.1.7. Organização Curricular dos Fóruns Temáticos SER EJA Cidadã.....	49
4.2. Do Ensino Socioeducativo.....	51
4.3. Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio –EPT.....	52
4.4. Do Ensino Médio Integrado Concomitante e Subsequente.....	53
4.4.1. Do PRONATEC.....	53
4.4.2. Do MEDIOTECH.....	54
4.4.3. Do PARAIBATEC.....	55
4.5. Da Educação Especial.....	56
4.5.1. Da Declaração dos(as) Estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista(TEA) e Altas Habilidades/Superdotação.....	59
4.5.2. Dos Profissionais Especializados em Educação Especial.....	60
4.5.3. Da Educação Especial no Estado da Paraíba.....	61
4.6. Da Educação Indígena.....	62
4.7. Da Educação do Campo.....	63
4.8. Da Educação Quilombola.....	65
5. DOS TEMAS TRANSVERSAIS.....	67
5.1. Da Educação Étnico-Racial.....	67
5.2. Da Educação em Direitos Humanos.....	68
5.3. Da Educação Ambiental.....	69
5.4. Das Políticas Públicas de Desenvolvimento e Protagonismo Estudantil.....	70
5.4.1. Dos(as) Líderes de Turma.....	70

5.4.2. Dos Grêmios Estudantis.....	71
5.5. Do Arte em Cena.....	72
5.6. Do Se Liga no ENEM.....	73
6.DAS AÇÕES FOMENTADAS PELA SEECT/PB.....	74
6.1.Do Orçamento Democrático Escolar – OD Escolar.....	74
6.2. Dos Prêmios: Escola de Valor e Mestres da Educação.....	75
6.2.1. Do Prêmio Escola de Valor.....	75
6.2.2. Do Prêmio Mestres da Educação.....	75
6.3. Do Programa de Inclusão por Meio da Música e das Artes – PRIMA.....	76
6.4. Das Bandas Marciais.....	76
6.5. Do Programa de Intercâmbio Internacional Gira Mundo.....	77
6.5.1. Do Gira Mundo Professores.....	77
6.5.2. Do Gira Mundo Estudantes.....	77
6.6. Da Casa do Estudante.....	79
6.7.Da Assistência Escolar Integrada.....	80
6.7.1. Da Execução da Alimentação Escolar.....	80
6.7.2. Da Execução do Transporte Escolar.....	81
6.7.3. Da Aquisição do Gás de Cozinha (PROGÁS).....	81
7. Das Matrizes.....	84

Apresentação

Para colaborar com a boa estruturação das ações nas unidades de ensino, a Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba – SEECT/PB apresenta as Diretrizes Operacionais para o Funcionamento das Unidades de Educação da Rede Pública Estadual, Ano 2021. Este documento visa a garantir a qualidade da organização do trabalho pedagógico e administrativo, nas unidades de ensino de nosso Estado, considerando as demandas atuais que têm permeado a educação brasileira.

O documento é dividido em capítulos: 1º - Organização das unidades de ensino da rede estadual; 2º – organização curricular e avaliação; 3º – organização da educação básica; 4º – modalidades; 5º - temas transversais; 6º – ações fomentadas pela SEECT/PB e o anexo - Matrizes curriculares.

Os/As educadores/as e diretores/as escolares devem socializar as Diretrizes Operacionais, nas unidades de ensino, para que, de fato, elas se constituam em um instrumento de cooperação e integração entre o conjunto das unidades de ensino da Rede Estadual de Educação, as Gerências Regionais de Educação e as instâncias da SEECT.

Continuemos juntos, fazendo uma educação transformadora que contemple a qualidade e a formação cidadã dos/as estudantes paraibanos/as, pois **Inovação e Educação fazem a Paraíba crescer!**

I. DAS ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA DAS UNIDADES DE ENSINO

Após a realização das matrículas dos/as estudantes veteranos/as e novatos/as, os/as diretores/as escolares devem se debruçar sobre a organização das turmas, com vista a estruturar a dinâmica da unidade de ensino, ao longo do ano letivo 2021.

I.1 Da Organização das Turmas

Considerando a Resolução nº 340 de 2001 que fixa Normas para Autorização de Funcionamento e de Reconhecimento dos cursos oferecidos pelas escolas do sistema de ensino, e dá outras providências; considerando a Resolução nº 340 de 2006, que estabelece novos critérios para a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, no Sistema de Ensino do estado da Paraíba e, considerando o Decreto nº 41.010 de 07 de fevereiro de 2021, que estabelece o Plano de educação para todos em Tempos de Pandemia - PET/PB, que dispõe sobre o processo de retomada das aulas presenciais dos Sistemas Educacionais da Paraíba e demais instituições de Ensino Superior sediadas no território paraibano, conforme disposição abaixo citada:

§ 5º As salas de aula deverão ser organizadas de modo a considerar o distanciamento social indicado, possibilitando a circulação de ar, e respeitando, entre outras normas sanitárias, as seguintes diretrizes:

I - as carteiras e mesas deverão ser organizadas em uma mesma direção, de forma a que os estudantes não estejam em frente uns aos outros, minimizando o direcionamento de aerossóis ao falar, tossir ou espirrar;

II - os assentos deverão ser organizados considerando uma distância mínima de 1,5 metros em seus quatro lados;

III - uma vez que será reduzido o número de estudantes por sala de aula, poderão ser adaptados outros espaços, como quadras poliesportivas, pátios e/ou áreas de lazer, sendo priorizado ambientes abertos e arejados.

Tendo em vista as normativas acima citadas, e considerando as dimensões de cada sala de aula, o quantitativo máximo de estudantes por turma e ano, nas diversas etapas da Educação Básica na rede Estadual, fica assim definida:

I - Ensino Fundamental:

- a. 1º ano: até 25 estudantes;
- b. 2º ano: até 35 estudantes;
- c. 3º e 4º anos: até 40 estudantes;
- d. 5º a 9º anos até 50 estudantes;

II - Ensino Médio, nas 1ª, 2ª e 3ª séries: até 50 estudantes;

III - Educação Profissional: até 50 estudantes;

IV - Ensino Médio na modalidade normal: até 50 estudantes.

A quantidade mínima de estudantes para formação de uma turma é de 15 estudantes para a modalidade de Educação do Campo e de 20 estudantes para todas as demais modalidades.

Para otimizar a distribuição dos estudantes, só deve ser considerada a abertura de uma nova turma após o preenchimento completo da capacidade da turma anterior, observando as vagas disponíveis por unidade de ensino.

Levando em consideração o Novo Normal, até o período que for necessário, devemos atentar-se ao que estabelece o PLANO EDUCAÇÃO PARA TODOS EM TEMPOS DE PANDEMIA - PET/PB no Art. 3, Parágrafo 2º, que determina: "a organização das atividades educacionais presenciais deverá considerar a presença de grupos de no máximo 50% dos estudantes da turma convencional, considerando a reorganização das salas de aula e o distanciamento social de 1,5 metros entre os estudantes".

1.2 Do Calendário Escolar Anual

O Calendário Escolar, documento abaixo apresentado, é o instrumento legal de funcionamento do ano letivo da Rede Estadual e permite que os/as gestores/as, professores/as e funcionários/as organizem o cotidiano das unidades de ensino, pois estabelece dias letivos de aula, feriados, férias, planejamento e as ações articuladas em toda a Rede. Ele está composto por 205 dias letivos, distribuídos ao longo de 4 bimestres. Os dias reservados ao Planejamento Anual (PA) e às Provas Finais (PF) não serão computados como dias letivos.

O cumprimento do calendário escolar, na íntegra, será requisito para a participação nos Prêmios Escola de Valor e Mestres da Educação, devendo ser inserido adequadamente no sistema Saber.

ORIENTAÇÕES:

É função da gestão escolar realizar ampla divulgação do Calendário Escolar, afixando-o em local visível e acessível à comunidade escolar. As escolas que, por motivo de ordem superior, ficarem impedidas de iniciar o ano letivo na data estabelecida, deverão elaborar Calendário Especial, a ser submetido à apreciação e aprovação da Gerência Regional de Educação e, na sequência, enviar à Gerência Executiva de Acompanhamento da Gestão Escolar (GEAGE), para aprovação.

As Escolas Indígenas, respeitadas as suas especificidades, deverão apresentar calendário próprio à Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), em consonância com a GEAGE, até 10 dias antes do início das aulas.

As aulas não ministradas, devido aos feriados locais, dias facultativos ou outros não previstos no Calendário Letivo, deverão ser compensadas mediante calendário de reposição elaborado pela escola e submetido à apreciação do Núcleo de Acompanhamento da Gestão Escolar (NAGE) da respectiva Gerência Regional de Educação, que deverá acompanhar sua execução, após aprovação da GEAGE.

CALENDÁRIO ESCOLAR

X □ _

2021

**DAS ESCOLAS DA REDE
ESTADUAL DE ENSINO
DA PARAÍBA**



Somos todos
PARAÍBA
Governo do Estado



CALENDÁRIO ESCOLAR 2021

LEGENDAS:	
LEGENDA PARA LEITURA DAS SIGLAS ENCONTRADAS NO CALENDÁRIO.	
F	FÉRIAS
FE	FERIADO
IAL	INÍCIO DO ANO LETIVO
FI	FORMAÇÃO INICIAL
IBM	INÍCIO DE BIMESTRE
FBM	FIM DE BIMESTRE
CON	CONSELHO BIMESTRAL
RE	RECESSO ESCOLAR
AVF	AVALIAÇÕES FINAIS
CONF	CONSELHO FINAL
FAL	FIM DE ANO LETIVO
IF	INÍCIO DAS FÉRIAS

1º BIMESTRE

8 MAR – 18 MAI 2021

2º BIMESTRE

19 MAI – 9 AGO 2021

3º BIMESTRE

10 AGO – 21 OUT 2021

4º BIMESTRE

22 OUT – 11 JAN 2022

X □ _

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
27	28	29	30	31	1 FE	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

X □ _

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16 FE	17	18	19	20
16	22	23	24	25	26	27
28						

1. JANEIRO: ANO NOVO
16. FEVEREIRO: CARNAVAL

MARÇO

D S T Q Q S S

28	1 IAL FI	2 FI	3 FI	4 FI	5 FI	6
7	8 IBM	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

D S T Q Q S S

28	29	30	31	1	2 FE	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 FE	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

✕ □ _

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18 FBM	19 IBM	20	21 CON	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

✕ □ _

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
30	31	1	2	3 FE	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 FE	25 RE	26
27	28 RE	29 RE	30 RE			

✕ □ _

JULHO

D S T Q Q S S

27 RE	28 RE	29 RE	30 RE	1 RE	2 RE	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

✕ □ _

AGOSTO

D S T Q Q S S

1	2	3	4	5 FE	6	7
8	9 FBM	10 IBM	11	12	13 CON	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

✕ □ _

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7 FE	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

✕ □ _

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12 FE	13	14	15 FE	16
17	18	19	20	21 FBM	22 IBM	23
24	25	26	27 CON	28 FE	29	30
31						

7. SETEMBRO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

12. OUTUBRO: NOSSA SENHORA APARECIDA | 15. OUTUBRO: DIA DO PROFESSOR |

28. OUTUBRO: DIA DO SERVIDOR PÚBLICO

✕ □ _

NOVEMBRO

D S T Q Q S S

31	1	2 FE	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15 FE	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

✕ □ _

DEZEMBRO

D S T Q Q S S

28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8 FE	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25 FE
26	27	28	29	30	31 FE	

2. NOVEMBRO: FINADOS | 15. NOVEMBRO: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

8. DEZEMBRO: NOSSA SENHORA DA IMACULADA CONCEIÇÃO E IEMANJÁ | 25. DEZEMBRO: NATAL

31. DEZEMBRO - 1 JAN: RÉVEILLON

X □ _

JANEIRO 2022

D S T Q Q S S

26	27	28	29	30	31	1	FE						
2	3	4	5	6	7	8							
9	10	11	FBM	12	13	CON	14	15					
16	17	AVF	18	AVF	19	AVF	20	AVF	21	AVF	CONF	22	AVF
23	24	IF	25	26	27	28	29						
30	31												

1.3 Do Planejamento Pedagógico

A unidade de ensino é um espaço de socialização dos diversos saberes. Logo, as ações planejadas pelo corpo docente são determinantes para a construção de aprendizagens significativas, possibilitando aos/às estudantes percepções mais críticas da vida cotidiana. Aprecia-se a importância de todas as vias de conhecimento, a implantação de novas formas de ensinar e aprender, que devem ser estendidas a todos os sujeitos envolvidos no processo educacional. Sendo o planejamento um instrumento orientador e colaborativo, toda a equipe escolar deverá participar, obrigatoriamente, de sua construção, em conformidade com as orientações da SEECT.

CALENDÁRIO DE PLANEJAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO – SEMANAL

DIA DA SEMANA	ÁREA DO CONHECIMENTO	NÍVEL DE ENSINO
SEGUNDA-FEIRA	Área de Linguagens / Parte diversificada	Ensino Fundamental e Médio
TERÇA-FEIRA	Área Técnica/ Componentes de Formação Profissional	Educação Profissional
QUARTA-FEIRA	Área de Matemática e Ciências da Natureza e suas Tecnologias / Parte diversificada	Ensino Fundamental e Médio
QUINTA-FEIRA	Área de Humanas / Parte Diversificada	Ensino Fundamental e Médio
SEXTA-FEIRA	Multidisciplinar*	Ensino Fundamental – Anos iniciais

*Em observância às Diretrizes Operacionais do SOMA - Pacto pela Aprendizagem na Paraíba

OBSERVAÇÕES SOBRE O PLANEJAMENTO

- Para as unidades de ensino regulares, o/a Diretor/a escolar, ou, em sua ausência, o/a responsável pelas ações pedagógicas; e, nas unidades de ensino integral, para o/a Coordenador/a de área, estes/as deverão acompanhar e planejar o mês de trabalho dos/as professores/as com relação ao planejamento;

- Cabe ao/à Coordenador/a Pedagógico/a dos Anos Iniciais a condução do planejamento pedagógico nesta etapa de ensino, assim como a responsabilização pelo preenchimento dos instrumentos do SOMA, em auxílio às funções do/a Gestor/a Escolar.
- Cabe ao/à Coordenador/a Pedagógico/a nas unidades de ensino integral fazer-se presente em alguns momentos de estudos e reuniões de alinhamento das áreas. Todos/as os/as Professores/as devem estar cientes do planejamento mensal e cumpri-lo.
- Referente ao planejamento da Área Técnica, cabe ao/à coordenador/a de área, juntamente com os/as professores/as, escolher em que turno da terça-feira serão realizadas as reuniões.
- Planejar a organização geral da unidade de ensino (materiais didáticos, organização das salas de aula, equipamentos eletrônicos e outras tecnologias);
- Preparar os materiais e documentos necessários para que os/as professores/as realizem o planejamento (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação, Diretrizes Operacionais, Base Nacional Comum Curricular, Proposta Curricular Estadual, Regimento Interno Oficial das Escolas do Estado da Paraíba, Regimento Interno Escolar, ementas dos componentes curriculares, metas de desempenho da escola, atualização do PP e PIP, entre outras);
- Nos Seminários Regionais, realizados após o recesso escolar, as GREs precisam oportunizar às unidades de ensino, momentos que orientem as mesmas a superarem os desafios pedagógicos, com base nas metas educacionais estabelecidas;
- Executar o cronograma de planejamento indicado pelas GREs/SEECT;
- Elaborar plano de ação, para o combate à evasão e ao abandono escolar, bem como aprofundamento do sistema de Busca Ativa, conforme orientações da SEECT;
- O planejamento semanal deve ter uma duração de 5h;
- Todos os planejamentos devem gerar Atas;
- A equipe gestora da escola deve inserir a Ata no Sistema Saber, na aba 'Documentos'.

1.4 Do funcionamento das Unidades de Ensino

O funcionamento das unidades escolares da Rede Estadual de Educação seguirá as seguintes orientações:

- Durante o contexto de pandemia a equipe escolar deve seguir as orientações de aulas remotas/híbridas, disponibilizadas no link: bit.ly/planejamento2021_1

Decreto nº 41.010 de 07 de fevereiro de 2021 que estabelece o Plano de educação para todos em Tempos de Pandemia - PET/PB, que dispõe sobre o processo de retomada das aulas presenciais dos Sistemas Educacionais da Paraíba e demais instituições de Ensino Superior sediadas no território paraibano.

- Durante o Regime Especial de Ensino, o funcionamento presencial das unidades de ensino seguirá horários específicos, determinados por marcos legais próprios.

1.5 Do acolhimento aos(as) Estudantes

O bem-estar é uma premissa da Rede Estadual de Ensino. Portanto, deve ser compromisso de todos/as a manutenção de uma unidade de ensino integrada, com ambiente acolhedor, que responda às demandas da comunidade escolar e que esteja alinhada às orientações da SEECT.

Desse modo, as unidades de ensino devem planejar ações socializadoras com os/as estudantes e famílias, com especial cuidado em fazê-los/as se sentirem bem recebidos/as nas unidades de ensino da rede estadual.

A ação de acolhimento deve, obrigatoriamente, ser realizada no início do ano letivo e no retorno às aulas, podendo, também, tornar-se uma prática habitual do cotidiano escolar.

1.6 Dos Conselhos de Classe

O Conselho de Classe é uma reunião avaliativa, em que os/as atores/atrizes envolvidos/as no processo de ensino e aprendizagem discutem acerca da aprendizagem dos/as estudantes, do desempenho dos/as docentes, dos resultados das estratégias de ensino empregadas e da adequação da organização curricular, em uma busca por melhoria na educação.

No Calendário Escolar, estão previstas 5(cinco) reuniões, uma por bimestre e, no final, a reunião do Conselho de Classe.

Orientações Gerais à Unidade de Ensino:

- Todos/as os/as professores/as devem estar presentes nessa reunião;
- O SABER é uma ferramenta importante a ser utilizada nessa reunião.
- Após as avaliações bimestrais, os/as professores/as e a gestão escolar devem refletir sobre os resultados obtidos, a fim de construir um olhar diagnóstico e interventivo sobre o processo de aprendizagem dos/as estudantes;
- Ao longo dos bimestres, apoiar os/as estudantes com baixo desempenho (Sugerimos a elaboração de planilhas, por turma e por área do conhecimento, para que a evolução dos/as estudantes seja acompanhada);
- Na reunião do Conselho Escolar, a unidade de ensino deve elaborar um plano pedagógico de ação, com o objetivo de garantir aprendizagens significativas para os/as estudantes. Essa ação precisa ser registrada em ata e imediatamente informada no sistema SABER

1.7 Da Reunião com as famílias e a Comunidade Escolar

Essas reuniões devem ocorrer bimestralmente e têm como objetivo a integração entre as famílias e a equipe escolar, com vista ao estabelecimento do diálogo sobre o desempenho dos/as estudantes, em cada bimestre, e de metas e compromissos coletivos, que garantam a aprendizagem significativa dos/as estudantes. É interessante, também, a realização de palestras com temas relevantes à comunidade.

Antes de cada reunião bimestral, a gestão escolar e os/as professores/as devem estar atentos/as aos seguintes pontos:

- Planejar como ocorrerá o acolhimento às famílias;
- Preparar a programação da reunião com antecedência;
- Preparar o ambiente no qual ocorrerá a reunião, de modo que ele seja acolhedor e propositivo;
- Preparar os recursos didáticos a serem utilizados na reunião;
- Imprimir os boletins, separando-os por turma e entregá-los às famílias;
- Planejar como orientar as famílias acerca do apoio ao estudo dos/as estudantes, em casa;
- Organizar a memória de cada encontro, utilizando-se de: lista de presença, termos de compromisso e boletins assinados, registro nominal das ausências, providências tomadas e orientações diversas;
- Para o bom acompanhamento dos/as estudantes, as famílias devem ter acesso a todas as informações necessárias, tais como: formas e períodos de avaliações, eventos, conteúdos bimestrais, horário de aulas, horário de atendimento pelo/a diretor/a escolar;
- Designar o/a secretário/a escolar como relator/a da reunião.

1.8 Do Conselho Escolar

O Conselho Escolar é uma importante instância de fomento à democracia e à eficiência da Gestão Escolar, na qual cada membro deve agir ciente do seu papel ético, administrativo e social. É importante destacar que toda ação do Conselho Escolar é pautada no Decreto Estadual nº 38.745 de 23 de outubro de 2018, publicado no DOE/PB de 24 de outubro de 2018, o qual deve ser lido e discutido por todos e todas que fazem parte do Conselho Escolar.

O Conselho Escolar tem relevante papel na execução dos programas cujos recursos financeiros são repassados para a unidade de ensino. Ele é o grande articulador para garantir a autonomia da gestão financeira na unidade de ensino e, assim, respeitar suas necessidades e contemplar as ações do Projeto Pedagógico. São objetivos do CE:

- Efetivar a Gestão Democrática em consonância com as orientações da política educacional da Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia e a Legislação Nacional vigente;
- Favorecer a presença da comunidade na escola/da escola na comunidade;
- Criar espaço para as reivindicações dos/as estudantes, dos/as professores, dos pais, das mães ou responsáveis nas questões educacionais;
- Possibilitar às famílias e os educadores trabalhar para melhorar o atendimento escolar;
- Fazer com que os programas de ensino tenham participação popular.

São membros do CE: representantes dos/as estudantes, professores/as, famílias, diretor/a e vice-diretor/a escolar e secretário/a escolar. As funções exercidas pelos membros são voluntárias e não remuneradas. O funcionamento do mesmo ocorre por meio de reuniões ordinárias, extraordinárias e assembleias. O detalhamento das atribuições, funcionamento e outras orientações pode ser encontrado no Guia do Conselho Escolar, disponível no site do Governo do Estado da Paraíba.

I.9. Do Acompanhamento à frequência Escolar

- Os/As professores/as deverão preencher a frequência de seus/suas estudantes no Sistema Saber (válido para todas as escolas);
- Os/As gestores/as devem acompanhar a frequência dos/as estudantes via instrumento próprio ou usando o modelo de planilha offline. (Link do modelo: <http://bit.ly/2ZEU8Sg>);
- Já os/as professores/as farão o monitoramento de frequência via sistema SABER de forma bimestral. Para isso, devem seguir a orientação de que será computada a frequência do estudante como presente em todas as aulas da semana se ele participar de pelo menos uma atividade ou aula (síncrona ou assíncrona). Assim, só será computada a ausência dos/as estudantes que não tenham realizado nenhuma atividade, nem comparecido a nenhum encontro (via Meet, por exemplo).

I.10. Da Busca Ativa de Estudantes

A gestão escolar e a equipe pedagógica devem estar atentas às seguintes determinações:

- A partir do instrumento de monitoramento de presença, os/as professores/as deverão alertar para os casos de faltas recorrentes a fim de viabilizar as estratégias de busca ativa escolar;
- A equipe gestora deverá responder às necessidades impostas por situações emergenciais, reorientando as ações para viabilizar a participação dos/as estudantes;

É importante que o acompanhamento dos/as estudantes, com a oferta de atividades educacionais não presenciais, seja feito por meio de um mapeamento de situações que possam indicar a possibilidade de abandono escolar. Para isso, é fundamental observar e mapear:

- Estudantes que não estejam participando das atividades remotas, seja não entregando tarefas, não fazendo as atividades on-line ou não respondendo aos contatos feitos pela equipe gestora;
- Famílias que não estejam buscando e devolvendo as atividades impressas nas escolas;
- Estudantes e famílias que não atendem a telefonemas feitos pela escola ou não respondem a mensagens enviadas por e-mail ou aplicativos de mensagens;
- Estudantes e famílias que, em eventual ação presencial realizada pelas escolas, não tenham sido encontrados/as.

Sugerimos que os/as estudantes que não acompanham as atividades educacionais remotas repetidamente, sejam considerados/as em risco de abandono;

Quando os/as professores/as identificarem a situação de risco de abandono, eles devem comunicar aos/às respectivos/as gestores/as para a adoção das providências necessárias.

- Bimestralmente, no Conselho de Classe, as escolas devem realizar a verificação da situação dos/as estudantes, para colocar em prática as iniciativas de busca ativa, através de todos os canais possíveis de contato com o/a estudante e a família;
- Esgotadas as tentativas de contato, é fundamental que haja o encaminhamento das situações de possível abandono escolar ao Conselho Tutelar, conforme determina o art. 56, incisos II e III do Estatuto da Criança e do Adolescente:

“Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: (...) II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III - elevados níveis de repetência.”

2. DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E DA AVALIAÇÃO

Entende-se por currículo a seleção dos conhecimentos historicamente acumulados, considerados relevantes e pertinentes em um dado contexto histórico, tendo por base o projeto de sociedade e de formação humana que a ele se articula. O currículo se expressa por meio de uma proposta pela qual se colocam as intenções da formação, e se concretiza por meio das práticas escolares realizadas com vistas a dar materialidade a essa proposta.

2.1 Da Proposta Pedagógica da Unidade de Ensino

É o documento orientador de toda a ação educativa e deve ser atualizado anualmente. Nas unidades de ensino que contemplem as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), a revisão dos PPs deve levar em consideração o documento 'Proposta Curricular do Estado da Paraíba para Educação Infantil e Ensino Fundamental', uma vez que este é decorrente da aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Observa-se que a LDB (Lei nº 9.394/1996 – Lei nº 4.024/1961) aponta de forma incisiva essa escrita apregoadada e indispensável junto aos/às docentes e à gestão escolar:

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica (...)

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

A LDB também orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio. As disposições sobre currículo estão em dois artigos da LDB (26º e 27º), quando se define que “os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino ou estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Finalmente, são estabelecidas as diretrizes que deverão orientar os conteúdos curriculares da educação básica, que envolvem valores, direitos, deveres e orientação para o trabalho. A Lei sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local.

2.2 Da Avaliação da Aprendizagem

A avaliação é um ato permanente dentro da prática pedagógica, iniciando-se no diagnóstico das necessidades dos/as estudantes, no início do ano letivo, verificando-se quais conhecimentos previstos foram consolidados para uma determinada etapa de escolarização. A partir deste, segue tanto os processos de avaliação contínua, quanto às avaliações bimestrais, que permitem ao/à professor/a uma perspectiva mediadora da aprendizagem, ajudando-o/a a regular suas estratégias e promover junto aos/às estudantes a aprendizagem adequada, possibilitando, assim, o desenvolvimento de suas potencialidades.

2.2.1 Das Avaliações Conclusivas Bimestrais

Ao longo de cada bimestre letivo, serão apontadas semanas específicas para que todas as unidades de ensino da rede estadual concentrem uma de suas avaliações bimestrais. Desse modo, fica garantido o direito dos/as estudantes em receber as respostas referentes ao seu processo de aprendizagem, ao alinhamento das pautas dos Conselhos de Classe e da reunião com as famílias, ao final de cada um dos bimestres.

Orientações à unidade de ensino:

- As avaliações conclusivas devem ocorrer nas etapas e modalidades dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, assim como na Educação de Jovens e Adultos;

- A gestão escolar deve divulgar o calendário de avaliações com as datas e respectivos conteúdos, bem como deve disponibilizar no mural da unidade de ensino e nas salas de aula;
- Preencher, ao final de cada mês, o boletim dos/as estudantes na plataforma SABER;
- Garantir estudos de recuperação e suporte de nivelamento da aprendizagem para os/as estudantes com baixo desempenho;
- Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as avaliações seguirão o modelo e as orientações do SOMA - Pacto pela Aprendizagem na Paraíba, conforme orientações contidas em Diretrizes Operacionais específicas.

2.2.2 Dos Simulados na Rede

A aplicação do simulado é um momento importante no calendário da unidade de ensino, pois prepara o/a estudante para as avaliações externas, às quais serão submetidos/a ao longo do ano. Portanto, a equipe escolar deve basear-se na rotina completa de aplicação dessas avaliações para elaborar este momento junto aos/às professores/as e estudantes. Assim, compete à unidade de ensino:

- Garantir que os simulados sejam aplicados, bimestralmente, sempre em dois dias, adequando-se a cada etapa e modalidade da educação básica;
- A unidade de ensino não deve, em nenhuma hipótese, divulgar coletivamente o desempenho dos/as estudantes (cada estudante e cada família deverá receber os resultados individualmente);
- A unidade de ensino não deve, igualmente, em nenhuma hipótese, considerar o simulado como uma das notas completas do bimestre. A sugestão é que o simulado tenha peso 03 em uma das notas do bimestre;
- Para as turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os simulados devem conter os descritores de Língua Portuguesa e de Matemática, adequados ao nível de desenvolvimento de cada ano;
- Para as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, os simulados devem se pautar nas habilidades e competências previstas para cada componente curricular, sempre adequado ao nível de desenvolvimento de cada turma;
- Na aula seguinte ao simulado de cada componente, os/as professores/as devem retomar a avaliação e realizar a reflexão e resolução das questões junto com os/as estudantes;

2.3 Da proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental

A Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, aprovada pelo Conselho Estadual de Educação, por meio da Resolução CEE/PB nº 500/2018, é um documento que subsidiará a atualização dos PPPs, assim como a prática pedagógica nos componentes da base comum das unidades, que contenham tais etapas, da rede estadual de ensino.

A construção desse documento se deu a partir da aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017.

Link de acesso ao arquivo da Proposta Curricular para a Educação Infantil e Ensino Fundamental da Paraíba: <http://bit.ly/probnccparaiba>

3. DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

3.1 Do Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental de nove anos no Brasil está regulamentado pelas Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010), que estabelece o atendimento de estudantes entre os 6 e 14 anos, configurando-se como o período mais longo da educação básica. Por atender às crianças e aos/às adolescentes, o Ensino Fundamental tem o desafio constante de lidar com as grandes mudanças, sobretudo nos campos cognitivo e social, pelas quais esses sujeitos passam durante seu desenvolvimento.

A organização curricular desta etapa de ensino, tal como posto na BNCC e a Proposta Curricular do Estado da Paraíba para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, está organizada em cinco áreas do conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso) tanto nos Anos Iniciais quanto em seus Anos Finais, favorecendo a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.

3.1.1 Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ainda de acordo com a BNCC, as características da faixa etária dos/as estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental demandam um trabalho, no ambiente escolar, que se organize em torno dos interesses manifestos pelas crianças, em especial suas vivências mais imediatas. Assim, com base nessas vivências, as crianças poderão, progressivamente, ampliar suas experiências e compreensão de mundo, processo viabilizado pela mobilização de operações cognitivas cada vez mais complexas e pela sensibilidade para apreender o mundo, expressar-se sobre ele e nele atuar. No Estado da Paraíba, a gestão pedagógica dos Anos Iniciais será feita dentro do SOMA - Pacto pela Aprendizagem na Paraíba - conforme o Decreto nº 37.234/2017.

Destacamos que, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir que os/as estudantes se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura, de escrita, de letramento matemático e científico. A organização curricular desta fase do Ensino Fundamental, embora estruturada em componentes curriculares, deve manter o seu caráter transdisciplinar, incluindo as discussões e práticas metodológicas em torno dos temas transversais, tais como: educação étnico-racial, direitos humanos, educação ambiental, conforme matriz disponível no capítulo 8 desta Diretriz.

3.1.2 Das Diretrizes Operacionais do SOMA: Pacto pela Aprendizagem na Paraíba

Todas as orientações e protocolos, a serem incorporados pelos/as professores/as e equipe gestora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, estão inseridos no documento DIRETRIZES OPERACIONAIS DO SOMA. No documento estão implementados protocolos e caminhos de condução e mediação das ações inerentes ao espaço educativo, bem como as atribuições de gestores/as, coordenadores/as pedagógicos/as, professores/as, famílias e estudantes. Busca-se, assim, a melhoria dos indicadores referentes a esta etapa de ensino e garantir, de forma prioritária, a Alfabetização na Idade Certa. As Diretrizes estão disponibilizadas no link: <https://bit.ly/SOMAPARAIBA>

3.1.3 Dos Centros de Referência em Inovação da Aprendizagem (CRIA)

A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia (SEECT) da Paraíba criou os Centros de Referência em Inovação da Aprendizagem: escola de Ensino Fundamental - Anos Iniciais, a partir da atualização da Lei nº 11.100, de 06 de abril de 2019, publicada no Diário Oficial do Estado em 12 de abril de 2019. O CRIA é um

modelo de escola em período integral, com método didático e administrativo próprios, conforme regulamentação, observada a Base Nacional Curricular Comum, tendo conteúdo pedagógico voltado para formação de indivíduos protagonistas e conscientes de seus valores sociais direcionados ao pleno exercício da cidadania.

As Diretrizes estão disponibilizadas no link: <http://bit.ly/3bnQy4a>

3.1.4 Dos Anos finais do Ensino Fundamental

Nessa fase de ensino, os/as estudantes devem retomar e ressignificar as aprendizagens da primeira fase, nas diferentes áreas, com vistas ao aprofundamento e ampliação do seu repertório de conhecimentos. Durante esse período, os/as estudantes estão entre a infância e a adolescência, passando por mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais. Dessa forma, é preciso considerar que tais mudanças implicam compreender o/a adolescente como sujeito em desenvolvimento, com singularidades e formações identitárias e culturais próprias, que demandam práticas escolares capazes de atender às suas necessidades e diferentes modos de inserção social.

Nesse sentido, destaca-se na contemporaneidade a inserção dos/as jovens na cultura digital e midiática, propiciada pelo amplo acesso a novas tecnologias. Esse protagonismo exige da unidade de ensino o trabalho com tais tecnologias, visando à educação para o seu uso democrático e para a participação ativa e crítica nas culturas digitais. É importante ainda ter em vista a necessidade de uma educação que contemple os direitos humanos e os princípios democráticos, combatendo a violência dentro e fora da unidade de ensino.

Para tanto, é preciso que as instituições de ensino dialoguem com a diversidade de formação e vivências dos/as estudantes. Assim, a compreensão dos/as estudantes como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da unidade de ensino como espaço formador e orientador para a cidadania consciente, crítica e participativa (BRASIL, 2017, p.60). Logo, cabe considerar a necessidade de pensar a transição do/a estudante para o Ensino Médio, tendo em vista que esta etapa é decisória para o seu futuro. Nessa direção, ouvir e acolher os anseios e projetos de continuidade de seus estudos é fundamental para que faça uma segunda transição, de forma a contemplar suas expectativas e direitos de aprendizagem.

Por fim, há de se destacar que as unidades de ensino vivem numa realidade com características tão diferenciadas, que se torna impossível promover uma uniformização que descaracterize e desvalorize peculiaridades culturais e regionais, conforme nos é apresentado nos mais distintos lugares no estado. Diante desta diversidade entendemos que as unidades de ensino da rede estadual de ensino precisam repensar as práticas pedagógicas, entendendo as diferenças e reconhecendo os/as estudantes como sujeitos de direitos.

A unidade de ensino precisa conhecer a Base Nacional Comum Curricular e a Proposta Curricular do Estado da Paraíba, que inovam, quando na sua concepção e organização, se apresenta visando superar a fragmentação na abordagem do conhecimento escolar pela integração e contextualização dos conhecimentos, respeitando-se as especificidades dos componentes curriculares que integram as diferentes áreas. Partindo deste conhecimento as unidades de ensino precisam inserir nos planejamentos os documentos citados para que tenhamos em 2021 consolidado a utilização dos mesmos em todas as redes de ensino da Paraíba.

3.2 Do Ensino Médio

De acordo com a LDB, alterada pela lei 13.415/2017, que modifica a estrutura e o funcionamento do Ensino Médio no Brasil, esta etapa de ensino deve ter seu foco na consolidação e no aprofundamento dos conhecimentos adquiridos até então pelos/as estudantes, na preparação básica para o trabalho e a cidadania, o aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, bem como a compreensão dos fundamentos científico- tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria à prática, no ensino de cada componente curricular.

Desse modo, os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do/a estudante, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção do seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

Como referencial para a organização dos currículos, nesta etapa, fortalecemos a articulação entre os componentes curriculares da base comum em 4 áreas do conhecimento (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais aplicadas), conforme matriz disponível no capítulo 8 desta Diretriz.

3.2.1 Do Novo Ensino Médio

O Novo Ensino Médio consiste em uma nova perspectiva do currículo e da educação, previsto no Plano Nacional de Educação de 2014. A sua implementação foi regulamentada por meio da Lei 13.415/2017, que alterou a LDB, e estabeleceu as mudanças na estrutura do ensino. O alicerce do Novo Ensino Médio encontra-se em três pilares: desenvolvimento dos/as estudantes e do seus projetos de vida, por meio de uma escolha consciente e orientada de qual caminho pretendem trilhar; valorização da aprendizagem e ampliação da carga horária de estudos; e garantia de aprendizagens essenciais e comuns para as juventudes, com a definição dos elementos fundamentais do currículo a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

É mister destacar que, no dia 22 de janeiro de 2021, foi publicada a Resolução n.296/2020, do Conselho Estadual de Educação, que aprova a alteração na Matriz Curricular do Ensino Médio da Paraíba, para o sistema estadual de ensino, envolvendo as redes pública e privada paraibanas. A Matriz Curricular do Novo Ensino Médio da Paraíba foi construída a partir de um agir colaborativo de professoras e professores da rede estadual de ensino, ao longo de dois anos de trabalho metódico, pautado em um processo democrático que envolveu pesquisa, estudo, diálogos e consultas públicas.

A implementação da nova estrutura do ensino médio, assim como da matriz curricular, dar-se-á de modo gradativo na Rede Estadual, junto às unidades de ensino que aderiram ao Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio, posto pela Portaria MEC nº 649, de 10 de julho de 2018. Teremos, em nossa rede, a elevação da carga horária mínima para 1.000 (hum mil) horas por série; a ampliação das unidades de ensino com a oferta de Ensino Médio em Tempo Integral; e a possibilidade de escolha, por parte dos/as estudantes, dos caminhos de aprofundamento em seus estudos, por meio dos itinerários formativos.

O ano de 2021 será orientado para a realização de fóruns e seminários formativos com docentes, gestores/as e equipe pedagógica sobre a BNCC, o novo ensino médio e a matriz curricular do Estado da Paraíba. Em 2022, teremos o início da implementação do novo ensino médio e sua respectiva matriz curricular nas escolas do Estado.

As Escolas Piloto ProNEM podem ser encontradas no link a seguir: <http://bit.ly/2MfsCEu>.

Destacamos aqui que nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir que os estudantes se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura, de escrita, de letramento matemático e científico. A organização curricular desta fase do Ensino Fundamental, embora estruturada em componentes curriculares, deve manter o seu caráter transdisciplinar, incluindo as discussões e práticas metodológicas em torno dos temas transversais, tais como: educação étnico-racial, direitos humanos, educação ambiental, conforme matriz disponível no capítulo 8 desta Diretriz.

3.2.2 Das Escolas Cidadãs Integrais (ECIs) e das Escolas Cidadãs Integrais Técnicas (ECITs)

O modelo da Escola Cidadã Integral foi implantado no Estado da Paraíba em 2016, em cumprimento ao PNE, com o objetivo de oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, é uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

As Escolas Cidadãs Integrais começaram a ser pensadas no Estado da Paraíba em 2015 e foram implantadas em 2016, a princípio com 8(oito) unidades. A proposta de Escola Cidadã Integral também está inserida nas Unidades de Medidas Socioeducativas do Estado da Paraíba, e funcionam levando em consideração as especificidades e necessidades dos/as socioeducandos/as, inclusive a partir de um desenho curricular que privilegia a Parte Diversificada, com ênfase em Projeto de Vida.

Na Paraíba, contamos com as Escolas Cidadãs Integrais, Escolas Cidadãs Integrais Técnicas e Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas, totalizando o número de 229 escolas no Estado. O modelo está centrado no desenvolvimento do Projeto de Vida do/a estudante, de modo que todas as ações devem movimentar os três eixos formativos: Formação Acadêmica de Excelência, Formação de Competências para o Século XXI e Formação para a Vida.

A rotina escolar se inicia com o acolhimento diário, o desenvolvimento das disciplinas da Parte Diversificada, BNCC e Práticas Educativas, como Tutoria e Clubes de Protagonismo. Todas as atividades desenvolvidas são planejadas semanalmente a partir das áreas, acompanhadas pelo/a coordenador/a pedagógico/a.

Na Escola Cidadã Integral, o monitoramento ocorre semanalmente. Além disso, são desenvolvidas Formações Continuidas ao longo de todo o ano letivo, assim como o desenvolvimento do Ciclo de Acompanhamento Formativo com a participação de consultores/as de gestão, do pedagógico e da equipe escolar.

A Comissão Executiva de Educação Integral desenvolve anualmente as Diretrizes para o funcionamento das Escolas Cidadãs Integrais, Escolas Cidadãs Integrais Técnicas e Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas da Paraíba que orientam o desenvolvimento do modelo na Paraíba. Além do Modelo Pedagógico, são ofertados cursos profissionalizantes e atividades em diversas áreas (esporte, música, arte, etc.) objetivando a reinserção do/a adolescente na sociedade e sua futura integração ao mercado de trabalho.

Para maiores informações, você pode acessar <http://querointegral.com.br/pb/> e conhecer um pouco mais sobre a Escola Cidadã Integral da Paraíba.

4. DAS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

4.1 Da Educação de Jovens e Adultos

A Educação de Jovens e Adultos organiza-se de modo a ofertar possibilidades de acesso, permanência e conclusão a todas as pessoas que ainda não concluíram a educação básica na faixa etária regular considerada adequada para o fluxo de idade e série. Desse modo, a EJA é uma possibilidade para essas pessoas terem acesso à educação ao longo da vida, buscando iniciar ou dar continuidade ao seu processo educativo escolar.

Esta modalidade tem sua organização curricular contemplando, obrigatoriamente, uma Base Nacional Comum, complementada por uma Parte Diversificada, conforme está estabelecida nas resoluções em que tem amparo. A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba- SEECT oferta, através da Gerência Executiva de Educação de Jovens e Adultos - GEEJA, cursos presencial e semipresencial e o seu ano letivo obedece ao calendário oficial da rede pública de ensino.

A EJA é ofertada com base no que estabelece os artigos 37 e 38 da Lei Federal nº 9.394, de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e suas atualizações, nos termos das Resoluções CNE/CEB nº1/2000, de 5 de junho de 2000, e CNE/CEB nº 3/2010, de 16 de junho de 2010; e, também, de acordo com as normas fixadas na Resolução nº 030 do CEE/PB.

4.1.1 Da Estrutura dos Cursos Presenciais

A Educação de Jovens e Adultos, no Estado da Paraíba, é organizada em regime de ciclos e atende jovens e adultos com idade mínima de 15 anos (Ensino Fundamental Anos Iniciais), 16 anos (Ensino Fundamental Anos Finais) e 18 anos (Ensino Médio). O/A estudante precisará ter a idade mínima de acesso a EJA, já no ato da matrícula.

Sua divisão vai do ciclo I ao VI e cada ciclo terá a duração de um ano letivo completo, estando estruturada da seguinte forma:

Ensino Fundamental Anos Iniciais		Ensino Fundamental Anos Finais		Ensino Médio	
Idade Mínima: 15 anos		Idade Mínima: 16 anos		Idade Mínima: 18 anos	
Ciclo I	1º ano	Ciclo III	6º ano	Ciclo V	1ª série
	2º ano		7º ano		2ª série
	3º ano	Ciclo IV	8º ano	Ciclo VI	3ª série Aprofundamento do Ciclo V
Ciclo II	4º ano		9º ano		
	5º ano				

O horário padrão de aulas para os cursos presenciais no período:

- Diurno Manhã: Início às 7h e término às 11h45.
- Diurno Tarde: Início às 13h e término às 17h45.
- Noturno: Início às 19h e término às 22h30.

Instrução para a organização – Princípio de Flexibilidade de Horários:

Pode haver flexibilidade no horário de início das aulas para atender às necessidades dos/as estudantes trabalhadores/as e ou outras demandas. Para regularizar o horário, tal questão deve ser pauta do Conselho Escolar, precedida de uma consulta aos/ às estudantes e/ou aos pais e responsáveis para garantir que suas necessidades sejam atendidas, conforme estabelece a Diretriz Nacional da EJA. A instrução é de que as aulas sejam organizadas de forma geminada, sendo duas seguidas do mesmo componente curricular, para um melhor aproveitamento do conteúdo e uma assimilação mais eficaz.

O **Plano de Intervenção Pedagógica:** A modalidade precisa ser inserida no PPI da unidade de ensino, levando em consideração a EJA em todas as suas especificidades. Sua metodologia deverá estar pautada em projetos pedagógicos com temáticas relevantes definidas no início do ano, juntamente com os/as estudantes, considerando interesses e necessidades (Metodologia SER EJA Cidadã).

A alimentação escolar na EJA: Considerada como item indispensável para o bom funcionamento da modalidade, no período noturno, pode ser oferecida antes do início das aulas se esta for uma demanda pautada no Conselho Escolar para o melhor funcionamento do turno e precedida de uma consulta prévia aos/às estudantes. Recomenda-se que o cardápio seja composto prioritariamente por comida quente, seguindo sempre o cardápio fixado pela GOAE/SEECT. Essa oferta é obrigatória, uma vez que o/a estudante da EJA está no Censo e a unidade de ensino recebe recursos para tal finalidade.

4.1.2 Do Ensino fundamental e Médio - EJA

A oferta do Ensino deve ser desenvolvida considerando a formação integral do/a estudante, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais, respeitando e reconhecendo sua trajetória de vida.

4.1.3 Da Estrutura dos Cursos Semipresenciais

Os cursos em formato semipresencial, da modalidade EJA, têm como finalidade atender jovens e adultos que não dispõem de tempo para frequentar a unidade de ensino no formato exclusivamente presencial, com frequência e calendário comum a EJA presencial. Tal atendimento oferta aos/às jovens e aos/às adultos/as oportunidade de dar continuidade a seus estudos a partir dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, com respeito a sua condição de estudante trabalhador/a, que exige outro ritmo e métodos específicos de aprendizagem.

Portanto, no contexto de regime especial de ensino ou de sua transição progressiva para o retorno ao ensino presencial, a EJA semipresencial deve seguir a estrutura curricular em consonância com as atuais orientações estabelecidas pela SEECT/PB no contexto de prevenção à pandemia. Sendo assim, a alternância dos tempos pedagógicos presencial e não presencial dos/as estudantes, para cumprimento legal de carga horária, tende a ser flexibilizada.

Matrículas no curso semipresencial da EJA:

A chamada de matrículas deverá acontecer concomitantemente com as da rede regular de ensino. No entanto, elas podem ser realizadas em qualquer momento do ano letivo. A idade mínima para a matrícula segue as mesmas normativas da modalidade presencial: de 16 anos para os anos finais do Ensino Fundamental e 18 anos para o Ensino Médio, em consonância com os marcos legais vigentes.

Carga Horária:

Para garantir o direito à aprendizagem e ter regulamentação para fins de certificação do/a estudante, a frequência na EJA Semipresencial tem matriz de 1.660 horas para os Anos Finais do Ensino Fundamental e de 1.660 horas no ensino Médio, como carga horária mínima exigida em Lei e estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE/PB. Para organização da oferta, segue o parâmetro abaixo:

Atividades Presenciais: 35% da carga horária
Atividades não presenciais: 65% da carga horária

Organização Curricular:

Os cursos semipresenciais da EJA têm o seu formato organizado em Unidades Formativas, com tempos pedagógicos alternados com momentos presenciais na unidade de ensino e em outros momentos não presenciais, desenvolvidos em ambientes externos e virtuais de forma sequencial. Essa temporalidade visa garantir o cumprimento da carga horária, estipulada nas Diretrizes Operacionais vigentes.

Unidades Formativas:

É o conjunto sequencial e progressivo de atividades de aprendizagem relacionada a determinados eixos temáticos e conteúdos curriculares próprios da modalidade EJA no formato semipresencial, que demandam método e carga-horária específica de estudos, em momentos presenciais e não presenciais, com a finalidade de oferecer possibilidades que incentivem a pesquisa como princípio educativo, articulando conhecimentos sistematizados com a vivência dos/as estudantes e sua aprendizagem ao longo da vida.

Unidades de Ensino:

As Unidades de Ensino que ofertam a modalidade são selecionadas pela SEECT/PB por meio de decreto. No formato semipresencial, não há formação de turmas específicas para cada componente curricular, respeitando o limite de ofertas por Unidade de Ensino de 06 (seis) turmas, sendo três para o ensino fundamental e três para o ensino médio, distribuídas nos turnos: manhã, tarde e noite.

Plantões pedagógicos:

O desenvolvimento da aprendizagem se realiza por plantões para orientações individuais ou pequenos grupos. Para o desenvolvimento do percurso formativo, com os tempos de alternância, são desenvolvidas atividades e metodologias características do formato semipresencial.

Horários dos Plantões

Devem ser organizados e estabelecidos junto à gestão escolar, no planejamento pedagógico, de forma que o docente cumpra, minimamente, 4 (quatro) horas por plantão, até completar sua carga horária de efetivo exercício docente. Tais plantões devem ser organizados conforme os horários de funcionamento da unidade escolar, sem prejuízo ao acesso e atendendo: a necessidade de flexibilização deste, imposta pela própria especificidade da estrutura dos cursos em formato Semipresencial da Modalidade EJA; e as demandas dos sujeitos de direitos (os/as educandos/as) que procuram esses cursos. Deve-se criar um quadro expondo os horários de plantão de corpo escolar e, este, deve ser fixado em local visível e de acesso à comunidade.

Guia de Estudos:

Cada Unidade Formativa terá um Guia de estudos, organizado exclusivamente por um/a professor/a do componente curricular solicitado, com orientações para os/as estudantes dos cursos semipresenciais. É um dos direitos de aprendizagem dos/as estudantes ter informações para o seu percurso formativo, por isso, cada Guia de Estudos deverá conter informações a respeito de:

- Eixos Temáticos
- Conteúdos abordados;
- Competências e Habilidades a serem alcançadas;
- Atividades para os momentos presenciais;
- Atividades para os momentos não presenciais;
- Carga horária a cumprir em cada componente curricular;
- Avaliações a realizar;
- Atividades complementares;
- Referências.

Classificação

O/A estudante que não possuir documentação comprobatória do seu histórico escolar poderá ser classificado/a mediante avaliação diagnóstica, documentada, considerando conteúdos que compõe a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e conforme estabelecem as Resoluções 188/98 e 030/16 do CEE-PB. Para realização da classificação, a equipe pedagógica, com o apoio dos/as professores/as da área de conhecimento correspondente, elaborará os instrumentos necessários seguindo a normativa das diretrizes vigentes, cuja aplicação deverá ser comunicada à GEEJA e acompanhada por profissionais do Núcleo de Gestão Escolar – NAGE das Gerências Regionais de Ensino, com registro em ata. O histórico escolar do/a estudante (classificado/a) deverá conter, obrigatoriamente, informações sobre o processo de classificação ao qual ele/a foi submetido, com notas ou menções obtidas nos exames.

Equivalência de Currículos

Considera-se aproveitamento de notas, para efeito de complementação curricular, a aprovação, que sejam oriundas de Unidades Formativas de estudo dos próprios cursos semipresenciais da EJA, de cursos da EJA presencial, ofertados pelo sistema de educação do Governo do Estado da Paraíba, ou declaração de proficiência parcial no Exame Nacional para Certificação de Competência de Jovens e Adultos (ENCCEJA). Não sendo permitido assim, o aproveitamento de matrizes curriculares de cursos integrados, tais como do ensino médio técnico integrado, entre outros, para efeito de equivalência curricular.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será realizada de forma presencial, quando o/a estudante estiver apto/a a submeter-se às avaliações dos conteúdos programáticos. Será aprovado na Unidade Formativa e conseqüentemente apto a avançar, para fins de conclusão do componente curricular, o/a estudante que atingir a nota final da Unidade Formativa igual ou superior a 7,0 (sete).

4.1.4 Da Educação em Prisões

As ações da EJA, no contexto das pessoas privadas de liberdade, serão organizadas de modo a atender às especificidades dos diferentes níveis e modalidades da educação, sendo extensivas as seguintes condições: regimes: semiaberto, aberto, provisório, sentenciados do sistema prisional e àqueles/as que cumprem medidas de segurança. Em todos os regimes a idade mínima exigida é de 18 anos.

É atribuição da GEEJA/SEECT a oferta da EJA nos estabelecimentos penais, em articulação com a Secretaria de Administração Penitenciária da Paraíba - SEAP, obedecendo às orientações da Resolução 030/16 do CEE/PB, artigo 38, incisos I ao VI que vai desde o recurso de financiamento à organização do tempo, espaço e rotatividade da população carcerária, assim, como a flexibilidade prevista no artigo 23 da Lei nº 9.394/96 - LDB.

A oferta da EJA na Educação em Prisões está dividida em ciclos, de forma idêntica a EJA presencial. Porém, devido ao contexto das unidades prisionais, segue com a complementação de carga horária mediante abordagem de estudos complementares, desenvolvidos por meio de projetos pedagógicos no contexto dos quatro pilares da educação promulgado pela UNESCO: aprender a conhecer, aprender a fazer; aprender a conviver e aprender a ser. Estes pilares têm a interação dialógica com os temas integradores da educação em prisões do Estado da Paraíba: identidade e cultura; cidadania e trabalho, comunicação e tecnologia e cidade e campo.

Devido a sua ação específica possui regras de funcionamento que precisam ser seguidas:

- A GRE/SEECT deverá definir uma unidade de ensino para as matrículas dos/as estudantes como também a certificação dos/as mesmos/as;
- As unidades de ensino registradas deverão realizar o levantamento dos dados juntamente com os diretores das unidades prisionais para a ampliação das matrículas;
- Os/As estudantes sem domínio de leitura e escrita deverão ser alfabetizados/as, mediante programa federal e ou matriculados no Ciclo I (1º, 2º e 3º anos iniciais do Ensino Fundamental);
- O horário de funcionamento das aulas deve respeitar as atividades de rotina de cada Unidade Prisional;

- Cada professor/a deve elaborar e desenvolver o seu projeto pedagógico para fins de complementação de carga horária prevista para os estudos complementares; A unidade de ensino correspondente é responsável por encaminhar às unidades prisionais todo material didático, como também fardamento, alimentação escolar, entre outros;
- O número de estudantes em sala de aula dependerá das regras de cada unidade prisional, em consonância com as determinações estabelecidas pela SEECT;
- A frequência escolar da pessoa privada de liberdade deverá ser registrada diariamente no sistema Saber seguindo o protocolo de conferência diária: identificar com a direção de cada unidade prisional a situação do/a estudante no seu prontuário de regime penal, transferência de uma unidade para outra; sentenciado/a para o regime semi-aberto, do semi-aberto para o aberto, do aberto para o regime condicional. Mediante o envio dessas informações no sistema Saber pode, dessa forma, atualizar a chamada de classe, as notas e os registros de aulas.

A Coordenação Estadual de Educação em Prisões, no âmbito da GEEJA/SEECT, e articulada com as Regionais de Ensino - GRE, levará em consideração o contexto de cada município e suas especificidades da educação em espaços de privação de liberdade. Visa-se, também, a promoção da educação profissional por meio de novas estratégias de educação continuada, em instituições especializadas, com o uso de metodologias e tecnologias educacionais inovadoras, de acordo com o artigo 40 da Lei nº 9.394/96 – LDB.

A Educação de Jovens e Adultos, no formato de Educação à Distância – EAD, pode ser também uma alternativa de acesso para as pessoas privadas de liberdade, desde que os cursos promovidos sejam reconhecidos pelo MEC (Ministério de Educação e Cultura).

Os conteúdos para as aulas da EJA das unidades de ensino que atendem a comunidade privada de liberdade deverão levar em consideração as matrizes curriculares de cada segmento, adaptadas para as necessidades da Educação em Prisões. Estes devem ser trabalhados por meio de projetos pedagógicos com temáticas relevantes e metodologia dinâmica, associados aos estudos complementares que podem se relacionar ao campo da cultura, esporte, inclusão digital, fomento à leitura e educação profissional.

A organização das aulas e o cumprimento do ano letivo para a Educação em Prisões segue a carga horária total já definida com aulas presenciais e estudos complementares (projetos pedagógicos).

Esses estudos complementares serão elaborados com a pedagogia de projetos com intuito de qualificar os processos de ensino-aprendizagem peculiares ao contexto prisional, garantindo também a carga horária para fins de certificação legal.

Orienta-se que a elaboração desses projetos pedagógicos esteja integrada ao Projeto de Intervenção Pedagógica da Escola. Deve-se também registrar em ata do Conselho Escolar a validação dos projetos de estudos complementares por área de conhecimento, abordando os eixos temáticos da educação de jovens e adultos.

Conforme as orientações acima, é fundamental a organização do trabalho docente para garantir aos/às estudantes privados/as de liberdade o pleno exercício do direito de remição da pena pelo estudo. De acordo com o art. 126, da Lei de Execução Penal no 7.210, de 11 de julho de 1984, assegura a remição pelo estudo na proporção de um dia de pena remido a cada 12 horas de frequência escolar. Todos/as os/as estudantes deverão ser inseridos no Sistema SABER como privados de liberdade.

Remição de Pena pelos Estudos:

A remição da pena pelo estudo é assegurada na lei nº 12.433/11, e tem sido concedida, no Estado da Paraíba, baseada nos registros de participação nas aulas, conforme apontamentos feitos nos diários de classe (físico e online) e no acompanhamento do/a estudante. As declarações de participação nas aulas são emitidas pela gestão da unidade educacional, responsável pela matrícula dos/as educandos/as, com base no nível de conhecimento apresentado por eles/as e nos registros dos/as professores/as que desenvolvem as atividades com os/as mesmos/as. Cabe salientar que os/as docentes mantêm os referidos registros atualizados e anuência do Gestor da Unidade Prisional.

Considera-se, para a remição por meio dos estudos, os níveis: Alfabetização, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) ou Ensino Médio; que estejam sendo cursado ou que tenham sido concluídos (mesmo que por meio dos Exames de Certificação), obedecendo a legislação que rege a remição. O tempo a remir em função das horas de estudo será acrescido de 1/3 (um terço) no caso de conclusão do Ensino Fundamental, Médio ou Superior, durante o cumprimento da pena, desde que certificada pelo órgão competente do sistema de educação.

Remição de Pena pela leitura:

Considerando que a leitura é um trabalho intelectual que, para os fins do artigo 126 da lei n/ 7.210/84, se equipara ao estudo, dessa forma, assegurado no Provimento nº13/2013 da Corregedoria Geral da Justiça, que institui a remição por leitura nos juízos com competência em execução penal do estado da Paraíba, relacionados aos/às apenados/as, custodiados/as em regime fechado, semiaberto e aberto da unidade que tenham as competências de leitura e escrita.

Remição de Pena pelo ENEM:

Considerando, ainda, a recomendação 44 do CNJ, art. 1º, IV, trata da remição da pena em razão da aprovação no ENEM, no qual assegura que, para as situações nas quais o/a reeducando/a, por conta própria, realiza estudos durante o cumprimento da pena. Notadamente, se esse/a reeducado/a se submete a exame nacional e logra êxito, há uma remição da pena de 100 dias. Ou seja, são 5 campos do conhecimento avaliado no Enem e cada um corresponde a 20 dias de remição em caso de aprovação. (<https://www.conjur.com.br/2019-mar-04/tj-df-concede-remicao-pena-presos-aprovado-enem>).

Remição de Pena pelo ENCCEJA PPL:

Os Exames nacionais para certificação de competências de Jovens e Adultos para pessoas privados de Liberdade -ENCCEJA PPL, institui a portaria de nº 147 de 04 de setembro de 2008, destinadas a jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos para cada nível de ensino: no mínimo 15 anos completos para o ensino fundamental e mínimo de 18 anos completos para o ensino médio conforme estabelece a lei, nos incisos 1 e 2 no art. 38, da lei de nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 – LDB.

É importante: a escola adotar procedimentos de conferência e rotinas de registro contínuo da frequência dos estudantes no sistema “SABER” para garantir a lisura legal do cômputo da carga horária dos dias estudados, promovendo o acesso ao direito de remição de pelo estudo com as devidas comprovações de transparência de acordo com a lei nº 12.433/11 LEP, (Lei de Execução Penal).

4.1.5 Dos Estudos Complementares - EJA

Refere-se às Atividades Interdisciplinares desenvolvidas, semanalmente, de forma não presencial (no contraturno) pelos/as educandos/as matriculados/as no **período noturno**: nos Ciclos dos Anos Finais do Ensino Fundamental (Ciclos III e IV) e do Ensino Médio (Ciclos V e VI); ou na **Educação em Prisões** (todos os Ciclos), de forma a garantir o direito e o cumprimento da carga horária mínima exigida por Lei e estabelecida pela Resolução nº 030/2016 do CEE/PB e com o intuito de qualificar os processos de ensino-aprendizagem peculiares aos contextos da EJA. Tais atividades serão planejadas e elaboradas de forma colaborativa e interdisciplinarmente, através da Pedagogia de Projetos, pelos/as docentes ministrantes das aulas de cada turma.

A elaboração dos projetos pedagógicos precisa estar integrada ao Projeto de Intervenção Pedagógica da Unidade Escolar. Deve-se registrar em ata do Conselho Escolar a validação desses projetos, os quais precisam atentar para os contextos da EJA, abordando os eixos temáticos pertinentes e de interesse da comunidade escolar.

A Unidade Escolar, em planejamento pedagógico, deve estabelecer o dia da semana em que os/as estudantes irão receber as atividades de Estudos Complementares a serem desenvolvidas. Os/As discentes terão o prazo de até 8 dias corridos para a conclusão e devolução das respectivas atividades. Será necessário a confecção de um instrumento para o controle de recebimento e de confirmação de entrega desses Estudos Complementares com: dados de identificação do/a estudante, do ciclo, data de entrega, título e descrição da atividade, assinaturas (de quem entregou e de quem recebeu), e a carga horária a ser computada. É obrigatório o arquivamento destas atividades nas pastas dos/as estudantes, a fim de comprovação para a certificação de conclusão do respectivo Ciclo.

O/A estudante poderá solicitar aproveitamento de carga horária de um outro curso formal que esteja fazendo no contraturno escolar, desde que o plano de curso e a grade curricular deste sejam aprovados pelo Conselho Escolar. Para efeito de comprovação, será necessária a anexação dos documentos na pasta do/a educando/a: plano de curso, grade curricular, declaração semanal de frequência, declaração de aproveitamento do curso (assinada pelo Conselho Escolar).

4.1.6 Do Programa Ser EJA Cidadã

A diretriz pedagógica que envolve a Metodologia Ser EJA Cidadã surgiu da necessidade de proporcionar um ambiente de aprendizagem para os/as estudantes com trocas de experiências, entre os/as professores/as, gestores/as e coordenação pedagógica e estudantes, que articulem a problematização sobre o tempo, espaço e currículo na Educação de Jovens e Adultos. Além de desenvolver a Pedagogia de Projetos no contexto das Trajetórias de Vida (identidades e necessidades) dos/as estudantes, da ressignificação do seu Projeto de Vida e do exercício do protagonismo estudantil Intergeracional.

Essa metodologia tem uma abordagem na educação em direitos humanos e considera que os direitos de aprendizagem dos/das estudantes estão relacionados, de forma indissociável, a promoção das três dimensões da Educação de Jovens e Adultos: a reparação da vulnerabilidade escolar e de aprendizagem; a equidade de acesso e permanência e a qualidade de formação para a vida com o pleno exercício de cidadania, podendo ser articulada a qualificação profissional. Para desenvolver essas dimensões e não estigmatizar a Educação de Jovens e Adultos, como uma modalidade externa a rede estadual de ensino, a gestão escolar deve, na elaboração do Projeto Político Pedagógico, incluí-la entre as modalidades de cursos que oferta, no paradigma de unicidade e interação entre as modalidades de ensino.

Dessa forma, todos os cursos, sejam de qual for a modalidade, são reconhecidos como chão de uma mesma e única unidade de ensino porque reconhece e atende os direitos de aprendizagens de toda a diversidade de sujeitos que compõem o perfil dos estudantes da educação básica e o marco legal vigente.

4.1.7 Organização Curricular dos fóruns Temáticos SER EJA Cidadã

Tendo como uma das inspirações a experiência dos círculos de Cultura de Paulo Freire, a metodologia SER EJA Cidadã se desenvolve por meio de Fóruns Temáticos, que se constituem como o início do percurso formativo que possibilitam criar um espaço democrático na unidade de ensino para experimentar situações de aprendizagens com identidade própria da EJA.

O processo tem como referência guarda-chuva a Pedagogia de Projetos, que estrutura os Fóruns Temáticos. Assim, os/as estudantes são protagonistas nas tomadas de decisão, visando à construção de soluções de problemas que envolvem educação, ensino e aprendizagem e suas conexões com a ressignificação de suas trajetórias e projetos de vida.

Portanto, a trajetória de vida, incluindo o tempo presente do cotidiano dos/as estudantes, é reconhecida como fonte de pesquisa e aprofundamento para novas metodologias ativas que visem o protagonismo estudantil e sua permanência na unidade de ensino como um dos elementos para enfrentamento da evasão escolar.

Recomendamos a realização de dois Fóruns Temáticos com temas escolhidos e subtemas definidos pela mediação dos/as professores/as junto aos/as estudantes. Para melhor situar a pesquisa de um tema gerador e seus subtemas (itinerário, questões e elementos para desenvolver e aprofundar o estudo do tema), destaca-se a base da proposta metodológica de Paulo Freire no processo de construção do conhecimento:

- Tema Gerador (Questões/ problemas/situações existenciais do cotidiano, escolhidas como Tema Gerador pelos/as estudantes).
- Temas dobradiças: Os subtemas - assuntos que os/as professores/as poderão propor em mediação junto ao grupo, como fundamentais no corpo inteiro do tema, para melhor esclarecer ou iluminar a temática sugerida pelos/as estudantes.

Após a escolha do tema - que será o projeto guarda-chuva -, seguida de mediação pedagógica, baseada numa escuta transformativa, segue-se para definir os subtemas/temas dobradiças. Esses últimos irão compor a formação de *micro projetos interdisciplinares*, envolvendo as áreas de conhecimento, que serão desenvolvidos nas salas de diálogos temáticos.

As salas de diálogos temáticos se constituem no espaço para desenvolver os projetos dos subtemas, com a duração de uma hora por semana, no horário das últimas aulas. A rotina das salas de diálogos temáticos, terá dias rotativos da semana para equilibrar a carga horária dos/as professores/as e garantir a ação interdisciplinar. O formato é flexível, desde que garanta também a rotina de aulas dos componentes curriculares.

4.2. Do Ensino Socioeducativo

O Programa de Educação Cidadã Integral para atendimento de Adolescentes e Jovens em Cumprimento de Medida Socioeducativa – Janela para o Futuro foi instituído pelo decreto nº 37.505, de 18 de julho de 2017. Tem como objetivo desenvolver o atendimento da Educação Integral, com qualidade social, a adolescentes e jovens que estão cumprindo medida socioeducativa no Estado da Paraíba, na perspectiva da construção do seu Projeto de Vida, respeitando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), das Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas (DCNs) e das Diretrizes estaduais das escolas cidadãs integrais socioeducativas.

Atualmente o programa atende a seis unidades do Sistema Socioeducativo da Paraíba através de três Escolas Cidadãs Integrais. Em João Pessoa, a Escola Cidadã Integral Socioeducativa atende ao Centro Educacional do Adolescente, Centro Socioeducativo Edson Mota, Centro de Educacional do Jovem e ao Centro de Atendimento Socioeducativo “Rita Gadelha”, sendo essa última, à única unidade de atendimento ao público feminino. Na região de Lagoa Seca, no Complexo Lar do Garoto a escola atende como anexo da Escola Cidadã Integral Técnica Francisca Martiniano da Rocha e em Sousa no Centro Educacional do Adolescente “Raimundo Benevides Gadelha”, a escola funciona na condição de anexo da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento.

As escolas socioeducativas funcionam de acordo com o modelo das Escolas Cidadãs Integrais e contam com proposta pedagógica, base curricular e gestão administrativa próprias e articulado com o Sistema Socioeducativo, como instituído pelo Decreto nº 37.505/2017. Assim, as atividades são centralizadas no desenvolvimento dos Projetos de Vida, construídos em consonância com o Plano Individual de Atendimento (PIA), atendendo à resolução nº03/2016, com o objetivo de contribuir para uma mudança positiva de trajetória. Para isso são fortalecidas e incentivadas práticas esportivas, artísticas e de profissionalização que se articulam com a Base Nacional Comum Curricular, construindo espaços férteis para o exercício e aprendizagem da cidadania.

O planejamento das atividades escolares acontece semanalmente, por meio de reuniões de fluxo em cada unidade, sendo conduzido pelas respectivas coordenações pedagógicas e acompanhado tanto pela gestão da escola, quanto pelas coordenações do Eixo Educação da FUNDAC. As ações são desenvolvidas em articulação com outros eixos, a saber: Esporte, Cultura e Lazer; Diversidade e Profissionalização. Na rotina diária ainda contribuem com a ação das equipes técnicas, agentes socioeducativos e diretores/as das unidades.

Nessas escolas, os/as profissionais da educação contam com as formações sobre o modelo pedagógico da Rede de Escolas Cidadãs Integrais mais outros temas que são acrescidos, em parceria com a FUNDAC, que tratam especificamente de temas inerentes à Socioeducação, Direitos Humanos e Práticas Restaurativas, como estabelecido do art. 21, 22 e 23 da Resolução nº 3, de 13 de maio de 2016 e no SINASE.

O acompanhamento pedagógico dessas propostas é realizado pela Comissão Executiva de Educação Integral (CEEI), em conjunto com a Diretoria Técnica (DITEC) da FUNDAC através do Eixo-Educação, como preconizado no SINASE. Por fim, a modalidade oferecida nas Escolas Cidadãs Integrais Socioeducativas é a Educação de Jovens e Adultos, levando em consideração que nesse contexto existe um alto índice de distorção idade/série, oportunizando a correção dessa distorção dentro do tempo que os/as adolescentes e jovens cumprem a medida socioeducativa.

4.3 Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPT

A Educação Profissional Técnica - EPT -, na Rede Estadual de Educação da Paraíba, em cumprimento aos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Visa formar profissionais para o mundo do trabalho, na perspectiva da formação integral do/a cidadã/o trabalhador/a, para atender às demandas do setor produtivo e do desenvolvimento socioeconômico.

Abrange os cursos de: Formação Inicial e Continuada (FIC) - Cursos de Formação Inicial e Continuada, vinculados às Unidades Estaduais de Ensino que ofertam Cursos Técnicos de Nível Médio. É exigida escolaridade variável de acordo com os cursos, que possuem carga horária mínima de 160h, não exigindo conhecimento anterior sobre as atividades desenvolvidas. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica.

4.4 Do Ensino Médio Integrado. Concomitante e Subsequente

A forma articulada integrada é ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição de ensino, de modo a possibilitar ao estudante a habilitação profissional técnica de nível médio enquanto conclui essa etapa de Educação Básica.

A forma articulada concomitante é ofertada a quem ingressa no Ensino Médio. Para quem já estiver cursando essa etapa, efetuam-se matrículas distintas para cada curso, aproveitando oportunidades educacionais disponíveis, seja em unidades de ensino da mesma instituição ou em distintas instituições de ensino. A forma subsequente é desenvolvida em cursos destinados exclusivamente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.

No Ensino Médio Integrado com o curso Técnico (ECITs), a forma de ingresso é apenas por forma de edital de seleção na 1ª série do ensino médio. A transferência para 2ª e 3ª séries acontecerá apenas no caso de o/a estudantes já cursar o técnico, existindo compatibilidade na oferta do mesmo curso na escola de transferência.

Orientação à Gestão Escolar:

- Garantir a atuação de profissionais das disciplinas técnicas para coordenação de estágio, sendo 15h de sua carga horária total, destinadas a essa função. É admitido apenas um/a professor/a por curso ofertado;
- Disponibilizar espaço para arquivamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, apresentado ao final da 3ª série do Ensino Médio, nos casos de ausência de Estágio e previsto no Projeto Político Pedagógico.

4.4.1 Do PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC – tem como objetivo expandir, interiorizar e democratizar a oferta de Cursos Técnicos de Nível Médio e de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para trabalhadores/as e estudantes, visando à expansão da Educação Profissional e Tecnológica no Estado.

O Guia PRONATEC de Cursos FIC está disponível no link: <http://portal.mec.gov.br/component/docman/>

O Processo Seletivo de Inscrição de Estudantes será regido por Edital e orientado pelo Documento de Referência do PRONATEC destinando-se a classificação de estudantes interessados/as nos cursos Formação Inicial Continuada - FIC do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, a serem ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba (SEECT-PB).

- Os cursos aos quais se refere o edital são de Qualificação Profissional e ofertados na modalidade presencial.
- O edital e demais documentos que forem publicados estarão disponíveis no Diário Oficial e no endereço auxiliar: bit.ly/PBTEC.
- Poderão participar do Processo Seletivo candidato/a com, no mínimo, o Ensino Fundamental II Completo e idade mínima a partir de 16 anos completos no início das aulas.
- O Processo Seletivo acontecerá em duas etapas: primeira etapa mediante inscrição pelo formulário online disponível em bit.ly/PBTEC, e a segunda etapa entrevista no local de realização do curso.

4.4.2 DO MEDIOTEC

O MedioTec é uma ação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC –, que tem como objetivo expandir, interiorizar e democratizar a oferta de Cursos Técnicos de Nível Médio para os/as estudantes, visando à expansão da Educação Profissional e Tecnológica.

Orientação à Gestão Escolar:

- Disponibilizar espaço para arquivamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, apresentado ao final do curso, nos casos de ausência de Estágio e previsto no Projeto Político Pedagógico;
- O Processo Seletivo de Inscrição de Estudantes será regido por Edital e orientado pelo Documento de Referência do MedioTec destinando-se a classificação de estudantes interessados/as nos cursos profissionais técnicos de nível médio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC –, a serem ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba (SEECT-PB);

Os cursos aos quais se refere o edital são CONCOMITANTE com o Ensino Médio Regular e ofertados na modalidade presencial;

O edital e demais documentos que forem publicados estarão disponíveis no portal eletrônico oficial <http://www.paraiba.pb.gov.br/educacao/pronatec/> e nos endereços auxiliares: bit.ly/PBTEC;

Poderão participar do Processo Seletivo os/as estudantes da Rede Pública Estadual que estejam cursando o 2ª série ou 3ª série do Ensino Médio Regular no ano letivo ao qual seja aberto as inscrições, e com idade entre 15 a 19 anos completos no início das aulas;

Os/As estudantes que estejam cursando o 2ª série do Ensino Médio poderão inscrever-se nos Cursos com Carga Horária igual a: 800 horas, 1000 horas e 1200 horas.

Os/As estudantes que estejam cursando o 3Ano do Ensino Médio poderão inscrever-se nos Cursos com Carga Horária igual a: 800 horas.

O Processo Seletivo de Estudantes da Rede Pública Estadual acontecerá em duas etapas: primeira etapa mediante inscrição pelo formulário online disponível em www.paraibatec.pb.gov.br, e a segunda etapa entrevista no local de realização do curso.

4.4.3 DO PARAIBATEC

O PARAÍBATEC foi estabelecido em regime de colaboração, ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, com finalidade de formar gestores/as, professores/as e monitores/as das redes públicas, ampliando a oferta de educação profissional e tecnológica na rede de ensino do Governo do Estado da Paraíba.

Desse modo, contribui-se e propicia-se a interação entre as unidades de ensino da rede estadual de educação básica com a comunidade e os arranjos produtivos locais, por meio de ações articuladas de educação profissional e tecnológica, incentivando o retorno de jovens e adultos/as ao sistema escolar. Assim, proporciona-se a elevação da escolaridade, a construção de novos itinerários formativos e a melhoria da qualidade do ensino na modalidade de educação de jovens e adultos/as.

Programa PARAIBATEC, na Lei nº 10.700, de 31 de maio de 2016, Portaria nº 1055 João Pessoa, 20 de agosto de 2019.

Orientação à Gestão Escolar:

- Guia PRONATEC de Cursos FIC - <http://portal.mec.gov.br/component/docman/>;
- O Processo Seletivo de Estudante será regido por Edital e orientado pelo Documento de Referência do PARAIBATEC, destinando-se a classificação de Estudantes interessados/as nos cursos de Formação Inicial Continuada - FIC do Programa PARAIBATEC, a serem ofertados pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba – SEECT/PB;
- Os cursos aos quais se refere o edital são de Qualificação Profissional e ofertados na modalidade presencial;
- O edital e demais documentos que forem publicados estarão disponíveis no Diário Oficial, no endereço auxiliar: bit.ly/PBTEC;
- Poderão participar do Processo Seletivo candidato/a com no mínimo o Ensino Fundamental II Completo e idade mínima de 16 anos completos no início das aulas;
- O Processo Seletivo acontecerá em duas etapas: primeira etapa mediante inscrição pelo formulário online disponível em bit.ly/PBTEC, e a segunda etapa entrevista no local de realização do curso.

4.5 Da Educação Especial

A Educação Especial é definida como uma modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, que disponibiliza recursos e serviços e realiza o Atendimento Educacional Especializado – AEE – , de forma complementar ou suplementar à formação dos/as estudantes que constituem seu público-alvo: pessoas com deficiência física, intelectual, visual, auditiva, surdez, cegueira e múltipla; Transtornos Globais de Desenvolvimento (Síndrome de Asperger de Reet; Transtorno Desintegrativo da Infância; Transtorno do Espectro do Autismo) e Altas Habilidades/ Superdotação, de modo a potencializar o desenvolvimento de seus talentos e habilidades física, sensoriais, intelectuais, emocionais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem .

De acordo com a LBI, Lei nº 13146/2015, é considerado/a com deficiência aquele/a estudante que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A acessibilidade, a comunicação e a informação devem contemplar a comunicação oral, escrita e sinalizada. Sua efetividade dá-se mediante a disponibilização de equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, tais como materiais pedagógicos acessíveis, tradução e interpretação da Libras, software e hardware com funcionalidades que atendam a tais requisitos de comunicação alternativa, entre outros recursos e serviços, previstos no PPP da escola.

Para efetivar a matrícula na sala regular não precisa de encaminhamento, pois esse direito está previsto na Lei 7.853/89, artigo 8º, inciso I, que configura crime punível com reclusão de 2 a 5 anos e multa a recusa, suspensão e/ou cancelamento da matrícula de estudantes com deficiências.

O/A estudante da Educação Especial terá duas matrículas na escola. A primeira refere-se a sua inscrição na sala de aula regular e a segunda ao Atendimento Educacional Especializado que é, prioritariamente, realizada na Sala de Recursos Multifuncionais - SRM.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é de natureza pedagógica, conduzido por professor especializado, com o atendimento vinculado ao do professor da sala regular, prestando a mesma carga horária deste e participando do planejamento da escola. O Ministério da Educação (MEC) realiza a seleção das escolas que serão contempladas com salas de AEE a partir da declaração, por meio do censo escolar, de estudantes com deficiência e oferece equipamentos de informática, mobiliários, materiais pedagógicos e de acessibilidade.

Ressalta-se que as Escolas deverão assegurar o processo de inclusão dos/as estudantes, público-alvo da Educação Especial, e contemplar em seu Projeto Político Pedagógico o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Orientações à Unidade de Ensino:

- Matricular o/a estudante com deficiência na sala regular;
- Para efetivação da matrícula do/a estudante na SRM, faz-se necessário que este/a esteja frequentando a escola pública;
- Encaminhar o/a estudante ao AEE, por meio de formulário devidamente preenchido pelo/a professor/a da sala regular em que está matriculado/a;
- Encaminhar o/a estudante para o Atendimento Educacional Especializado na unidade de ensino mais próxima, quando não dispuser deste atendimento na unidade de ensino em que o/a estudante está matriculado/a;
- Organizar espaço para a Sala de Recursos Multifuncionais (SEM), quando contemplada pelo MEC;
- Solicitar à Secretaria de Estado da Educação professor/a com formação especializada para atuar no AEE;
- Comunicar à GRE o recebimento dos equipamentos e esta deve encaminhar a informação a GEDI/SEECT, solicitando as orientações para implantação desse serviço; Declarar a matrícula do/a estudante da SRM no Censo Escolar MEC/INEP, uma vez que este/a estudante será contabilizado/a duplamente no âmbito do FUNDEB, conforme Resolução do CNE/CEB e decreto;
- Lei nº 7.853/89 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2/2001);
- Indicar professor/a, preferencialmente efetivo/a e com formação especializada, para assumir a SRM. Caso o/a profissional não disponha desta formação, deverá ser orientado/a para esta aquisição junto às instituições formadoras, tendo em vista ser esta a condição imprescindível para assumir esta função;
- Acompanhar o desempenho funcional da sala de SRM, no tocante à sistematização dos atendimentos (número de estudantes atendidos/as, inclusive quando oriundos/as de outras escolas; preenchimento das fichas de SRM; Estudos de Caso e Planos de AEE).
- Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Especial da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação especial para toda a rede de educação das escolas paraibanas.

4.5.1 Da Declaração dos Estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação

Segundo o próprio Caderno de Orientações Censo Escolar 2019, para a declaração dos/as estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação ao Censo Escolar, a unidade de ensino deverá valer-se das informações contidas em pelo menos um dos seguintes documentos comprobatórios:

- Plano de AEE: documento que reúne informações sobre os/as estudantes com deficiência, público da Educação Especial, que é elaborado pelo/a professor/a de AEE com a participação do/a professor/a da classe comum, da família e do/a estudante, quando for possível, para atendimento às necessidades específicas desse público. Durante o estudo de caso, primeira etapa da elaboração do Plano de AEE, o/a professor/a do AEE poderá articular-se com profissionais da área de saúde e, se for necessário, recorrer ao laudo médico, que, neste caso, será um documento subsidiário, anexo ao Plano de AEE;
- Laudo médico: documento que pode ser utilizado como registro administrativo comprobatório para a declaração da deficiência ou do transtorno do espectro autista (TEA) ao Censo Escolar. Cabe destacar que o laudo médico não é documento obrigatório para o acesso à educação, ao atendimento educacional especializado, nem para o planejamento das ações educacionais que devem estar alicerçadas em princípios pedagógicos e não clínicos;
- Avaliação biopsicossocial da deficiência, conforme a Lei 13.146/2015;
- Avaliação psicopedagógica do/a estudante realizada por profissionais ou equipes da escola ou do sistema de ensino.

4.5.2 Dos Profissionais Especializados em Educação Especial

O/A brailista é o/a profissional habilitado/a em curso de Educação profissional, e/ou de formação continuada, promovido por instituições credenciadas, que o/a habilite para o ensino da transcrição de documentos e material didático, do sistema convencional (escrita em tinta), para o sistema Braille e vice e versa.

O/A instrutor/a de Libras é um/a profissional surdo/a, habilitado/a em curso de Educação profissional, e/ou de formação continuada, promovido por instituições credenciadas, que o/a habilite para o ensino da Libras tanto para estudantes surdos, quanto para estudantes ouvintes.

O/A Intérprete de Libras efetuará comunicação do/a estudante surdo/a e a comunidade escolar, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa; como também interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares

O/A guia-intérprete é o/a profissional habilitado/a como Tradutor/a e intérprete da Libras com certificado de proficiência na Libras e curso de formação de guias-intérpretes que o/a habilita na área de surdocegueira. Este/a profissional deve ter o conhecimento sobre as diversas formas de comunicação existentes para potencializar a interação social e educação dos/as surdocegos/surdacegas, de forma a ser um/a mediador/a entre este/a estudantese o ambiente no qual o/a mesmo/a está inserido/a.

Profissional de apoio escolar (Cuidador/a) - é pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

Em caso de necessidade dos/as profissionais acima citados, as Escolas da REDE ESTADUAL DE ENSINO devem solicitar à sua respectiva Gerência Regional de Ensino, esta tomará providências junto a Secretaria de Estado de Educação e da Ciência e Tecnologia- SEECT/PB.

4.5.3 Da Educação Especial no Estado da Paraíba

A Educação Especial, enquanto modalidade transversal, perpassa todos os níveis e modalidades de ensino, com a oferta de serviços, recursos e estratégias voltadas para o fortalecimento da inclusão educacional de todos os estudantes nas escolas da Rede Pública Estadual.

A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia, em seu quadro organizacional mantém uma estrutura voltada para o gerenciamento, para a coordenação e para o desenvolvimento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Essa estrutura é composta pela Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão – GEDI, Gerências Regionais de Ensino - GREs e Fundação Centro Integrado de Apoio ao Portador de Deficiência – FUNAD que, em ação conjunta e integrada, promovem cada vez mais o avanço das políticas públicas voltadas aos estudantes público alvo da Educação Especial na Paraíba.

Rede de Apoio:

Ao falar da inclusão de estudantes com deficiência, é fundamental destacar o papel das redes de apoio neste processo. Para que a inclusão ocorra de modo efetivo, é imprescindível a execução de ações compartilhadas e colaborativas, nas quais a rede de apoio envolve tanto os estudantes, pais, docentes, funcionários e gestores, quanto os atores do sistema de ensino de modo mais amplo. É fundamental construir uma perspectiva intersetorial de responsabilidade partilhada entre Educação, Saúde e Assistência. Em relação às redes de apoio, à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva menciona este elemento – em sua orientação e organização – como um dos componentes da atuação da Educação Especial em uma perspectiva mais ampla.

Centro De Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas Com Surdez – CAS

O Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS oferta de cursos de formação continuada para professores, intérpretes de Libras e instrutores de LIBRAS. O Centro também realiza atendimento educacional aos surdos, através da utilização da Língua Brasileira de Sinais para a vivência de atividades pedagógicas diversificadas com vistas a favorecer o processo de alfabetização na aquisição do domínio da leitura e escrita, como também o atendimento às pessoas com deficiência múltipla e surdocegueira.

● **Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual – CAP**

Quanto ao Centro de Apoio à Pessoa com Deficiência Visual (CAP), corresponde a um centro institucionalizado pelo Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Especial. Ele tem o intuito de garantir às pessoas com deficiência visual o acesso ao material em Braille e ampliado, além de promover cursos de capacitação para professores, na área da deficiência visual; e para a comunidade, com o curso de Técnicas de Leitura Escrita no Sistema Braille e técnicas para o Uso do Soroban. Ademais, presta orientações pedagógicas e fornece a instalação e a configuração de impressoras Braille.

● **Núcleo de Altas Habilidades e Superdotação – NAAHS**

O Núcleo de Altas Habilidades e Superdotação (NAAH/S) é um programa implantado em vários estados pelo Governo Federal, através do Ministério da Educação, em parceria com as Secretarias de Educação, apresentando como meta principal a criação de espaços voltados para a identificação de estudantes superdotados da rede pública de ensino, de modo que atenda os atenda, estimule o seu potencial, além de formar profissionais da Educação.

4.6 Da Educação Indígena

A Educação Indígena é uma modalidade de ensino específica e diferenciada, pautada nos princípios de igualdade social, da especificidade, do bilinguismo e da interculturalidade. Segundo o artigo 78 da LDB, a Educação Indígena tem entre seus objetivos, “a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades étnicas e a valorização de suas línguas e ciências”. Logo, voltada para a Comunidade indígena e de acordo com a Resolução de 207/2003 que fixa normas para a organização, para a estrutura e para o funcionamento das Unidades de Ensino Indígenas do Estado da Paraíba no § 3º, em casos excepcionais, a Unidade de Ensino Indígena atende, secundariamente, a população não indígena, desde que esta se adapte às condições de atendimento da clientela indígena. São considerados requisitos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da Unidade de Ensino Indígena:

São considerados requisitos básicos para a organização, para a estrutura e para o funcionamento da Unidade de Ensino Indígena:

● Sua localização em terras tradicionalmente ocupadas por comunidades indígenas, ainda que tais terras se estendam por territórios de diversos municípios contíguos;

● Exclusividade de atendimento às comunidades indígenas;

- Ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística do povo indígena;

Orientações à Escola:

- Elaborar e/ou manter atualizado, o projeto político-pedagógico. Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica e de acordo com o parecer CNE/CEB nº 11/2000), o projeto político-pedagógico (PPP), é a expressão da autonomia e da identidade escolar, sendo uma referência importante na garantia do direito a uma educação escolar diferenciada.
- Garantir no PPP os princípios e objetivos da Educação Escolar Indígena, de acordo com as diretrizes curriculares instituídas nacional e localmente, bem como as aspirações das comunidades indígenas em relação à educação escolar;
Construir o PPP de forma autônoma e coletiva, valorizando a história, os saberes, a oralidade, a gestão territorial e ambiental das Terras Indígenas e a sustentabilidade das comunidades;
- Favorecer a inclusão da educação não formal no ambiente escolar, transmitida por mestres em saberes ancestrais, como os tocadores de instrumentos musicais, contadores de narrativas míticas, pajés e xamãs, rezadores, raizeiros, parteiras, organizadores de rituais, conselheiros e outras funções próprias e necessárias ao bem viver dos povos indígenas;
- Construir material didático específico para educação indígena, valorizando e disseminando os saberes e promovendo o protagonismo indígena.
- Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Indígena da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação indígena para toda a rede de educação das escolas paraibanas.

4.7 Da Educação do Campo

A Educação do Campo, instituída como modalidade pela Resolução CNE/CEB nº 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, nos seus artigos 35 e 36 é uma modalidade de Educação Básica que tem por objetivo fortalecer a identidade camponesa, os valores, a cultura, os saberes das pessoas que vivem e produzem a sua vida no campo e das florestas nas diferentes formas de produção da vida – agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da Reforma Agrária, quilombolas, caiçaras, indígenas entre outros, conforme o lugar e sua atividade produtiva.

O Decreto 7.352 de 4/11/2010 no Art. 1º e parágrafo II diz que:

Escola do campo: aquela situada em área rural, conforme definida pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, ou aquela situada em área urbana, desde que atenda predominantemente a populações do campo.

§ 2º Serão consideradas do campo as turmas anexas vinculadas a escolas com sede em área urbana, que funcionem nas condições especificadas no inciso II do § 1º.

§ 3º As escolas do campo e as turmas anexas deverão elaborar seu projeto político pedagógico, na forma estabelecida pelo Conselho Nacional de Educação.

Orientações à Escola:

- Garantir a oferta da educação infantil e fundamental às populações do campo, no local onde residem ou em escolas o mais próximo possível da residência do; estudante.
- Evitar o fechamento de escola no campo, cf. Lei nº 12.960/2014 e Portaria Ministerial nº 391/2016; Propiciar condições para que os professores participem de formações específicas sobre Educação do Campo; Promover o relacionamento das escolas com instituições e movimentos sociais populares, como um espaço de investigação e de articulação de experiências e estudos direcionados para o mundo do trabalho do campo, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.
- Organizar as turmas de forma a evitar que crianças da educação infantil sejam agrupadas com as do Ensino Fundamental;
- Elaborar o Projeto Político Pedagógico da escola, considerando as orientações da Resolução CNE/CEB nº 01/2002, nº 02/2008 e Item nº 04 destas Diretrizes;

Considerar na elaboração do Projeto Político Pedagógico – PPP: os princípios da educação contextualizada para a convivência com o Semiárido Brasileiro e outras realidades territoriais; a flexibilização da organização do calendário escolar, salvaguardando, nos diversos espaços pedagógicos e tempos de aprendizagem, os princípios da política de igualdade e a estruturação do ano letivo, independente do ano civil; a diversidade do campo em todos os seus aspectos: sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia.

Acessar o portal do FNDE para a captação de recursos direcionados à reforma ou construção de escolas, a fim de garantir a infraestrutura adequada à realidade do campo e aquisição de equipamentos e materiais didático pedagógicos.

Usufruir do regime de colaboração e de disponibilização do Núcleo de Educação do Campo da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, no desenvolvimento e na rotina de sequência de projetos de educação do campo para toda a rede de educação das escolas paraibanas.

4.8 Da Educação Quilombola

A Educação Escolar Quilombola é uma modalidade da Educação Básica, instituída pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, por meio da Resolução CNE/CEB nº04/2010. Essa educação é promovida por unidades de ensino quilombolas - urbanas ou rurais, que devem ser pautadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica definidas pela Resolução CNE/CEB nº 8/2012.

Nesse sentido, a SEECT busca fortalecer essas unidades de ensino, no que se refere à valorização e à afirmação dos valores étnico-raciais, proporcionando instrumentos teóricos e conceituais necessários para a compreensão e para a reflexão crítica sobre a educação básica oferecida nas comunidades remanescentes de quilombos. Além do mais, busca garantir aos estudantes o direito à apropriação dos conhecimentos tradicionais e as suas formas de produção, a fim de contribuir com o reconhecimento, com a valorização e com a continuidade de suas práticas.

Orientações à Escola:

Implementar práticas pedagógicas respeitando a diversidade, as especificidades e as potencialidades dessas comunidades, garantindo o respeito à identidade quilombola;

- Elaborar, junto a GEDI/SEECT, material didático específico para educação quilombola, incorporando a história e a cultura das comunidades remanescentes de quilombos ao currículo das escolas, a fim de garantir o respeito à identidade cultural, a preservação das tradições e a superação de práticas de racismo;
- Favorecer que o currículo, a gestão e as práticas pedagógicas contemplem o respeito e a valorização dos conhecimentos tradicionais produzidos pelas comunidades;
- Elaborar o Projeto Político Pedagógico da escola, considerando as orientações da Resolução CNE/CEB nº 08/2012.- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;
- Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Étnico-Racial da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, para o desenvolvimento e para a rotina de sequência de projetos de educação étnico-racial da rede de educação das escolas paraibanas.

5. DOS TEMAS TRANSVERSAIS

5.1 Da Educação Étnico-Racial

A SEECT destaca o respeito à diversidade como um dos pontos fundamentais para uma educação transformadora e equitativa. Sendo assim, para que isso aconteça efetivamente, é primordial que cada área do conhecimento desenvolva um campo de atuação voltado à valorização do patrimônio cultural étnico-racial do país, a exemplo da valorização da história da África, incluindo as questões relativas à negritude. O objetivo é romper toda e qualquer ação de preconceito que folcloriza, fragmenta e estereotipa a existência histórico-social das minorias. É fator primordial trabalhar nos espaços escolares ações voltadas à educação que respeite e valorize a diversidade Étnico-Racial, e que promova o respeito e a valorização das expressões e manifestações culturais das pessoas negras, ciganas, quilombolas e indígenas no Estado da Paraíba.

As unidades de ensino devem considerar em seus currículos as Leis nº. 10.639/2003 e 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino, obrigatoriamente, o ensino da história, da cultura africana, da afro-brasileira e da indígena. Portanto, as ações da SEECT estão pautadas na ideia de que um modelo de educação antirracista é a alternativa viável à democratização do acesso e à permanência dos (as) estudantes negros (as), ciganos (as), quilombolas, indígenas na escola, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de cidadãos críticos e ativos capazes de promover mudanças na sociedade.

Orientações à Escola:

- Assegurar a matrícula para todas as pessoas sem distinção de raça, de cor, etnia, de religião ou de procedência nacional; assegurar a matrícula de estudantes (as) ciganos (as) em idade escolar, sem “qualquer forma de embaraço, preconceito ou discriminação, pois se trata de direito fundamental, mediante autodeclaração ou declaração do responsável”;
- Garantir o atendimento de educação escolar para populações consideradas em situação de itinerância: ciganos, circenses, filhos de funcionários de parques de diversões, teatro mambembe, sem-terra, boas frias;

- Preencher o quesito raça/cor nos formulários de matrículas, considerando a auto declaração do (a) estudante;
- Implementar em seus currículos as Leis nº. 10.639/2003 e 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino obrigatoriamente o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena, no âmbito de todo o currículo escolar, além da inserção no calendário escolar da comemoração do Dia Nacional da Consciência Negra - 20 de novembro;
- Manter um fazer pedagógico que seja orientado para a diversidade étnico-cultural da sociedade brasileira, facilitando a compreensão da complexidade inerente às relações socioculturais entre as pessoas.

5.2 Da Educação em Direitos Humanos

Com a aprovação da Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação (CNE), foram estabelecidas as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, que devem ser observadas pelos sistemas de ensino e pelas suas instituições, desde o ensino básico até o ensino superior. No entanto, ressaltamos que “a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica poderá ocorrer das seguintes formas”:

- I - Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente;
- II - Como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar;
- III - De maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade;

A educação em Direitos Humanos é toda a aprendizagem que desenvolve o conhecimento, as habilidades e os valores desses direitos, garantindo o direito ao acesso, à permanência e ao sucesso das pessoas, tendo como princípio reconhecer e respeitar as diversidades (de gênero, de orientação sexual, socioeconômica, religiosa, cultural, étnico-racial, territorial, físico-individual, geracional e de opção política).

A SEECT orienta incluir também os conteúdos relativos aos direitos da Criança e do Adolescente em todos os currículos escolares, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Estatuto da Criança e do Adolescente, que versa sobre os direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, tais como o direito à vida, à saúde, à liberdade, ao respeito e à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à profissionalização e à proteção no trabalho, além de tratar de questões voltadas para as crianças e para os adolescentes em conflito com a lei e para as medidas de proteção e de responsabilização do poder público, da sociedade e da família. São Programas que trabalham com essa Premissa:

- Plano de Ação PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO AO BULLYING: “Respeito É Bom, Bullying é Crime!”
- Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD

Orientações à Escola:

- Implementar o estudo de temáticas referentes aos direitos humanos em sala de aula, em consonância com o projeto político pedagógico, promovendo o exercício da cidadania;
- Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Direitos Humanos da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, no desenvolvimento e na rotina de sequência de projetos de educação em direitos humanos para toda a rede de educação das escolas paraibanas.

5.3 Da Educação Ambiental

A Educação Ambiental envolve o entendimento de uma educação cidadã, responsável, crítica, participativa, em que cada sujeito compreende com conhecimentos científicos e com o reconhecimento dos saberes tradicionais, possibilitando a tomada de decisões transformadoras para si e para a comunidade na qual se insere, a partir de uma rotina que promova ações de sustentabilidade e respeito ao meio ambiente natural ou construído, ou seja, onde as pessoas se integram. Todavia, respeitando a autonomia da dinâmica escolar e acadêmica, deve ser desenvolvida uma prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades de ensino- aprendizagem.

Orientações à Escola:

- Conceber nos seus projetos político-pedagógicos a Educação Ambiental como tema integrante do currículo, em consonância com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, de modo que supere a mera distribuição pelos componentes curriculares e a execução de ações fragmentadas, pontuais e isoladas.
- Usufruir do regime de colaboração e disponibilização do Núcleo de Educação Ambiental da Gerência Executiva de Diversidade e Inclusão (GEDI), para a orientação suplementar na criação, desenvolvimento e rotina de sequência de projetos de educação ambiental para toda a rede de educação das escolas paraibanas.

5.4 Das Políticas Públicas de Desenvolvimento e Protagonismo Estudantil

5.4.1 Dos(as) líderes de Turma

Atualmente, a SEECT incentiva que os (as) estudantes, de todas as etapas e modalidades de ensino da Rede Estadual, a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental, elejam os líderes das turmas. O(a) líder de turma é o elo entre a turma e a unidade de ensino, responsável pelo diálogo ético e eficaz com a sua turma, mediando situações e ajudando a unidade de ensino a construir soluções, coletando informações e sugestões, promovendo a integração do grupo, a fim de viabilizar a participação de todos(as) nos assuntos e nas atividades da turma no campo Escolar. A eleição de líderes tem como objetivo:

- Estimular o envolvimento dos jovens na construção e/ou fortalecimento da identidade coletiva no âmbito escolar;
- Incentivar ou reafirmar o protagonismo juvenil e a aquisição de espaço de participação por parte desse segmento social;

Assim, os(as) líderes se tornam os multiplicadores das informações institucionais transmitidas pela SEECT e pela unidade de ensino para os(as) estudantes da turma, exercendo a participação das discussões pedagógicas, interagindo dinamicamente e diretamente com docentes e gestores da unidade de ensino.

Etapas de Seleção da Eleição dos líderes:

- 1º- Divulgação do edital e do anexo;
- 2º- Candidatura das chapas eleitorais;
- 3º- Campanha eleitoral;
- 4º-Dia de votação para eleições de líderes estudantis;
- 5º-Ata de validação das eleições e contagem dos votos;
- 6º-Solenidade de posse dos(as) líderes estudantis e entrega de certificados;
- 7º-Formação de líderes estudantis – 1º semestre;
- 8º- Formação continuada de líderes estudantis –2º semestre.

Orientações à Escola:

- Para mais informações, acessar a cartilha de formação de Líderes Estudantis disponível no link: <http://bit.ly/DesenvolvimentoEstudantil>.

5.4.2 Dos Grêmios Estudantis

O Grêmios é uma organização escolar sem fins lucrativos, que representa o interesse dos estudantes acerca de discussões culturais, educacionais, desportivas e sociais. Além do mais, é o espaço de mobilização e de atuação juvenil nas unidades de ensino, que promove o protagonismo, fortalecendo os vínculos comunitários, e garantindo um espaço participativo. Ele é um importante espaço de aprendizagem, de exercício da cidadania, de fortalecimento da convivência, da construção de responsabilidade e de luta por direitos dos(as) jovens estudantes e da comunidade escolar.

Orientações à Unidade de Ensino:

- Constituir uma comissão Pró-Grêmio, formada por estudantes representantes de turma ou escolhida entre seus pares;
- Elaborar o estatuto e organizar a assembleia geral para informar a todos os estudantes sobre o Grêmio, e sua finalidade na unidade de ensino;
- Apresentar o Estatuto para aprovação e formar a Comissão Eleitoral;
- Registrar em ata todos os assuntos e decisões tomadas na Assembleia Geral;
- Definir data de eleição e inscrição de chapas de candidato.
- Realizar o pleito eleitoral que deve ser acompanhado pela Comissão Eleitoral.

Para mais informações, acessar “GRÊMIO ESTUDANTIL LIVRE: espaço de protagonismo e construção coletiva na unidade de ensino”, disponível no link [:http://bit.ly/DesenvolvimentoEstudantil](http://bit.ly/DesenvolvimentoEstudantil).

5.5 Do Arte em Cena

O Festival de Arte e Cultura na Escola – “Arte em Cena”, tem o intuito de incentivar o acesso às diversas manifestações no campo da arte, além de sua prática no cotidiano escolar das unidades pertencentes à Rede Estadual de Ensino, fortalecendo os vínculos culturais e afetivos com a produção artística local e nacional.

O festival acontece anualmente com tema, local e data a ser estabelecido através de portaria emitida pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia. Sendo assim, as celebrações, de caráter cultural e popular, deverão acontecer em todas as unidades de ensino da rede estadual de ensino, de modo que contemple as seguintes modalidades: Arte Visual, Dança, Literatura, Música, Produção Audiovisual e Teatro.

5.6 Do Se Liga no ENEM

Se Liga no ENEM Paraíba é um movimento de fomento e indução ao ensino superior através do Exame Nacional do Ensino Médio, utilizando diferentes estratégias em articulação com a rede estadual - Secretaria de Estado da Educação, Gerências Regionais de Educação, Unidades de Ensino, Professores e Estudantes.

A estrutura do Se Liga no Enem PB em 2021 será composta das seguintes ações:

- **Se Liga no Enem Formação:** A equipe de formadores da SEE/PB irá oferecer às Gerências Regionais formação aos professores para a preparação dos estudantes da 3ª série do Ensino Médio para o Enem e a realização do #SeLigaNoEnemPB Festival na GRE;
- **Se Liga no Enem Festival** - Serão ações de motivação direcionadas aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio para a inscrição e para a preparação para o Enem 2021;
- **Se Liga no Enem Redação** - Momento de intensificação e de preparação da redação do Enem 2021, através das aulas em Língua Portuguesa e Redação para as unidades de Ensino Médio Regular e Pós-médio ou Estudo Orientado para as Escolas Cidadãs Integrais;
- **Se Liga no Enem Revisão** - As unidades de Ensino Médio Regular poderão formar turmas de revisão no turno oposto com carga horária de 10 h/a conforme cartilha de orientação.

No planejamento inicial, a unidade de ensino deve prever em seu calendário as datas para realizar as ações do Se Liga no Enem Festival na unidade de ensino, respeitando as orientações da SEECT/PB. Essas ações devem constar no planejamento de todos os professores(as) da Base Nacional Comum Curricular, e contemplar a revisão dos temas mais relevantes na visão dos professores(as) e estudantes.

O planejamento do Se Liga no Enem PB prevê ações lúdicas para a aplicação de simulados, oficinas de redação, aulões e orientações de Linguagens, Ciências humanas, Ciências da natureza e Matemática, que acontecerão na Gerência Regional de Educação e nas respectivas unidades de ensino entre os meses de maio e novembro.

Dessa forma, a gestão escolar deverá informar à Gerência Regional de Educação um calendário específico entre os meses de maio e novembro para o acompanhamento das ações nas unidades de ensino. Contudo, as unidades de ensino deverão realizar nas semanas que antecedem o Enem, uma programação especial de motivação e de orientação emocional, utilizando o material disponível.

6. DAS AÇÕES FOMENTADAS PELA SEECT/PB

6.1 Do Orçamento Democrático Escolar – OD Escolar

Instrumento indutor da participação da comunidade na gestão administrativa, financeira e pedagógica da Rede Estadual de Ensino, o orçamento democrático escolar se estrutura em discussões, debates e deliberações, ocorridas em ações cotidianas da escola, mas também em assembleias gerais, num processo contínuo de interlocução e de ação.

Logo, os recursos descentralizados que são geridos pela unidade de ensino, devem ser incluídos na pauta de discussões e de planejamento, pois eles colaboram para a execução das ações que precisam de algum tipo de financiamento.

Orientações ao (à) Gestor(a) Escolar:

- A condução as assembleias do Orçamento Democrático Escolar devem ser coordenadas pelo Conselho Escolar, que ficará responsável por:
- Planejar coletivamente as ações, definindo o cronograma interno e a organização das atividades;
- Mobilizar a comunidade escolar e a comunidade local, por meio da divulgação, da disseminação da proposta e do estímulo à participação;
- Realizar reuniões preparatórias para as assembleias com cada segmento da comunidade escolar (estudantes, professores, apoiadores e técnicos) para a discussão das necessidades e levantamento prévio das demandas;
- As assembleias devem ter como pauta:
- Informação das ações e projetos a serem desenvolvidos na unidade de ensino em consonância com o PPP e com estas Diretrizes Operacionais;
- Informação acerca dos valores dos recursos de todos os programas a serem recebidos, bem como a sua destinação para manutenção e investimentos;
- Escuta dos diversos segmentos para sugestões e encaminhamento de propostas;

- Decisão sobre a melhor forma de utilização dos recursos que são transferidos diretamente às escolas, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola - Federal e Estadual;
- Todas as reuniões e assembleias devem ser registradas em ata e terem relatório produzidos com fotos e vídeos comprobatórios;
- Um quadro com as decisões tomadas nas assembleias deve ser afixado em local visível à comunidade na escola.

6.2 Dos Prêmios: Escola de Valor e Mestres da Educação

6.2.1 Do Prêmio Escola de Valor

O Prêmio Escola de Valor representa uma ação de fortalecimento das gestões escolares, a fim de valorizar as unidades de ensino da rede estadual de ensino de Educação Básica que se destacam pela competência na gestão escolar, e por iniciativas de experiências inovadoras e bem-sucedidas que contribuam para a melhoria contínua da educação. Sendo assim, o prêmio avalia a Gestão Escolar nas dimensões pedagógica, participativa, de pessoas e liderança e de Infraestrutura, e é concedido à equipe de gestão e à equipe pedagógica da unidade de ensino em forma de 14º salário, mediante atendimento aos critérios e condições estabelecidos em Edital.

Orientações à Unidade de Ensino:

- Estar atento à publicação do Edital pela SEECT no Diário Oficial da Paraíba para proceder com a inscrição da unidade de ensino e, assim, concorrer ao prêmio.

6.2.2 Do Prêmio Mestres da Educação

O Prêmio Mestres da Educação representa uma ação de fortalecimento da prática docente, e visa selecionar, valorizar e premiar as práticas pedagógicas exitosas executadas por professores em exercício, lotados nas Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino, que estejam efetivamente em sala de aula e que, comprovadamente, tenham sucesso no enfrentamento dos desafios no processo de ensino-aprendizagem. Esse prêmio concede o 15º salário aos professores(as), por intermédio do atendimento aos critérios e condições estabelecidos em Edital. Desse modo, cada professor, atento ao Edital publicado pela SEECT no Diário Oficial da Paraíba, realiza a sua inscrição individualmente.

6.3 Do Programa de Inclusão por Meio da Música e das Artes - PRIMA

Criado pelo Governo do Estado da Paraíba em 2012, o PRIMA possui atualmente 23 Polos de ensino instalados em 16 municípios paraibanos, distribuídos do litoral ao sertão, que oferecem aulas de canto/coral, além de instrumentos diversos que compõem uma orquestra sinfônica. Hoje, contamos com mais de 1.000 estudantes matriculados que participam de aulas regulares e formação de orquestras sinfônicas, grupos, duetos, entre outras.

Orientações à Unidade de Ensino:

- Estar atento à demanda dos estudantes de sua unidade de ensino, divulgando junto à comunidade as possibilidades oferecidas pelo PRIMA;
- Apoiar os estudantes que desejam ingressar no programa, atento aos seguintes critérios:
 - Ter mais de 7 anos de idade e estar frequentando a unidade de ensino regularmente;
 - Consultar a lista de cursos oferecidos no polo mais perto da escola em que o estudante é matriculado;
 - As vagas são limitadas e preferencialmente destinadas aos(as) estudantes matriculados na Rede Estadual de Ensino ou em situação de vulnerabilidade social.

6.4 Das Bandas Marciais

Presente em 85 cidades do Estado da Paraíba, o Projeto de bandas escolares tem como objetivo principal, a utilização da musicalização como uma ferramenta no auxílio à formação educacional integral do estudante da Rede Estadual, uma vez que combate a evasão escolar e auxilia na erradicação do analfabetismo através das práticas musicais nas unidades de ensino.

Dessa forma, a dinâmica do programa viabiliza as seguintes ações: atividades práticas, Festivais de Música de Câmara, Mostra de Bandas Escolares, Copa de Bandas Escolares, Concertos Didáticos, Orquestra de Metais e Percussão da Paraíba, formação continuada aos(as) professores, inclusive curso de curta e média duração em diversos instrumentos e outros elementos teóricos musicais aos(as) estudantes.

6.5 Do Programa de Intercâmbio Internacional Gira Mundo

6.5.1 Do Gira Mundo Professores

O Gira Mundo professores é um programa do Governo do Estado da Paraíba, conduzido pela Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia - SEECT, em cooperação com a Fundação de Apoio à Pesquisa da Paraíba (FAPESQ), que busca garantir a qualidade da Educação acerca da formação de professores(as) e gestores(as) da Rede Estadual de Ensino em instituições de ensino superior internacionais com excelência reconhecida nas diferentes áreas do conhecimento.

Consolidado por meio da Lei estadual nº 10.613, o Gira Mundo proporcionou, com recursos próprios, nos últimos anos, atividades de imersão internacional de professores com a Finlândia, Espanha e Israel. Portanto, os professores que desejam participar do Programa, precisam passar por um processo de seleção que envolve:

- Verificação de proficiência em língua estrangeira;
- Elaboração e avaliação de projeto de desenvolvimento, que contempla a proposta de trabalho a ser desenvolvida na Paraíba após o retorno do intercâmbio;
- Para alguns editais específicos, pode ser exigido memorial descritivo das ações pedagógicas, entrevista ou mesmo participação em formações;

6.5.2 Do Gira Mundo Estudantes

O programa Gira Mundo - modalidade estudante, visa proporcionar aos(as) estudantes matriculados no segundo ano do ensino médio selecionados, o desenvolvimento linguístico e a interação com novas culturas, além de métodos de ensino através de uma experiência de intercâmbio em diversos países com sistemas educacionais exemplares.

Além de tudo, ao regressarem, os estudantes intercambistas tornar-se-ão multiplicadores do Programa Gira Mundo em suas regiões e comunidades, desenvolvendo ações voltadas ao aprimoramento da educação no estado da Paraíba. Logo, busca-se com este projeto, motivar os(as) estudantes e os professores(as) da rede pública estadual de educação na busca de melhorias na formação e no desempenho na unidade de ensino.

Orientações à Unidade de Ensino:

● Apoiar os(as) estudantes na participação do Programa, de modo que fiquem atentos aos seguintes critérios:

- Ter no mínimo 14 (quatorze) anos de idade e no máximo 17 (dezesete) anos e 6 (seis) meses;
- Ter cursado o primeiro ano no Ensino Médio Regular, Normal Médio, Integral ou Médio Integral Integrado à educação profissional das unidades de ensino da Rede Estadual de Ensino da Paraíba;
- Estar regularmente matriculado(a) no segundo ano do Ensino Médio Regular, Normal Médio, Integral ou Médio Integral Integrado à educação profissional das Unidades de Ensino da Rede Estadual;
- Ter obtido, ao longo do primeiro Ano do Ensino Médio, a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) nas aulas regulares da unidade de Ensino Médio em que esteja matriculado;
- Ter alcançado a média mínima de 7,0 no desempenho acadêmico escolar na disciplina de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática no primeiro ano do Ensino Médio;

No caso dos(as) estudantes de Escolas Técnicas, os critérios de participação, são:

- Ter sido aprovado(a) no 1º (primeiro) Ano do Ensino Médio e ter cursado ensino técnico ou profissionalizante em Escolas de Ensino Médio Regular Técnico e/ou Escolas de Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT) das Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino da Paraíba;
- Estar regularmente matriculado(a) em curso técnico ou profissionalizante no 2º (segundo) Ano do Ensino Médio em Escolas de Ensino Médio Regular Técnico ou no Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT) das Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino;
- Ter obtido, ao longo do 1º (primeiro) Ano do Ensino Médio, a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) nas aulas regulares em Escola de Ensino Médio Regular Técnico e/ou nas Escolas de Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT);

- Ter alcançado a média mínima de 7,0 no desempenho acadêmico escolar nas disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática no 1º (primeiro) Ano do Ensino Médio em Escola de Ensino Médio Regular Técnico e/ou nas Escolas de Ensino Médio Integral Integrado à Educação Profissional (ECIT).

Orientações à Unidade de Ensino quanto a Avaliação dos Estudantes Egressos:

- A direção escolar deverá convocar o Conselho de Classe, no caso de estudantes que possuam ausência de notas;
- Deverá ser realizada a avaliação do(a) estudante intercambista, levando em consideração o seu rendimento escolar e as atividades realizadas nas escolas locais;
- A escola realizará ações para garantir a conclusão do Ensino Médio do(a) estudante, assim como garantia de seus direitos, de acordo com o Art. 2º parágrafo único da Lei 9.394/96.

6.6 Da Casa do Estudante

A Casa do Estudante da Paraíba foi criada pelo Decreto Governamental nº 9.787, de 29 de dezembro de 1982, e tem a capacidade de acolher 96 (noventa e seis) estudantes do sexo masculino, oriundos do interior do Estado, sem residência em João Pessoa, oferecendo aos estudantes selecionados alimentação, moradia e assistência. Ela acolhe estudantes do Ensino Médio, bem como do ensino superior da UEPB, UFPB, IFPB, além de beneficiários de programas governamentais como o PROUNI.

Para ser contemplado com este benefício, o estudante deve atender aos seguintes critérios:

- Ser oriundo dos municípios do Interior do Estado da Paraíba;
- Possuir renda familiar mensal de até um salário mínimo e meio;
- Comprovar matrícula na rede pública de ensino da cidade de João Pessoa, nos turnos da manhã e/ou tarde, salvo quando estiver exercendo alguma atividade laboral;
- Apresentar frequência de no mínimo 75% durante cada semestre letivo;
- Lograr aprovação na série/course matriculado;
- Cumprir as normas e diretrizes internas da Casa, para garantir sua permanência.

6.7 Da Assistência Escolar Integrada

6.7.1 Da Execução da Alimentação Escolar

Para fomentar a alimentação Escolar no âmbito das Escolas Estaduais, a Secretaria conta com três programas: PNAE/FNDE, PNAE Novo Mais Educação/FNDE e o PAAE/SEECT PB.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) além de oferecer alimentação escolar, oferece as ações de educação alimentar e nutricional aos(as) estudantes de todas as etapas da educação básica pública.No entanto, o governo federal repassa aos estados valores financeiros de caráter suplementar, efetuados em dez parcelas mensais - de fevereiro a novembro, para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculados na rede de ensino.

Ademais, o Governo do Estado da Paraíba criou o Programa de Auxílio à Alimentação Escolar (PAAE), instituído pelo Decreto Estadual de nº 38.073/2018, tem o objetivo de complementar o PNAE, para o fornecimento de mais um lanche e almoço para as escolas de ensino integral, através dos programas Escola Cidadã Integral, Centro de Referência Infantil de Aprendizagem e Educação Profissional Técnico.

No Início de cada mandato, o(a) gestor(a) deverá comparecer ao GOAE, a fim de assinar o Termo de Compromisso com o fornecimento da alimentação escolar, nos termos da resolução de nº 26/2016 do FNDE e Portaria Interna de nº 1362/2019, publicada no DOE de 28/12/2019, e executar os recursos públicos recebidos conforme a lei de nº 8.666/1993.Logo, cabe à Gestão Escolar programar os quantitativos, de acordo com os cardápios e as orientações dos(as) nutricionistas. Todavia, a elaboração dos quantitativos deverá obedecer aos critérios de aquisição de no mínimo 30% dos produtos oriundos da Agricultura Familiar.

Outrossim, os Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar serão adquiridos por Chamada Pública Unificada, a ser realizada por comissões Especiais de Chamada Pública em cada Gerência Regional de Educação nos termos do art. 16 da Resolução de nº 26/2013 do FNDE. Após a publicação do resultado da chamada pública da Agricultura Familiar, será dado início ao Processo Licitatório para a aquisição dos demais produtos da Alimentação Escolar.

O(a) Gestor(a), conhecendo os itens que não foram contemplados na chamada pública em sua unidade de ensino, deverá incluir tais itens na relação dos produtos a serem adquiridos pelo Procedimento licitatório. Dessa forma, o processo licitatório será iniciado com a nomeação de uma Comissão Permanente de Licitação, responsável por todos os procedimentos internos e externos da licitação, a fim de contratar o(s) fornecedor(es) da Alimentação Escolar durante o ano letivo.

6.7.2 Da Execução do Transporte Escolar

Anualmente, a Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia firma convênio com as Prefeituras Municipais com o objetivo de compartilhar as rotas do Transporte Escolar Municipal. Portanto, cabe à Gestão Escolar articular com as Secretarias Municipais de Educação de seu município sobre as informações dos(as) estudantes que farão uso do Transporte Escolar.

No caso da negativa da Prefeitura Municipal em compartilhar a rota por qualquer motivo, o Conselho Escolar deve atuar, articulando com outras escolas estaduais a fim de celebrar convênio, e custear o Transporte Escolar dos estudantes oriundos da Zona Rural com a SEECT-PB. Contudo, é importante frisar que apenas uma escola deve elaborar o plano, contemplando os(as) estudantes de todas as escolas do município.

6.7.3 Da Aquisição do Gás de Cozinha (PROGÁS)

O Governo do Estado da Paraíba criou o Programa de Auxílio Gás Paraíba - PROGÁS-PB, regulamentado pelo Decreto nº 39.303/2019, para suprir as demandas nas unidades de ensino da rede estadual. Vale ressaltar, que o Gás Liquefeito de Petróleo - GLP, é necessário para produção da alimentação escolar, e que a petição deste se dá através de modo direto, sem a necessidade de solicitação, de celebração de convênio, ajustes ou acordos com a Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia. Dessa forma, a SEECT inova desburocratizando os serviços que são essenciais à educação, fortalecendo ainda mais as ações pedagógicas e administrativas da SEECT.

O PROGÁS-PB visa facilitar a aquisição do GLP de forma descentralizada, através de repasse direto em conta corrente específica do Conselho Escolar vinculado a uma unidade de ensino, sem a necessidade de qualquer tipo de celebração de convênio, ajuste, acordos ou plano de trabalho de aplicação, assim, mantendo a probidade e a transparência na aplicação do recurso.

Ele foi pensado para diminuir os obstáculos que as escolas sofrem com a falta de logística e com a falta de agilidade do fornecedor(a) contratado(a) de forma centralizada, para atender todas as escolas das 14 gerências regionais, acabando com os desembolsos dos diretores que se viam forçados a adquirir por conta própria, e assim, evitar o descumprimento do calendário letivo instituído pela SEECT.

Como dito anteriormente, o repasse será feito de forma direta, sem a necessidade de solicitação por parte da gestão escolar. Além do mais, anualmente, serão repassadas cinco parcelas em cada 60 dias para a conta corrente em nome do Conselho Escolar, vinculado a uma Unidade Estadual de Ensino.

Sendo assim, as escolas farão o uso dos recursos financeiros de forma transparente, respeitando as normas legais vigentes. Além disso, todas essas informações estão contidas na Cartilha de Execução do PROGÁS, disponível no setor da GOAE, mas também através de download pelo link: bit.ly/anexosprogas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - REGULAR
EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE E PRÉ-ESCOLA I e II
ANO 2021 - DIURNO

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Campos de Experiências	Faixa Etária	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações.	Bêbes (zero a 1 ano e 6 meses) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)	Indicados na BNCC e na Proposta Curricular do Estado da Paraíba

OBSERVAÇÕES E LEIS:

EDUCAÇÃO INFANTIL (Creche, Pré-escola I e II)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96)

Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação Brasil 2018;

Proposta Curricular do Estado da Paraíba, Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia, Paraíba 2018.

OBSERVAÇÕES:

- Os direitos de aprendizagem devem ser garantidos para os bebês e para as crianças, de modo a serem vivenciados nas propostas realizadas;
- As aprendizagens e o desenvolvimento dos bebês e das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;
- A Educação Infantil está organizada por Campos de Experiências. Estes Campos se constituem num arranjo curricular que acolhe as experiências e as situações concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes culturais;
- As aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE E PRÉ-ESCOLA I e II
ANO 2021 - DIURNO

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Campos de experiências	Faixa Etária	Parte Comum	Parte diversificada
Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações.	Bêbes (zero a 1 ano e 6 meses) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)	Indicadas na BNCC e na Proposta Curricular do Estado da Paraíba	Ética; Pluralidade cultural; Identidade cultural Potiguar; Gênero e sexualidade; Jogos indígenas; Arte e cultura indígena; Oralidade indígena; Conhecimentos tradicionais; História e cultura Afro-brasileira; Direitos e deveres das crianças e da comunidade indígena.

OBSERVAÇÕES E LEIS:

EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA (Creche, Pré-escola I e II)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96)

Decreto nº 6.861, de 27 de maio de 2009 que dispõe sobre a Educação Escolar Indígena, define sua organização em territórios etnoeducacionais, e dá outras providências;

O Parecer da Matriz Curricular Indígena da Educação Infantil aprovado no dia 12 de novembro de 2020 pelo processo nº 0008140-4/2020 CEE.

OBSERVAÇÕES:

- Os temas vivenciados na parte diversificada poderão contemplar um, dois ou três campos de experiências na mesma oportunidade;
- Os direitos de aprendizagem devem ser garantidos para as crianças, de modo a serem vivenciados nas propostas realizadas. Indicamos a possibilidade de contemplar um, dois ou mais direitos na mesma oportunidade;
- A parte comum e diversificada deve sempre se relacionar, sem sobrepor uma a outra.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - REGULAR
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00
	Matemática	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00
	Ciências	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00
	Geografia	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00
	História	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00
	Arte	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
	Educação Física	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00
	Ensino Religioso	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Eletiva	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
			0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		20	800:00:00	20	800:00:00	20	800:00:00	20	800:00:00	20	800:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	01:00:00 minutos	Duração do Módulo	00:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	00:00:00 dias	Nº de dias letivos	00:00:00 dias
Carga Horária anual	800:00:00 horas	Carga Horária anual	0:00:00 horas
Duração do Turno	04:10:00 horas	Duração do Turno	04:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB no 7/2010 e no Decreto 37.234, de 14 de fevereiro de 2017, que cria o SOMA - Pacto pela Alfabetização na Paraíba

OBSERVAÇÕES:

- Nessa etapa de ensino, deverá ser dada ênfase ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da Leitura, da Escrita e do Cálculo (LDB - art. 32, inciso I). As demais áreas do conhecimento serão trabalhadas de forma interdisciplinar (Parecer no 4/2008 - CEE/PB);
- Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura nos componentes curriculares (Resolução no 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor polivalente da turma, em atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes;
- O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei no 9.475/1997), e poderá ser ministrado pelo professor polivalente ou por um professor Licenciado no componente curricular (art. 31 da Resolução no 07/2010 - CNE/CEB). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes;
- O conteúdo dos componentes curriculares deverá ser ministrado conforme as normativas do SOMA - Pacto pela Aprendizagem na Paraíba e pela Base Nacional Comum Curricular;
- O Componente Curricular Eletiva será desenvolvido pelos professores de Educação Básica de acordo com as orientações da GEEIEF/SOMA.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR - INTEGRAL

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO (NÍVEL 1)

CENTRO DE REFERÊNCIA EM INOVAÇÃO DA APRENDIZAGEM - CRIA

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
		AS	CHA								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	166:40:00	5	166:40:00	5	166:40:00	5	166:40:00	5	166:40:00
	Matemática	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00
	Ciências	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Geografia	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	História	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Arte	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Educação Física	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Língua Inglesa	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Ensino Religioso	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	Design & Tecnologia	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00
			0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		28	933:20:00								

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	00:50:00 minutos	Duração do Módulo	00:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	933:20:00 horas	Carga Horária anual	0:00:00 horas
Duração do Turno	04:10:00 horas	Duração do Turno	04:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:**ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO - INTEGRAL NÍVEL 1**

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB no 7/2010; na Lei 11.314 de 11 de abril de 2019 que altera a Lei nº 11.100, de 06 de abril de 2018 que cria o Programa de educação integral e o Decreto 37.234, de 14 de fevereiro de 201 que cria o SOMA - Pacto pela Alfabetização na Paraíba.

OBSERVAÇÕES:

1. Nessa etapa de ensino, deverá ser dado ênfase ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da Leitura, da Escrita e do Cálculo (LDB - art. 32, inciso I). As demais áreas do conhecimento serão trabalhadas de forma interdisciplinar (Parecer no 4/2008 - CEE/PB);
2. Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura nos componentes curriculares (Resolução no 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor polivalente da turma, em atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes;
3. O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei no 9.475/1997), e poderá ser ministrado pelo professor polivalente ou por um professor Licenciado no componente curricular (art. 31 da Resolução no 07/2010 - CNE/CEB). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INTEGRAL
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO (NÍVEL 2, 3 e 4)
CENTRO DE REFERÊNCIA EM INOVAÇÃO DA APRENDIZAGEM - CRIA
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
		AS	CHA								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	166:40:00	5	166:40:00	5	166:40:00	5	166:40:00	5	166:40:00
	Matemática	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00
	Ciências	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Geografia	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	História	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Arte	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Educação Física	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Língua Inglesa	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Ensino Religioso	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	Design & Tecnologia	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Ética	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Música	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Economia Doméstica		0:00:00		0:00:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		32	1066:40:00	32	1066:40:00	33	1100:00:00	33	1100:00:00	33	1100:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	00:50:00 minutos	Duração do Módulo	00:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	dias	Nº de dias letivos	00:00:00 dias
Carga Horária anual	1066:40:00 horas	Carga Horária anual	0:00:00 horas
Duração do Turno	04:10:00 horas	Duração do Turno	04:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª AO 5º ANO - INTEGRAL NÍVEL 2, 3 e 4.

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB no 7/2010; na Lei 11.314 de 11 de abril de 2019 que altera a LEI nº 11.100, de 06 de abril de 2018 que cria o Programa de educação integral e o Decreto 37.234, de 14 de fevereiro de 201 que cria o SOMA - Pacto pela Alfabetização na Paraíba.

OBSERVAÇÕES:

- Nessa etapa de ensino, deverá ser dada ênfase ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da Leitura, da Escrita e do Cálculo (LDB - art. 32, inciso I). As demais áreas do conhecimento serão trabalhadas de forma interdisciplinar (Parecer no 4/2008 - CEE/PB);
- Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura nos componentes curriculares (Resolução no 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor polivalente da turma, em atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes;
- O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei no 9.475/1997), e poderá ser ministrado pelo professor polivalente ou por um professor Licenciado no componente curricular (art. 31 da Resolução no 07/2010 - CNE/CEB). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO DE CAMPO (MULTISSERIADA)
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO I e II
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares	Ciclo I						Ciclo II					
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano			
	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	
	Matemática	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	
	Ciências	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	
	Geografia	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	
	História	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	
	Arte	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	
	Educação Física	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	
	Ensino Religioso	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	
PARTE DIVERSIFICADA			0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	
			0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00	
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00	
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00	
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00	
TOTAL BNCC/PD	20	800:00:00	20	800:00:00	20	800:00:00	20	800:00:00	20	800:00:00		

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	01:00:00 minutos	Duração do Módulo	00:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	800:00:00 horas	Carga Horária anual	0:00:00 horas
Duração do Turno	04:10:00 horas	Duração do Turno	04:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - MULTISSERIADAS - CICLO I E CICLO II

Resolução RESOLUÇÃO CD/FNDE nº. 28, de 09 de junho de 2011, onde estabelece Orientações Operacionais para a manutenção, conservação e pequenos reparos nas instalações das escolas com classes multisseriadas localizadas no campo.

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB no 7/2010 e no Decreto 37.234, de 14 de fevereiro de 2017, que cria o SOMA - Pacto pela Alfabetização na Paraíba

OBSERVAÇÕES:

- Nessa etapa de ensino, deverá ser dado ênfase ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da Leitura, da Escrita e do Cálculo (LDB - art. 32, inciso I). As demais áreas do conhecimento serão trabalhadas de forma interdisciplinar (Parecer no 4/2008 - CEE/PB);
- Os componentes curriculares Arte e Educação Física poderão ser ministrados pelo professor polivalente ou por um professor com Licenciatura nos componentes curriculares (Resolução no 07/2010 - CNE/CEB, art. 31). As aulas de Ed. Física serão ministradas em forma de atividades recreativas e, caso sejam ministradas por professor de Ed. Física, este deverá planejá-las com o professor polivalente da turma, em atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes;
- O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória para a escola, mas facultativo para o estudante (Lei no 9.475/1997), e poderá ser ministrado pelo professor polivalente ou por um professor Licenciado no componente curricular (art. 31 da Resolução no 07/2010 - CNE/CEB). Não serão aferidas notas nem frequências aos estudantes;
- O conteúdo dos componentes curriculares deverá ser ministrado conforme as normativas do SOMA - Pacto pela Aprendizagem na Paraíba e pela Base Nacional Comum Curricular;
- O Componente Curricular Eletiva será desenvolvido pelos professores de Educação Básica de acordo com as orientações da GEEIEF/SOMA.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EJA

EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

ANO 2021 - DIURNO

Formação Pessoal e Social conhecimento de Mundo	EIXOS DE TRABALHO	CICLO I			CICLO II		
		AS	MA	CHA	AS	MA	CHA
	Identidade e Cultura	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Educação Física	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Cidadania e Trabalho	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Arte	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Linguagem Oral e Escrita	5	200	200:00:00	5	200	200:00:00
	Natureza e Sociedade	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Linguagem Matemática	5	200	200:00:00	5	200	200:00:00
	TOTAL	20	800	800:00:00	20	800	800:00:00

INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas
Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	1:00:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:20:00 horas
Duração do Recreio	0:20:00 (20 min/dia)

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EJA

EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

ANO 2021 - NOTURNO

Formação Pessoal e Social conhecimento de Mundo	EIXOS DE TRABALHO	CICLO I			CICLO II		
		AS	MA	CHA	AS	MA	CHA
	Identidade e Cultura	3	120	80:00:00	3	120	80:00:00
	Educação Física	2	80	53:20:00	2	80	53:20:00
	Cidadania e Trabalho	3	120	80:00:00	3	120	80:00:00
	Arte	2	80	53:20:00	2	80	53:20:00
	Linguagem Oral e Escrita	6	240	160:00:00	6	240	160:00:00
	Natureza e Sociedade	3	120	80:00:00	3	120	80:00:00
	Linguagem Matemática	6	240	160:00:00	6	240	160:00:00
	TOTAL	25	1000	666:40:00	25	1000	666:40:00

INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas
Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas
Duração do Recreio	0:10:00 (10 min/dia)

Legenda:

AS= Aulas Sem; CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO ESPECIAL
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS
ANO 2021 - DIURNO

Formação Pessoal e Social conhecimento de Mundo	EIXOS DE TRABALHO	CICLO I			CICLO II		
		AS	MA	CHA	AS	MA	CHA
	Identidade, História e Protagonismo da Pessoa com Deficiência	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Educação Física	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Geografia e Cidadania	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Arte	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Linguagem Oral e Escrita	5	200	200:00:00	5	200	200:00:00
	Natureza e Sociedade	2	80	80:00:00	2	80	80:00:00
	Linguagem Matemática	5	200	200:00:00	5	200	200:00:00
	TOTAL	20	800	800:00:00	20	800	800:00:00

INDICADORES FIXOS

Carga Horária semanal	20 horas
Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	1:00:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:20:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)

Legenda:

AS= Aulas Sema CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares											
		1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
		AS	CHA								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00
	Língua Tupi	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Arte e Cultura	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Educação Física	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Ciências	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Matemática	4	128:00:00	4	128:00:00	4	128:00:00	4	128:00:00	4	128:00:00
	História	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Geografia	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Etno-história	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
TOTAL BNCC/PD		22	704:00:00								

INDICADORES FIXOS			INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL		
Carga Horária semanal	20	horas	Carga Horária semana	0:00:00	horas
Dias semanais	5	dias	Dias semanais	5	dias
Duração do Módulo	0:48:00	minutos	Duração do Módulo	0:30:00	minutos
Semanas Letivas	40	semanas	Semanas Letivas	0	semanas
Nº de dias letivos	200	dias	Nº de dias letivos	175	dias
Carga Horária anual	704:00:00	horas	Carga Horária anual		horas
Duração do Turno	4:10:00	horas	Duração do Turno	4:00:00	horas
Duração do Recreio	0:00:00	(10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00	horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO I		CICLO II	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	200:00:00	5	200:00:00
	Língua Tupi	2	80:00:00	2	80:00:00
	Matemática	5	200:00:00	5	200:00:00
	Ciências	2	80:00:00	2	80:00:00
	Geografia	2	80:00:00	2	80:00:00
	História	2	80:00:00	2	80:00:00
	Arte e Cultura dos Povos Indígenas	1	40:00:00	1	40:00:00
*PARTE DIVERSIFICADA	Etno-História	1	40:00:00	1	40:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		20	800:00:00	20	800:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	1:00:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	800:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:20:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

*Os componentes da parte Diversificada poderão ser ministrados pelo professor(a) polivalente ou por um(a) com Licenciatura na disciplina História.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO I		CICLO II	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	6	160:00:00	6	160:00:00
	Língua Tupi	3	80:00:00	3	80:00:00
	Matemática	6	160:00:00	6	160:00:00
	Ciências	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	Arte e Cultura dos Povos Indígenas	2	53:20:00	2	53:20:00
*PARTE DIVERSIFICADA	Etno-História	2	53:20:00	2	53:20:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		25	666:40:00	25	666:40:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	666:40:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

*Os componentes da parte Diversificada poderão ser ministrados pelo professor(a) polivalente ou por um(a) com Licenciatura na disciplina História.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO I						CICLO II			
		1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano	
		AS	CHA								
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00	5	200:00:00
	Educação Física	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00
	Arte	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
	Ciências	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
	Matemática	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00	4	160:00:00
	História	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
	Geografia	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00	2	80:00:00
	Ensino Religioso	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Etno-história	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
	Cultura e Arte Quilobola	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
	Alimentação, Sustentabilidade e Território	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00	1	40:00:00
TOTAL BNCC/PD		20	800:00:00								

INDICADORES FIXOS	
Carga Horár.	20 horas
Dias semana	5 dias
Duração do	1:00:00 minutos
Semanas let	40 semanas
Nº de dias le	200 dias
Carga Horár	800:00:00 horas
Duração do	4:10:00 horas
Duração do	0:00:00 (10 min/dia)

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO I		CICLO II	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	200:00:00	5	200:00:00
	Matemática	5	200:00:00	5	200:00:00
	Ciências	2	80:00:00	2	80:00:00
	Geografia	2	80:00:00	2	80:00:00
	História	2	80:00:00	2	80:00:00
	Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	2	80:00:00	2	80:00:00
*PARTE DIVERSIFICADA	Etno-História	1	40:00:00	1	40:00:00
	Alimentação, Sustentabilidade e Território	1	40:00:00	1	40:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		20	800:00:00	20	800:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	1:00:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	800:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:20:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

*Os componentes da parte Diversificada poderão ser ministrados pelo professor(a) polivalente ou por um(a) com Licenciatura na disciplina.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO I		CICLO II	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	6	160:00:00	6	160:00:00
	Matemática	6	160:00:00	6	160:00:00
	Ciências	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	3	80:00:00	3	80:00:00
	Etno-História	2	53:20:00	2	53:20:00
	Alimentação, Sustentabilidade e Território	2	53:20:00	2	53:20:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
		0:00:00		0:00:00	
TOTAL BNC/PD		25	666:40:00	25	666:40:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	666:40:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

*Os componentes da parte Diversificada poderão ser ministrados pelo professor(a) polivalente ou por um(a) com Licenciatura na disciplina.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - AUDIOCOMUNICAÇÃO
INTEGRAL - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano		
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	
	Matemática	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	
	Ciências	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	
	Geografia	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	
	História	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	
	Arte	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	
	Educação Física	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	
Educação Religiosa	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00		
Subtotal		26	866:40:00	26	866:40:00	26	866:40:00	26	866:40:00	26	866:40:00	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	
	Língua Brasileira de Sinais	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	
Subtotal		4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	
TOTAL BNCC/PD		30	1000:00:00	30	1000:00:00	30	1000:00:00	30	1000:00:00	30	1000:00:00	
REGIME DE TEMPO INTEGRAL	Atividades de Linguagem e Matemática	Oficina de Literatura e Produção Textual	3	52:30:00	3	52:30:00	3	52:30:00	3	52:30:00	3	52:30:00
		Oficina de Escrita de Sinais	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
	Subtotal		5	87:30:00	5	87:30:00	5	87:30:00	5	87:30:00	5	87:30:00
	Componentes Integradores	Estudo Orientado	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Práticas Experimentais	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Disciplinas Eletivas	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Oficina de Artes	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
	subtotal		8	140:00:00	8	140:00:00	8	140:00:00	8	140:00:00	8	140:00:00
	Formação Pessoal e Social	Projeto de Vida	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal		2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	
Total Regime Tempo Integral		15	262:30:00	15	262:30:00	15	262:30:00	15	262:30:00	15	262:30:00	
TOTAL		45	1262:30:00	45	1262:30:00	45	1262:30:00	45	1262:30:00	45	1262:30:00	

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: REGIME DE TEMPO INTEGRAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semana	20:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:50:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	35 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	1000:00:00 horas	Carga Horária anual	262:30:00 horas
Duração do Turno	8:10:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	133:20:00 (40 min/dia)	Duração lanche	58:20:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - SEMIPRESENCIAL
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
ANO 2021

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		ENSINO FUNDAMENTAL	
		UF	CHT
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	9	360:00:00
	Matemática	9	360:00:00
	Ciências	6	240:00:00
	Geografia	5	200:00:00
	História	5	200:00:00
	Língua Inglesa	4	160:00:00
	Arte	4	160:00:00
TOTAL BNC		42	1680:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	1:00:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária Total	1680:00:00 horas	Carga Horária Total	horas
Duração do Turno	4:20:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/cia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: US= Unidade Formativa CHT = Carga Horária Total

OBSERVAÇÕES E LEIS:

Para a obtenção de certificação no nível escolar, deverá ser cumprida a Carga Horária mínima estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE: Art. 8 e 9.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - PRISIONAL
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO I		CICLO II	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	106:40:00	4	106:40:00
	Matemática	3	80:00:00	3	80:00:00
	Ciências	1	26:40:00	1	26:40:00
	Geografia	1	26:40:00	1	26:40:00
	História	1	26:40:00	1	26:40:00
	Arte	1	26:40:00	1	26:40:00
	Educação Física	1	26:40:00	1	26:40:00
PARTE DIVERSIFICADA	*Estudos Complementares	12	320:00:00	12	320:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		24	640:00:00	24	640:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	640:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Iniciais:

CICLO I - Corresponde do 1º, 2º e 3º anos

CICLO II - Corresponde aos 4º e 5º anos

* Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - REGULAR

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	6	180:00:00	6	180:00:00	6	180:00:00	6	180:00:00
	Matemática	6	180:00:00	6	180:00:00	6	180:00:00	6	180:00:00
	Ciências	4	120:00:00	4	120:00:00	4	120:00:00	4	120:00:00
	Geografia	3	90:00:00	3	90:00:00	3	90:00:00	3	90:00:00
	História	3	90:00:00	3	90:00:00	3	90:00:00	3	90:00:00
	Arte	2	60:00:00	2	60:00:00	2	60:00:00	2	60:00:00
	Educação Física	2	60:00:00	2	60:00:00	2	60:00:00	2	60:00:00
	Língua Inglesa	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00
	Língua Espanhola*	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00
Ensino Religioso	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00	
PARTE DIVERSIFICADA	Práticas Experimentais	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00	1	30:00:00
			0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		30	900:00:00	30	900:00:00	30	900:00:00	30	900:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	00:45:00 minutos	Duração do Módulo	00:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas	Carga Horária anual	0:00:00 horas
Duração do Turno	04:10:00 horas	Duração do Turno	04:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO

Instituído pela Lei nº 11.274 de 06 de fevereiro de 2006. Fundamentado na Resolução CNE/CEB no 7/2010.

OBSERVAÇÕES:

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei no 11.769, inciso 6, de 18/18/2008;
2. O Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela escola, porém facultativo para os estudantes, portanto não lhes serão cobradas notas nem frequência;
3. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Ed. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal;
4. *A escola que optar pelo componente espanhol deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas, caso a escola não possua língua espanhola a escola ofertará 2 h/a para língua Inglesa;
5. O componente curricular Práticas experimentais deverá ser ministrado pelo professor de Ciências.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - MODALIDADE
ENSINO FUNDAMENTAL ESCOLA CIDADÃ - 6º, 7º, 8º E 9º ANO
ANO 2021 - INTEGRAL

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Matemática	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Educação Física	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Arte	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Ciências	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00
	Geografia	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00
	História	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00
	Ensino Religioso	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Espanhol	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Inglês	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
				0:00:00		0:00:00		0:00:00	
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
	Subtotal	35	1166:40:00	35	1166:40:00	35	1166:40:00	35	1166:40:00
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	0	0:00:00
	Estudo Orientado	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Práticas Experimentais	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Pré-Médio	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	2	66:40:00
	Eletivas	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Nivelamento	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
	Subtotal	10	333:20:00	10	333:20:00	10	333:20:00	10	333:20:00
	TOTAL BNC/PD	45	1500:00:00	45	1500:00:00	45	1500:00:00	45	1500:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: REGIME DE TEMPO INTEGRAL	
Carga Horária semanal	40 horas	Carga Horária semana	40:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:50:00 minutos	Duração do Módulo	0:50:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	4500:00:00 horas	Carga Horária anual	4500:00:00 horas
Duração do Turno	8:00:00 horas	Duração do Turno	8:00:00 horas
Duração do Recreio	33:20:00 (10 min/dia)	Duração lanche	66:40:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - AUDIOCOMUNICAÇÃO
INTEGRAL - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano		
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	
	Matemática	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	6	200:00:00	
	Ciências	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	
	Geografia	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	
	História	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	
	Arte	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	
	Educação Física	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00	
Educação Religiosa	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00		
Subtotal		31	1033:20:00	31	1033:20:00	31	1033:20:00	31	1033:20:00	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00	
	Língua Espanhola	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	
	Língua Brasileira de Sinais	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	
Subtotal		4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	4	133:20:00	
TOTAL BNCC/PD		35	1166:40:00	35	1166:40:00	35	1166:40:00	35	1166:40:00	
REGIME DE TEMPO INTEGRAL	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Pré-Médio		0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
		Estudo Orientado	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Práticas Experimentais	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Nivelamento	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Disciplinas eletivas	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00	2	35:00:00
		Lanche	-	58:20:00	-	58:20:00	-	58:20:00	-	58:20:00
Subtotal		10	35:00:00	10	35:00:00	10	35:00:00	12	35:00:00	
Total Regime Tempo Integral		10	175:00:00	10	175:00:00	10	175:00:00	12	210:00:00	
TOTAL		45	1341:40:00	45	1341:40:00	45	1341:40:00	47	1376:40:00	

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: REGIME DE TEMPO INTEGRAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	20:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:50:00 minutos	Duração do Módulo	0:50:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	35 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	1166:40:00 horas	Carga Horária anual	175:00:00 horas
Duração do Turno	8:10:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	133:20:00 (40 min/dia)	Duração lanche	58:20:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EJA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CICLO III e IV

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III (6º e 7º Anos)		CICLO IV (8º e 9º Anos)	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	6	180:00:00	6	180:00:00
	Matemática	6	180:00:00	6	180:00:00
	Ciências	4	120:00:00	4	120:00:00
	Geografia	3	90:00:00	3	90:00:00
	História	3	90:00:00	3	90:00:00
	Arte	2	60:00:00	2	60:00:00
	Educação Física	2	60:00:00	2	60:00:00
	Língua Inglesa	1	30:00:00	1	30:00:00
	Língua Espanhola*	1	30:00:00	1	30:00:00
	Ensino Religioso	1	30:00:00	1	30:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Práticas Experimentais	1	30:00:00	1	30:00:00
			0:00:00	0	0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		30	900:00:00	30	900:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	00:45:00 minutos	Duração do Módulo	00:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas	Carga Horária anual	0:00:00 horas
Duração do Turno	04:10:00 horas	Duração do Turno	04:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

ENSINO FUNDAMENTAL EJA DIURNO – CICLO III E IV

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais: Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos e Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos.

OBSERVAÇÕES:

1. A Música é conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte - Lei no 11.769, inciso 6, de 18/18/2008;
2. O Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela escola, porém facultativo para os estudantes, portanto não lhes serão cobradas notas nem frequência;
3. Poderá ser ofertado o Xadrez como atividade curricular, contemplada em projeto desenvolvido com o professor de Matemática, Ed. Física ou outro componente curricular no qual o professor apresente qualificação para tal;
4. *A escola que optar pelo componente espanhol deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas, caso a escola não possua língua espanhola a escola ofertará 2 h/a para língua Inglesa;
5. O componente curricular Práticas experimentais deverá ser ministrado pelo professor de Ciências.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EJA

EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS

ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III		CICLO IV	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	133:20:00	5	133:20:00
	Matemática	5	133:20:00	5	133:20:00
	Ciências	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	3	80:00:00	3	80:00:00
	História	3	80:00:00	3	80:00:00
	Arte	2	53:20:00	2	53:20:00
	Educação Física	2	53:20:00	2	53:20:00
	Língua Inglesa*	1	26:40:00	1	26:40:00
Língua Espanhola*	1	26:40:00	1	26:40:00	
PARTE DIVERSIFICADA	Práticas Experimentais**	1	26:40:00	1	26:40:00
	*** Estudos Complementares	7	186:40:00	7	186:40:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos

*Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

**O componente curricular Práticas experimentais deverá ser ministrado pelo professor de Ciências.

*** Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00
	Língua Tupi	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Língua Inglesa	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Arte e Cultura	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Educação Física	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Ciências	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
	Matemática	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00	5	160:00:00
	História	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Geografia	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
	Etno-história	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Eletiva	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		30	960:00:00	30	960:00:00	30	960:00:00	30	960:00:00

INDICADORES FIXOS			INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL		
Carga Horária semanal	20	horas	Carga Horária semanal	0:00:00	horas
Dias semanais	5	dias	Dias semanais	5	dias
Duração do Módulo	0:48:00	minutos	Duração do Módulo	0:30:00	minutos
Semanas Letivas	40	semanas	Semanas Letivas	0	semanas
Nº de dias letivos	200	dias	Nº de dias letivos	175	dias
Carga Horária anual	960:00:00	horas	Carga Horária anual		horas
Duração do Turno	4:10:00	horas	Duração do Turno	4:00:00	horas
Duração do Recreio	0:00:00	(10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00	horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III		CICLO IV	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	6	180:00:00	6	180:00:00
	Língua Tupi	2	60:00:00	2	60:00:00
	Matemática	6	180:00:00	6	180:00:00
	Ciências	3	90:00:00	3	90:00:00
	Geografia	3	90:00:00	3	90:00:00
	História	3	90:00:00	3	90:00:00
	*Arte e Cultura dos Povos Indígenas	2	60:00:00	2	60:00:00
	Educação Física	2	60:00:00	2	60:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	**Etno-História	1	30:00:00	1	30:00:00
	Língua Inglesa	2	60:00:00	2	60:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		30	900:00:00	30	900:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:45:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:45:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Linguagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada ETNO-HISTÓRIA contemplará o Ensino Religioso.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III		CICLO IV	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	133:20:00	5	133:20:00
	Língua Tupi	2	53:20:00	2	53:20:00
	Matemática	5	133:20:00	5	133:20:00
	Ciências	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	*Arte e Cultura dos Povos Indígenas	2	53:20:00	2	53:20:00
	Educação Física	2	53:20:00	2	53:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	**Etno-História	1	26:40:00	1	26:40:00
	Língua Inglesa	2	53:20:00	2	53:20:00
	***Estudos Complementares	7	186:40:00	7	186:40:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Linguagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada ETNO-HISTÓRIA contemplará o Ensino Religioso.

***Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º AO 9º ANO

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	6	192:00:00	6	192:00:00	6	192:00:00	6	192:00:00
	Educação Física	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Arte	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Ciências	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
	Matemática	6	192:00:00	6	192:00:00	6	192:00:00	6	192:00:00
	História	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Geografia	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Língua Inglesa	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Etno-história	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Cultura e Arte Quilombola	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Alimentação, Sustentabilidade e Território	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Práticas em Técnicas Agrícolas e Território	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
TOTAL BNCC/PD		30	960:00:00	30	960:00:00	30	960:00:00	30	960:00:00

INDICADORES FIXOS			INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL		
Carga Horária semanal	20	horas	Carga Horária semanal	0:00:00	horas
Dias semanais	5	dias	Dias semanais	5	dias
Duração do Módulo	0:48:00	minutos	Duração do Módulo	0:30:00	minutos
Semanas Letivas	40	semanas	Semanas Letivas	0	semanas
Nº de dias letivos	200	dias	Nº de dias letivos	175	dias
Carga Horária anual	960:00:00	horas	Carga Horária anual		horas
Duração do Turno	4:10:00	horas	Duração do Turno	4:00:00	horas
Duração do Recreio	0:00:00	(10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00	horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III		CICLO IV	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	6	180:00:00	6	180:00:00
	Matemática	6	180:00:00	6	180:00:00
	Ciências	3	90:00:00	3	90:00:00
	Geografia	3	90:00:00	3	90:00:00
	História	3	90:00:00	3	90:00:00
	*Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	2	60:00:00	2	60:00:00
	Educação Física	2	60:00:00	2	60:00:00
	Língua Inglesa	2	60:00:00	2	60:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	**Etno-História	1	30:00:00	1	30:00:00
	***Alimentação, Sustentabilidade e Território	1	30:00:00	1	30:00:00
	****Práticas em Técnicas Agrícolas e Territoriais	1	30:00:00	1	30:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		30	900:00:00	30	900:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:45:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:45:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS QUILOMBOLAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Linguagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada ETNO-HISTÓRIA será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em História.

***O componente Curricular da parte Diversificada ALIMENTAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E TERRITÓRIO será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Ciências.

****O componente Curricular da parte Diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Geografia.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III		CICLO IV	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	133:20:00	5	133:20:00
	Matemática	5	133:20:00	5	133:20:00
	Ciências	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	*Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	2	53:20:00	2	53:20:00
	Educação Física	2	53:20:00	2	53:20:00
	Língua Inglesa	2	53:20:00	2	53:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	**Etno-História	1	26:40:00	1	26:40:00
	***Alimentação, Sustentabilidade e Território	1	26:40:00	1	26:40:00
	****Práticas em Técnicas Agrícolas e Territoriais	1	26:40:00	1	26:40:00
	*****Estudos Complementares	7	186:40:00	7	186:40:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

Ciclo IV - Corresponde aos 8º e 9º anos

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS QUILOMBOLAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Linguagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada ETNO-HISTÓRIA será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em História.

***O componente Curricular da parte Diversificada ALIMENTAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E TERRITÓRIO será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Ciências.

****O componente Curricular da parte Diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Geografia.

*****Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - PRISIONAL
EJA - ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO III		CICLO IV	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	106:40:00	4	106:40:00
	Matemática	4	106:40:00	4	106:40:00
	Ciências	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	*Língua Inglesa	2	53:20:00	2	53:20:00
	Arte	2	53:20:00	2	53:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	Educação Física	2	53:20:00	2	53:20:00
	**Práticas Experimentais	2	53:20:00	2	53:20:00
	***Estudos Complementares	10	266:40:00	10	266:40:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Fundamental Anos Finais:

Ciclo III - Corresponde aos 6º e 7º anos

CICLO IV - Corresponde aos 8º e 9º anos

*Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

**O componente curricular Práticas Experimentais deverá ser ministrado junto ao Componente de Ciências.

*** Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR
ENSINO MÉDIO REGULAR - DIURNO
ANO 2021

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1º Ano		2º Ano		3º Ano	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	136:40:00	4	136:40:00	4	136:40:00
	Produção Textual	0		0		1	34:10:00
	Educação Física	2	68:20:00	2	68:20:00	2	68:20:00
	Língua Espanhola	1	34:10:00	1	34:10:00	1	34:10:00
	Língua Inglesa	1	34:10:00	1	34:10:00	1	34:10:00
	Arte	1	34:10:00	1	34:10:00	1	34:10:00
Subtotal		9	307:30:00	9	307:30:00	9	341:40:00
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	3	102:30:00	3	102:30:00	3	102:30:00
	Física	3	102:30:00	3	102:30:00	3	102:30:00
	Química	3	102:30:00	3	102:30:00	3	102:30:00
Subtotal		9	307:30:00	9	307:30:00	9	307:30:00
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	136:40:00	4	136:40:00	4	136:40:00
Subtotal		4	136:40:00	4	136:40:00	4	136:40:00
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	3	102:30:00	3	102:30:00	3	102:30:00
	Geografia	3	102:30:00	3	102:30:00	3	102:30:00
	Filosofia	1	34:10:00	1	34:10:00	1	34:10:00
	Sociologia	1	34:10:00	1	34:10:00	1	34:10:00
Subtotal		8	273:20:00	8	273:20:00	8	273:20:00
TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE		30		30		30	
TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE			1025:00:00		4824:20:00		4858:30:00
TOTAL DE HORAS POR SÉRIE			24600:00:00		24600:00:00		24600:00:00
TOTAL DE HORAS DO CURSO					73800:00:00		
INDICADORES FIXOS							
Carga Horária semanal				30 Semanas			
Dias semanais				5 dias			
Duração do Módulo				00:50:00			
Semanas Letivas				41			
Nº de dias letivos				200			
Carga Horária anual				3075			
Duração do Turno (Horas)				5			
Duração do Intervalo/Lanche (minutos/dia)				15			
Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual OBSERVAÇÕES E LEIS:							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA							
MATRIZ CURRICULAR							
ENSINO MÉDIO REGULAR - NOTURNO							
ANO 2021							
Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1º Ano		2º Ano		3º Ano	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	109:20:00	4	109:20:00	4	109:20:00
	Redação	0		0		1	27:20:00
	Educação Física	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Língua Espanhola	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Língua Inglesa	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Arte	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Subtotal	9	218:40:00	9	218:40:00	9	246:00:00
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	54:40:00	3	82:00:00	3	82:00:00
	Física	3	82:00:00	3	82:00:00	2	54:40:00
	Química	3	82:00:00	2	54:40:00	3	82:00:00
	Subtotal	8	218:40:00	8	218:40:00	8	218:40:00
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática			4		4	
		4	109:20:00		109:20:00		109:20:00
	Nivelamento	1	27:20:00				
	Subtotal	5	136:40:00	4	109:20:00	4	109:20:00
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	2	54:40:00	3	82:00:00	3	82:00:00
	Geografia	3	82:00:00	3	82:00:00	2	54:40:00
	Filosofia	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Sociologia	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Subtotal	4	191:20:00	4	218:40:00	4	191:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	Práticas Experimentais	1	27:20:00	1	27:20:00	1	27:20:00
	Subtotal	7	191:20:00	8	218:40:00	7	191:20:00
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE	30		30		30	
	TOTAL DE AULAS ANUAIS POR SÉRIE		765:20:00		765:20:00		765:20:00
	TOTAL DE HORAS POR SÉRIE		24600:00:00		24600:00:00		24600:00:00
	TOTAL DE HORAS DO CURSO				73800:00:00		
INDICADORES FIXOS							
Carga Horária semanal				30 Semanas			
Dias semanais				5 dias			
Duração do Módulo				00:40:00			
Semanas Letivas				41			
Nº de dias letivos				202			
Carga Horária anual				2460			
Duração do Turno (Horas)				5			
Duração do Intervalo/Lanche (minutos/dia)				15			
Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual OBSERVAÇÕES E LEIS:							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MATRIZ CURRICULAR - EJA

EJA - ENSINO MÉDIO

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO V		CICLO VI	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	150:00:00	5	150:00:00
	Matemática	5	150:00:00	5	150:00:00
	Filosofia	1	30:00:00	1	30:00:00
	Geografia	3	90:00:00	3	90:00:00
	História	3	90:00:00	3	90:00:00
	Arte	1	30:00:00	1	30:00:00
	Educação Física	1	30:00:00	1	30:00:00
	Química	2	60:00:00	2	60:00:00
	Física	3	90:00:00	3	90:00:00
	Biologia	3	90:00:00	3	90:00:00
	Língua Inglesa*	1	30:00:00	1	30:00:00
	Língua Espanhola*	1	30:00:00	1	30:00:00
Sociologia	1	30:00:00	1	30:00:00	
TOTAL BNCC/PD		30	900:00:00	30	900:00:00

INDICADORES FIXOS: EJA ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas
Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:45:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas
Duração do Turno	4:45:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

Lei nº 13.415/2017 e 11.191/2018 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa de oferta e presença obrigatória para os estudantes e o estudo da Língua Espanhola, de oferta obrigatória pela Rede Estadual de Ensino e matrícula facultativa pelo estudante.

*Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - EJA

EJA - ENSINO MÉDIO
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO IV		CICLO V	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	4	106:40:00	4	106:40:00
	Matemática	4	106:40:00	4	106:40:00
	Filosofia	1	26:40:00	1	26:40:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	Arte	2	53:20:00	2	53:20:00
	Educação Física	1	26:40:00	1	26:40:00
	Química	2	53:20:00	2	53:20:00
	Física	2	53:20:00	2	53:20:00
	Biologia	2	53:20:00	2	53:20:00
	*Língua Inglesa	1	26:40:00	1	26:40:00
	*Língua Espanhola	1	26:40:00	1	26:40:00
	sociologia	1	26:40:00	1	26:40:00
** Estudos Complementares	7	186:40:00	7	186:40:00	
				0:00:00	
				0:00:00	
				0:00:00	
				0:00:00	
TOTAL BNCC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS	
Carga Horária semanal	20 horas
Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas
Duração do Turno	3:30:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 {10 min/dia}

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

Lei nº 13.415/2017 e 11.191/2018 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa de oferta e presença obrigatória para os estudantes e o estudo da Língua Espanhola, de oferta obrigatória pela Rede Estadual de Ensino e matrícula facultativa pelo estudante.

*Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente Espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

** Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
ENSINO MÉDIO - 1ª A 3ª SÉRIE

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1ª Série		2ª Série		3ª Série	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	4	128:00:00	4	128:00:00	5	160:00:00
	Língua Tupi	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Língua Inglesa	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Educação Física	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Arte e Cultura	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Biologia	2	24:00:00	2	64:00:00	3	96:00:00
	Física	3	96:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Química	2	64:00:00	3	96:00:00	2	64:00:00
	Matemática	4	128:00:00	2	64:00:00	1	32:00:00
	História	2	64:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Geografia	2	64:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Filosofia	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Sociologia	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Antropologia, Etno-história e Legislação	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Eletiva	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		30	920:00:00	26	832:00:00	26	832:00:00

INDICADORES FIXOS			INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL		
Carga Horária semanal	20	horas	Carga Horária semanal	0:00:00	horas
Dias semanais	5	dias	Dias semanais	5	dias
Duração do Módulo	0:48:00	minutos	Duração do Módulo	0:30:00	minutos
Semanas Letivas	40	semanas	Semanas Letivas	0	semanas
Nº de dias letivos	200	dias	Nº de dias letivos	175	dias
Carga Horária anual	920:00:00	horas	Carga Horária anual		horas
Duração do Turno	4:10:00	horas	Duração do Turno	4:00:00	horas
Duração do Recreio	0:00:00	(10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00	horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA

EJA - ENSINO MÉDIO
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares	CICLO V		CICLO VI		
	AS	CHA	AS	CHA	
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	120:00:00	4	120:00:00
	Língua Tupi	2	60:00:00	2	60:00:00
	Matemática	4	120:00:00	4	120:00:00
	Biologia	2	60:00:00	2	60:00:00
	Física	2	60:00:00	2	60:00:00
	Química	2	60:00:00	2	60:00:00
	Geografia	2	60:00:00	2	60:00:00
	História	2	60:00:00	2	60:00:00
	Filosofia	1	30:00:00	1	30:00:00
	Sociologia	1	30:00:00	1	30:00:00
	*Arte e Cultura dos Povos Indígenas	2	60:00:00	2	60:00:00
	Educação Física	2	60:00:00	2	60:00:00
	PARTE DIVERSIFICADA	**Etno-História	2	60:00:00	2
***Língua Inglesa		2	60:00:00	2	60:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD	30	900:00:00	30	900:00:00	

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:45:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:45:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Linguagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada ETNO-HISTÓRIA será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em História.

***Lei nº 13.415/2017 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras Línguas Estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino. Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente Espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - INDÍGENA
EJA - ENSINO MÉDIO
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO V		CICLO VI	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	106:40:00	4	106:40:00
	Língua Tupi	2	53:20:00	2	53:20:00
	Matemática	3	80:00:00	3	80:00:00
	Biologia	2	53:20:00	2	53:20:00
	Física	2	53:20:00	2	53:20:00
	Química	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	Filosofia	1	26:40:00	1	26:40:00
	Sociologia	1	26:40:00	1	26:40:00
	*Arte e Cultura dos Povos Indígenas	1	26:40:00	1	26:40:00
Educação Física	1	26:40:00	1	26:40:00	
PARTE DIVERSIFICADA	**Etno-História	1	26:40:00	1	26:40:00
	***Língua Inglesa	1	26:40:00	1	26:40:00
	****Estudos Complementares	7	186:40:00	7	186:40:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Língua da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Línguas da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada ETNO-HISTÓRIA será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em História.

***Lei nº 13.415/2017 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras Línguas Estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino. Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente Espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

****Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA

ENSINO MÉDIO - 1ª A 3ª SÉRIE

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1ª Série		2ª Série		3ª Série	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	4	128:00:00	4	128:00:00	5	160:00:00
	Educação Física	2	64:00:00	2	64:00:00	2	64:00:00
	Arte	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Biologia	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
	Física	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
	Química	3	96:00:00	3	96:00:00	3	96:00:00
	Matemática	4	128:00:00	4	128:00:00	4	128:00:00
	História	1	32:00:00	2	64:00:00	1	32:00:00
	Geografia	2	64:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Língua Inglesa	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Língua Espanhola*	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Filosofia	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Sociologia	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
PARTE DIVERSIFICADA	Cultura e Arte dos Povos Quilombolas	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Práticas em Tecnologia Social	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
	Práticas em Técnicas Agrícolas e Território	1	32:00:00	1	32:00:00	1	32:00:00
			0:00:00		0:00:00		0:00:00
TOTAL BNCC/PD		30	960:00:00	30	960:00:00	30	960:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO FUNDAMENTAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:48:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	960:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:10:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

*A escola que optar pelo componente espanhol deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em língua inglesa e 1 h/a em língua espanhola em no mínimo 50% de suas turmas, caso a escola não possua língua espanhola a escola ofertará 2 h/a para língua inglesa;

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA

EJA - ENSINO MÉDIO

ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO V		CICLO VI	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	120:00:00	4	120:00:00
	Matemática	4	120:00:00	4	120:00:00
	Biologia	2	60:00:00	2	60:00:00
	Física	2	60:00:00	2	60:00:00
	Química	2	60:00:00	2	60:00:00
	Geografia	2	60:00:00	2	60:00:00
	História	2	60:00:00	2	60:00:00
	Filosofia	1	30:00:00	1	30:00:00
	Sociologia	1	30:00:00	1	30:00:00
	*Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	2	60:00:00	2	60:00:00
Educação Física	2	60:00:00	2	60:00:00	
PARTE DIVERSIFICADA	**Práticas em Técnicas Agrícolas e Territoriais	2	60:00:00	2	60:00:00
	***Práticas em Técnicas Sociais	2	60:00:00	2	60:00:00
	****Língua Inglesa	1	30:00:00	1	30:00:00
	****Língua Espanhola	1	30:00:00	1	30:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		30	900:00:00	30	900:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:45:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	900:00:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	4:45:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (15 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

Lei nº 13.415/2017 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras Línguas Estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS QUILOMBOLAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Linguagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Geografia.

***O componente Curricular da parte Diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS SOCIAIS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em História.

****Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente Espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - QUILOMBOLA

EJA - ENSINO MÉDIO
ANO 2021 - NOTURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO V		CICLO VI	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	106:40:00	4	106:40:00
	Matemática	3	80:00:00	3	80:00:00
	Biologia	2	53:20:00	2	53:20:00
	Física	2	53:20:00	2	53:20:00
	Química	2	53:20:00	2	53:20:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00
	Filosofia	1	26:40:00	1	26:40:00
	Sociologia	1	26:40:00	1	26:40:00
	*Arte e Cultura dos Povos Quilombolas	1	26:40:00	1	26:40:00
Educação Física	1	26:40:00	1	26:40:00	
PARTE DIVERSIFICADA	**Práticas em Técnicas Agrícolas e Territoriais	1	26:40:00	1	26:40:00
	***Práticas em Técnicas Sociais	1	26:40:00	1	26:40:00
	****Língua Inglesa	1	26:40:00	1	26:40:00
	****Língua Espanhola	1	26:40:00	1	26:40:00
	*****Estudos Complementares	7	186:40:00	7	186:40:00
	TOTAL BNC/PD	32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	0:00:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

Lei nº 13.415/2017 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras Línguas Estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

*O componente Curricular ARTE E CULTURA DOS POVOS QUILOMBOLAS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Arte ou em alguma Linguagem da área de Arte ou Educação Artística com Habilitação em uma das Língagens da Arte.

**O componente Curricular da parte Diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS AGRÍCOLAS E TERRITÓRIO será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em Geografia.

***O componente Curricular da parte Diversificada PRÁTICAS EM TÉCNICAS SOCIAIS será ministrado por um(a) professor(a) com Licenciatura em História.

****Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente Espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

***** Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pegagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - MODALIDADE
ENSINO MÉDIO ESCOLA CIDADÃ - 1ª, 2ª E 3ª SÉRIE
ANO 2021 - INTEGRAL

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1ª Série		2ª Série		3ª Série	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	166:40:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Matemática	5	166:40:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Química	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Física	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Biologia	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Geografia	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	História	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Arte	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Espanhol	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Inglês	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Educação Física	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Sociologia	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Filosofia	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
Subtotal		33	1100:00:00	35	1166:40:00	35	1166:40:00
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	66:40:00	2	66:40:00	0	0:00:00
	Estudo Orientado	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Avaliação Semanal	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Pós-Médio	0	0:00:00	0	0:00:00	2	66:40:00
	Colabore & Inove	2	66:40:00	0	0:00:00	0	0:00:00
	Eletivas	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Práticas Experimentais	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
Subtotal		12	400:00:00	10	333:20:00	10	333:20:00
TOTAL BNC/PD		45	1500:00:00	45	1500:00:00	45	1500:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: REGIME DE TEMPO INTEGRAL	
Carga Horária semanal	40 horas	Carga Horária semana	40:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:50:00 minutos	Duração do Módulo	0:50:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	4500:00:00 horas	Carga Horária anual	4500:00:00 horas
Duração do Turno	8:00:00 horas	Duração do Turno	8:00:00 horas
Duração do Recreio	33:20:00 (10 min/dia)	Duração lanche	66:40:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - AUDIOCOMUNICAÇÃO
 INTEGRAL - ENSINO MÉDIO - 1ª A 3ª SÉRIE
 ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		1ª Série		2ª Série		3ª Série	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa	5	166:40:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Arte	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Educação Física	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Matemática	5	166:40:00	6	200:00:00	6	200:00:00
	Biologia	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Física	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Química	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	História	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Geografia	3	100:00:00	3	100:00:00	3	100:00:00
	Filosofia	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
Sociologia	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00	
Subtotal		30	1000:00:00	32	1066:40:00	32	1066:40:00
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	66:40:00	2	66:40:00	1	33:20:00
	Preparatório Pós-Médio		0:00:00		0:00:00	2	66:40:00
	Colabore e Inove	2	66:40:00		0:00:00		0:00:00
	Avaliação Semanal	2	66:40:00	2	66:40:00	1	33:20:00
	Orientação de Estudo	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Práticas Experimentais	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Disciplinas Eletivas	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Língua Brasileira de Sinais	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	Língua Estrangeira (Inglês)	2	66:40:00	2	66:40:00	2	66:40:00
	Língua Estrangeira (Espanhol)	1	33:20:00	1	33:20:00	1	33:20:00
	-	58:20:00	-	58:20:00	-	58:20:00	
Subtotal		15	500:00:00	13	433:20:00	13	433:20:00
TOTAL BNCC/PD		45	1500:00:00	45	1500:00:00	45	1500:00:00
Total Regime Tempo Integral		15	500:00:00	13	433:20:00	13	433:20:00
TOTAL							

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: REGIME DE TEMPO INTEGRAL	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	20:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:50:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	35 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	1500:00:00 horas	Carga Horária anual	500:00:00 horas
Duração do Turno	8:10:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	133:20:00 (40 min/dia)	Duração lanche	58:20:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - SEMIPRESENCIAL
EJA - ENSINO MÉDIO
ANO 2021

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		ENSINO MÉDIO	
		UF	CHT
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	8	320:00:00
	Matemática	8	320:00:00
	Biologia	4	160:00:00
	Física	3	120:00:00
	Química	3	120:00:00
	Geografia	4	160:00:00
	História	4	160:00:00
	Filosofia	2	80:00:00
	Sociologia	2	80:00:00
	*Língua Inglesa	2	80:00:00
Arte	2	80:00:00	
TOTAL BNC		42	1680:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	1:00:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária Total	1680:00:00 horas	Carga Horária Total	horas
Duração do Turno	4:20:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (20 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: US= Unidade Formativ CHT = Carga Horária Total

OBSERVAÇÕES E LEIS:

Para a obtenção de certificação no nível escolar, deverá ser cumprida a Carga Horária mínima estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE: Art. 8 e 9.

*Lei nº 13.415/2017 - Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da Língua Inglesa e poderão ofertar outras Línguas Estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o Espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - PRISIONAL

EJA - ENSINO MÉDIO
ANO 2021 - DIURNO

Áreas de Conhecimento Componentes Curriculares		CICLO V		CICLO VI	
		AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	3	80:00:00	3	80:00:00
	Matemática	3	80:00:00	3	80:00:00
	Biologia	1	26:40:00	1	26:40:00
	Física	1	26:40:00	1	26:40:00
	Química	1	26:40:00	1	26:40:00
	Geografia	1	26:40:00	1	26:40:00
	História	1	26:40:00	1	26:40:00
	Filosofia	1	26:40:00	1	26:40:00
	Sociologia	1	26:40:00	1	26:40:00
	*Língua Inglesa	1	26:40:00	1	26:40:00
	Arte	1	26:40:00	1	26:40:00
Educação Física	1	26:40:00	1	26:40:00	
PARTE DIVERSIFICADA	*** Estudos Complementares	16	426:40:00	16	426:40:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
			0:00:00		0:00:00
TOTAL BNC/PD		32	853:20:00	32	853:20:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: ENSINO MÉDIO	
Carga Horária semanal	20 horas	Carga Horária semanal	0:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:30:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	0 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	175 dias
Carga Horária anual	853:20:00 horas	Carga Horária anual	horas
Duração do Turno	3:30:00 horas	Duração do Turno	4:00:00 horas
Duração do Recreio	0:00:00 (10 min/dia)	Duração lanche	#REF! horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

A Educação de Jovens e Adultos é organizada em Ciclos, com duração de um ano letivo cada um, dispostos da seguinte maneira no Ensino Médio:

Ciclo V - Corresponde aos 1º e 2º anos.

Ciclo VI - Corresponde ao 3º ano com aprofundamento do Ciclo V.

*Na escola que HOUVER demanda, a partir da escolha do estudante pelo componente espanhol, deverá cumprir as duas disciplinas estrangeiras, sendo 1 h/a em Língua Inglesa e 1 h/a em Língua Espanhola em no mínimo 50% de suas turmas. NÃO havendo demanda para Língua Espanhola, a carga horária de 2 h/a fica exclusiva para Língua Inglesa.

**O componente curricular Práticas Experimentais deverá ser ministrado junto ao Componente de Ciências.

*** Estudos Complementares correspondem as Atividades Interdisciplinares desenvolvidas à distância, semanalmente, através da Pedagogia de Projetos, para garantir o direito a carga horária mínima exigida por Lei para cada Ciclo, estabelecida na Resolução 030/2016 do CEE.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
MATRIZ CURRICULAR - MODALIDADE EJA
SOCIOEDUCATIVAS
ANO 2021 - INTEGRAL

Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
		AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA	AS	CHA
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00
	Matemática	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00	4	106:40:00
	Química	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Física	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Ciências/Biologia	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Geografia	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	História	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Arte	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Espanhol	0	0:00:00	0	0:00:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Inglês	0	0:00:00	0	0:00:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Educação Física	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00
	Sociologia	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	1	26:40:00	1	26:40:00
Filosofia	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	0	0:00:00	1	26:40:00	1	26:40:00	
Subtotal		17	453:20:00	17	453:20:00	19	506:40:00	19	506:40:00	20	533:20:00	20	533:20:00
PARTE DIVERSIFICADA	Projeto de Vida	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00
	Oficina de leitura/escrita	1	26:40:00	1	26:40:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00
	Práticas Restaurativas e Educação Socioemocional	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	0	0:00:00	0	0:00:00
	Oficina de Arte	2	53:20:00	2	53:20:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Oficina de Música	2	53:20:00	2	53:20:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00	1	26:40:00
	Eletivas	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00
	Práticas Esportivas	3	80:00:00	3	80:00:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00	2	53:20:00
Subtotal		13	346:40:00	13	346:40:00	11	293:20:00	11	293:20:00	10	266:40:00	10	266:40:00
TOTAL BNC/PD		30	800:00:00	30	800:00:00	30	800:00:00	30	800:00:00	30	800:00:00	30	800:00:00

INDICADORES FIXOS		INDICADORES FIXOS: REGIME DE TEMPO INTEGRAL	
Carga Horária semanal	40 horas	Carga Horária semana	40:00:00 horas
Dias semanais	5 dias	Dias semanais	5 dias
Duração do Módulo	0:40:00 minutos	Duração do Módulo	0:50:00 minutos
Semanas Letivas	40 semanas	Semanas Letivas	40 semanas
Nº de dias letivos	200 dias	Nº de dias letivos	200 dias
Carga Horária anual	2400:00:00 horas	Carga Horária anual	2400:00:00 horas
Duração do Turno	8:00:00 horas	Duração do Turno	8:00:00 horas
Duração do Recreio	33:20:00 (10 min/dia)	Duração lanche	66:40:00 horas

Legenda: AS= Aulas Semanais CHA = Carga Horária Anual

OBSERVAÇÕES E LEIS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE													
CURSO: MEIO AMBIENTE													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82					
		Matemática	5	4	3	205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4						84				
	Inovação Social e Científica			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Metodologia Científica	2						40					
	Introdução ao Meio Ambiente	2						40					
	Ecologia Geral	2						40					
	Química Ambiental		2						42				
	Estatística Aplicada		2						42				
	Gestão Ambiental			2						40			
	Recursos Energéticos			2						40			
	Poluição Atmosférica			2						40			
	Sistema de Tratamento de Água - ETA			2						40			
	Sistema de Tratamento de Esgoto - ETE			2						40			
	Economia Ambiental				2						42		
	Introdução ao Geoprocessamento				2						42		
	Legislação e Direito Ambiental				2						42		
	Atributos Físicos e Químicos do Solo					2						40	
	Manejo e Recuperação de Áreas Degradadas					2						40	
	Gestão de Recursos Hídricos					2						40	
Gestão de Resíduos Sólidos					2						40		
Estudos de Impacto Ambiental					2						40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
	Atividades de Estágio/TCC						20					420	
	CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
	Formação Geral							2289					
	Parte diversificada							750					
	Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
	Formação Profissional Específica (FPE)							608					
	Formação profissional							1223					
	Carga horária total							4263					
	Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE														
CURSO: MEIO AMBIENTE														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática		5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2		2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2		2					82	82				
	Pós-Médio					2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	8	4	4		328	328	160	84		
		Total Base Comum	33	31	27	23		1353	1271	1029				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4							84		
	Empresa Pedagógica						4							80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Anatomia e Fisiologia Humana	2							40					
	Citologia e Genética	2							40					
	Gestão e Fundamentos de Laboratório	2							40					
	Biossegurança e Primeiros Socorros		2							42				
	Bioquímica Básica		2							42				
	Histologia e Patologia			2							40			
	Parasitologia			2							40			
	Hematologia			2							40			
	Microbiologia			2							40			
	Imunologia			2							40			
	Bacteriologia				2							42		
	Programa de Saúde e Saúde Ambiental					2						42		
	Bioquímica Clínica					2						42		
	Hematologia Clínica						2						40	
	Micologia						2						40	
	Bacteriologia Clínica							2					40	
Uroanálise							2					40		
Parasitologia Clínica							2					40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC							20					420
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS														
CURSO: ELETRÔNICA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
		Matemática	5	4	3	205	164	123						
	Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1ª	2ª	3ª				
	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2	1	82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio										40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
Formação Básica para o Trabalho		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional Específica		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
	Eletividade Básica	2						40						
	Linguagens de Programação	2						40						
	Eletrônica Digital I	2						40						
	Eletrônica Digital II		2						42					
	Circuitos Elétricos		2						42					
	Eletrônica Analógica			2						40				
	Sistemas Microcontrolados			4						80				
	Instalações e Equipamentos Elétricos de Baixa Tensão			4						80				
	Internet das Coisas				2						42			
	Automação Residencial				4						84			
	Luminotécnica e Segurança Eletrônica					4						80		
	Automação Comercial e Industrial					4						80		
Manutenção Eletrônica					2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20	0	0	0	0	0	420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional Específica (FPE)		608												
Formação profissional		1223												
Carga horária total		4263												
Carga horária total + Estágio/TCC		4803												

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA															
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL															
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO															
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS															
CURSO: MECÂNICA															
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos															
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)															
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor															
		COMPONENTES CURRICULARES		Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
				1°		2°		3°		1°		2°		3°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123							
		Arte	1	1	1	41	41	41							
		Educação Física	2	2	2	82	82	82							
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41							
		Geografia	2	2	1	82	82	41							
		Filosofia	1	1	1	41	41	41							
		Sociologia	1	1	1	41	41	41							
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82							
		Física	2	2	2	82	82	82							
		Biologia	2	2	2	82	82	82							
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123								
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779							
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva	2	2	2		82	82	40							
	Projeto de vida	2	2			82	82								
	Pós-Médio				2	2						40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84						
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Intervenção Comunitária		4						84						
	Inovação Social e Científica				4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42			
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional Específica	Introdução à Tecnologia Mecânica	2							40						
	Metrologia	2							40						
	Tecnologia dos Materiais e Ensaio Mecânicos	2							40						
	Desenho Técnico		2							42					
	Termodinâmica		2							42					
	Mecânica dos Fluidos			2							40				
	Desenho Técnico Auxiliado por Computador			4							80				
	Processos de Fabricação Mecânica			4							80				
	Eleticidade Básica				2							42			
	Hidráulica e Pneumática				2							42			
	Refrigeração				2							42			
	Eletrohidráulica e Eletropneumática					2							40		
	PCP e Gestão da Qualidade					2							40		
	Motores de Combustão					2							40		
Elementos de Máquinas					2							40			
Manutenção Mecânica					2							40			
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0	
		Atividades de Estágio/TCC							20	0	0	0	0	420	
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45	733	289	772	374	483	540	
RESUMO															
		Formação Geral							2289						
		Parte diversificada							750						
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
		Formação Profissional Específica (FPE)							608						
		Formação profissional							1223						
		Carga horária total							4263						
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS														
CURSO: SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123				
	Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2		2	2	2		82	82	40	21			
	Projeto de vida	2		2				82	82					
	Pós-Médio					2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2			2	2	1		82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8		8	8	4	4		328	328	160	84		
Total Base Comum		33		31	27	23		1353	1271	1023				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional Específica	Eletricidade Básica	4						80						
	Introdução à Energia Renovável	2						40						
	Fundamentos de Desenho Mecânico			2						42				
	Eletrônica Básica			2						42				
	Biomassa				2						40			
	Introdução à Energia Eólica				2						40			
	Circuitos Magnéticos			2							40			
	Instalações Elétricas			4							80			
	Tecnologia de Conversão Energética da Biomassa					2						42		
	Energia Solar Fotovoltaica					2						42		
	Energia Solar Térmica					2						42		
	Projetos de Sistemas de Energia Eólica e Solar						3						60	
	Manutenção de Sistemas de Energia Eólica e Solar						3						60	
	Metodologia do Trabalho Científico					2							40	
	Projeto de Eficiência Energética						2						40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional Específica (FPE)		608												
Formação profissional		1223												
Carga horária total		4263												
Carga horária total + Estágio/TCC		4803												

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS														
CURSO: REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4		328	328	160	84			
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353		1271	1271	1023				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4							84		
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Fundamentos de Refrigeração e Climatização	2							80					
	Introdução a Eletrônica	2							40					
	Desenho Técnico	2								42				
	Metrologia Dimensional		2							42				
	Eletrotécnica		2											
	Refrigeração e Climatização Residencial			2										
	Comandos Elétricos			2							40			
	Instalação, Operação e Manutenção de Climatização			2							40			
	Mecânica de Fluidos			2							40			
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa			2							40			
	Termodinâmica				2							42		
	Refrigeração e Climatização Comercial				2							42		
	Manutenção de Compressores				2							42		
	Refrigeração e Climatização Industrial					2							40	
	Automação aplicada a Refrigeração e Climatização					2							40	
	Projeto de Instalação em Sistemas de Refrigeração					2							40	
Projeto de Instalação em Sistemas de Climatização					2							40		
Fundamentos de Gestão Empresarial						2						40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC							20	0	0	0	0	420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: ADMINISTRAÇÃO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1*	2*	3*	1*	2*	3*						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4					84				
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Teoria Geral da Administração	2						40						
	Matemática Financeira	2						40						
	Metodologia Científica	2						40						
	Estatística Aplicada		2						42					
	Gestão Empresarial		2						42					
	Contabilidade Geral e Gerencial			2						40				
	Empreendedorismo e Negócios Inovadores			2						40				
	Planejamento e Controle de Produção			2						40				
	Direito Empresarial e Trabalhista			2						40				
	Economia			2						40				
	Administração de Estoques				2						42			
	Administração Mercadológica				2						42			
	Organização Sistemas e Métodos				2						42			
	Logística Empresarial					2						40		
	Gestão de Recursos Humanos					2						40		
	Administração Financeira e Orçamentária					2						40		
	Administração de Marketing e Vendas					2						40		
Responsabilidade Social e Ambiental					2						40			
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC						20						333
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: COMÉRCIO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)			
					1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	5	4	3	205	164	123							
	Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1	82	82	40	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Direito e Legislação Tributária Empresarial	2						40						
	Processo de Compras	2						40						
	Noções de Administração	2						40						
	Metodologia da Pesquisa Científica		2						42					
	Estatística Aplicada às Vendas		2						42					
	Gestão Financeira e Orçamentária			2						40				
	Processo e Técnica de Vendas e Pós-vendas			2						40				
	Logística			2						40				
	Gestão Mercadológica			2						40				
	Informática Aplicada às Atividades Comerciais			2						40				
	Contabilidade Comercial				4						84			
	Empreendedorismo e Plano de Negócios				2						42			
	Marketing Comercial e Pessoal					2						40		
	Gestão Estratégica de Pessoas e Educação Socioemocional					2						40		
	Gestão da Qualidade e Produtividade					2						40		
	Economia e Mercado					2						40		
Gestão Socio Ambiental					2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20						333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional Específica (FPE)		608												
Formação profissional		1223												
Carga horária total		4263												
Carga horária total + Estágio/TCC		4803												

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS													
CURSO: CONTABILIDADE													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123					
	Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4						84				
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Introdução a Contabilidade	4						80					
	Matemática Financeira	2						40					
	Noções de Direito Público e Privado			2					42				
	Operações Financeiras			2					42				
	Legislação Social e Trabalhista				2					40			
	Contabilidade Comercial				2					40			
	Fundamentos da Administração				2					40			
	Sistemas de Informações Contábeis				4					80			
	Contabilidade Tributária					2						42	
	Processos Estatísticos de Pesquisa					2						42	
	Contabilidade de Custos					2						42	
	Contabilidade Gerencial e Estratégica						2						40
	Análise das Demonstrações Contábeis						2						40
	Contabilidade Pública						2						40
	Contabilidade Ambiental							2					40
Empreendedorismo							2					40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC								20					333
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: LOGÍSTICA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional Específica	Fundamentos de Logística	2						40						
	Cadeia de Suprimentos	2						40						
	Ética e Cidadania Organizacional	2						40						
	Controle de Estoques		2						42					
	Custos Logísticos		2						42					
	Excel para Negócios			2						40				
	Estatística Aplicada			2						40				
	Armazenagem e Movimentação de Materiais			2						40				
	Operações de Transporte e Distribuição			2						40				
	Logística Reversa			2						40				
	Gestão da Qualidade				2						42			
	Processamento de Pedidos e Serviços ao Cliente				2						42			
	Gestão de Produção				2						42			
	Gestão de Projetos					2							40	
Metodologia da Pesquisa					2							40		
Sistemas de Informação e Tecnologia					2							40		
Logística Internacional e Aduaneira					2							40		
Legislação de Transporte de Cargas					2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA			6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC								20						333
CH SEMANAL TOTAL			0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
Formação Geral									2289					
Parte diversificada									750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)									615					
Formação Profissional Específica (FPE)									608					
Formação profissional									1223					
Carga horária total									4263					
Carga horária total + Estágio/TCC									4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS													
CURSO: MARKETING													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Informática Básica	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Intervenção Comunitária		4						84				
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4							80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional Específica	Fundamentos do Marketing	2						40					
	Empreendedorismo e Marketing	2						40					
	Comportamento do Consumidor e Marketing	2						40					
	Desenvolvimento Pessoal e Profissional		2						42				
	Endomarketing e Marketing de Relacionamentos		2						42				
	Planejamento Estratégico			2						40			
	Ética e Responsabilidade Social			2						40			
	Técnicas de Propaganda e Criatividade			2						40			
	Técnicas de Vendas e Negociação			2						40			
	Gestão de Projetos em Marketing			2						40			
	Plano de Negócio				2						42		
	Composto de Marketing Global				2						42		
	Formação e Administração de Preços e Custos				2						42		
	Marketing Digital e Novas Mídias					2						40	
	Metodologia do Trabalho Científico					2						40	
	Fundamentos da Fotografia e Mobgrafia					2						40	
Tecnologias e Sistemas de Informação					2						40		
Introdução ao Marketing-Design					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC							20						333
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS													
CURSO: VENDAS													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática		5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio			2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4						84				
	Inovação Social e Científica			4						84			
	Empresa Pedagógica				4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
Formação Profissional Específica	Empreendedorismo	2						40					
	Atendimento ao Público	2						40					
	Marketing, Mercado e Tendências	2						40					
	Marketing Pessoal e Relacionamento		2						42				
	Estratégias de Vendas e Negociação		2						42				
	Matemática Financeira			2						40			
	Métodos e Técnicas de Pesquisa			2						40			
	Publicidade e Propaganda			2						40			
	Informática Aplicada às Atividades Comerciais			2						40			
	Ética Empresarial			2						40			
	Logística no Comércio e Serviços				2						42		
	Gestão Financeira e Orçamentária				2						42		
	Comércio Eletrônico e Redes Sociais				2						42		
	Redação e Comunicação Empresarial					2						40	
	Direito do Consumidor					2						40	
	Gestão de Carreira e Liderança					2						40	
	Legislação Profissional e Rotinas Trabalhistas					2						40	
Elaboração de Projetos e Relatórios					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	280	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC								20					333
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL
 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO
 EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS
 CURSO: ADMINISTRAÇÃO COM ÊNFASE EM EMPREENDEDORISMO
 CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos
 (09 aulas/dia - 50 minutos/aula)
 PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor

		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
Matemática		5	4	3				205	164	123				
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	2	1		82	82	40	21		
	Eletiva	2		2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2		2					82	82				
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23	1953	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4							84				
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Sociedade e Mercado	2							40					
	Fundamentos da Administração	2							40					
	Introdução a Inovação	2							40					
	Introdução ao Empreendedorismo		2							42				
	Organização, Sistemas e Métodos		2							42				
	Pesquisa de Mercado			2							40			
	Fundamentos de Marketing			2							40			
	Empreendedorismo Social			2							40			
	Gestão da Inovação em Serviços			2							40			
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa			2							40			
	Inovação e Desenvolvimento Sustentável				2							42		
	Gestão de Projetos				2							42		
	Legislação Empresarial				2							42		
	Administração Estratégica	2				2						42		
	Administração de Gestão de Pessoas					2							40	
	Administração Financeira					2							40	
Contabilidade aplicada a Negócios					2							40		
Comportamento do Consumidor					2							40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	168	160	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	280	168	160	0
		Atividades de Estágio/TCC						20						420
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO													
CURSO: INFORMÁTICA													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática		5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42			
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21			
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21			
	Intervenção Comunitária		4					84					
	Inovação Social e Científica				4				84				
	Empresa Pedagógica					4				80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168			
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Formação Profissional Específica	Introdução a Lógica de Programação	2						40					
	Arquitetura de Hardware	2						40					
	Sistemas Operacionais	2						40					
	Linguagem de Programação		2						42				
	Redes e Conectividade		2						42				
	Manutenção de Computadores			2						40			
	Desenvolvimento Web			2						40			
	Banco de Dados I			2						40			
	Estrutura de Dados			2						40			
	Planejamento e Projeto de Redes de Computadores			2						40			
	Banco de Dados II				2					42			
	Engenharia de Software				2					42			
	Computação Gráfica				2					42			
	Segurança da Informação					2				40			
	Programação Orientada a Objetos					2				40			
	Inteligência Artificial					2				40			
Execução de Projetos					2				40				
Projeto Integrador					2				40				
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200			
Atividades de Estágio/TCC							20			333			
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772			
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA																
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO																
CURSO: INFORMÁTICA PARA INTERNET																
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos																
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)																
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor																
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
					1°	2°	3°	1°	2°	3°						
					1° S	2° S	3° S	1° S	2° S	3° S						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa		5	4	3	205	164	123							
		Arte		1	1	1	41	41	41							
		Educação Física		2	2	2	82	82	82							
	Ciências Humanas	História		2	2	1	82	82	41							
		Geografia		2	2	1	82	82	41							
		Filosofia		1	1	1	41	41	41							
		Sociologia		1	1	1	41	41	41							
	Ciências da Natureza	Química		2	2	2	82	82	82							
		Física		2	2	2	82	82	82							
		Biologia		2	2	2	82	82	82							
	Matemática	Matemática		5	4	3	205	164	123							
			Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779					
					1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva		2	2	2		82	82	40							
	Projeto de vida		2	2			82	82								
	Pós-Médio					2	2				40	42				
	Avaliação Semanal		2	2	2	1	82	82	40	21						
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84						
		Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
					1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)		2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21			
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21			
	Informática Básica		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20				
	Intervenção Comunitária			4					84							
	Inovação Social e Científica				4						84					
	Empresa Pedagógica					4								80		
	Higiene e Segurança do Trabalho		2						40							
	Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S			
Formação Profissional Específica	Introdução à Lógica de Programação		2					40								
	Design de Interfaces		2					40								
	Manutenção e Montagem de Computadores		2					40								
	Desenvolvimento de Websites 1 (HTML e CSS)			2					42							
	Redes e Segurança da Informação			2					42							
	Programação WEB 1 (Javascript)				4					80						
	Desenvolvimento de Websites 2 (HTML e CSS)				2					40						
	Engenharia de Software				2					40						
	Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo				2					40						
	Programação WEB 2 (PHP)					4					84					
	Banco de Dados 1 (SQL)					2						42				
	Sistemas de Gerenciamento de E-commerce						2						40			
	Banco de Dados 2 (SQL)							4					80			
	Projeto de Aplicações WEB							4					80			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0			
Atividades de Estágio/TCC								20					333			
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540		
RESUMO																
Formação Geral		2289														
Parte diversificada		750														
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615														
Formação Profissional Específica (FPE)		608														
Formação profissional		1223														
Carga horária total		4263														
Carga horária total + Estágio/TCC		4803														

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA															
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL															
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO															
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO															
CURSO: PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS															
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos															
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)															
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor															
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)							
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123							
		Arte	1	1	1	41	41	41							
		Educação Física	2	2	2	82	82	82							
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41							
		Geografia	2	2	1	82	82	41							
		Filosofia	1	1	1	41	41	41							
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41							
		Química	2	2	2	82	82	82							
		Física	2	2	2	82	82	82							
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82							
Matemática		5	4	3	205	164	123								
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779								
Parte diversificada		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°					
	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva	2	2	2		82	82	40							
	Projeto de vida	2	2			82	82								
	Pós-Médio				2	2						40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21						
Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84						
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023							
Formação Básica para o Trabalho		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4						84						
	Inovação Social e Científica				4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40							
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
Formação Profissional Específica		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
	Game Design	2						40							
	Laboratório de Jogos 2D	2						40							
	Lógica de Programação I	2						40							
	Lógica de Programação II		2						42						
	Desenho Digital		2						42						
	Roteiro e Narrativa			2						40					
	Produção Audio Visual			2						40					
	Programação Orientada a Objetos I (C#)			2						40					
	Modelagem 3D			2						40					
	Laboratório de Jogos 3D			2						40					
	Programação Orientada a Objetos II (C#)				2							40			
	Interfaces Interativas				2							40			
	Prototipação de Jogos				2							40			
	Animação (2D e 3D)					2							40		
	Arte Conceitual					2							40		
	Metodologia de Projeto de Jogos					2							40		
Projeto Integrado de Jogos Digitais						4						80			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	120	200	0		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	120	200	0		
Atividades de Estágio/TCC							20						333		
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540		
RESUMO															
Formação Geral								2289							
Parte diversificada								750							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615							
Formação Profissional Específica (FPE)								608							
Formação profissional								1223							
Carga horária total								4263							
Carga horária total + Estágio/TCC								4803							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO													
CURSO: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PEBIDIO DE USO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES		Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)				
			1*	2*	3*	1*	2*	3*					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4					84					
	Inovação Social e Científica			4					84				
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
Formação Profissional Específica	Eletroeletrônica Aplicada I	2					40						
	Introdução à Hardware, Software e Redes	2					40						
	Introdução à Lógica de Programação	2					40						
	Sistemas Operacionais Proprietários		2					42					
	Arquitetura e Montagem de Computadores I		2					42					
	Eletroeletrônica Aplicada II			2					40				
	Sistemas Operacionais Livres			2					40				
	Suporte em Informática I			2					40				
	Arquitetura e Montagem de Computadores II			2					40				
	Redes de Computadores			2					40				
	Suporte em Informática II				2					40			
	Manutenção de Computadores e Periféricos I				2					40			
	Gerência de Projetos				2					40			
	Metodologia e Pesquisa Científica					2					40		
	Instalação e Configuração de Redes					2					40		
	Manutenção de Computadores e Periféricos II					2					40		
	Marketing Digital					2					40		
Segurança da Informação					2					40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	120	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	120	200	0
Atividades de Estágio/TCC							20					333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA														
CURSO: EDIFICAÇÕES														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	5	4	3	205	164	123								
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4							84		
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Desenho Técnico	2							40					
	Materiais de Construção I	2							40					
	Tecnologia das Construções I	2							40					
	Tecnologia das Construções II		2							42				
	Desenho Arquitetônico		2							42				
	Desenho Auxiliado por Computador			4							80			
	Estabilidade das Construções			2							40			
	Materiais de Construção II		2								40			
	Mecânica dos Solos		2								40			
	Topografia				2							40		
	Instalações Hidrossanitárias				4							80		
	Gestão da Qualidade					2							40	
	Planejamento e Orçamento de Obras					2							40	
	Noções de Concreto Armado					2							40	
Instalações Elétricas					4							80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	120	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	120	200	0	
Atividades de Estágio/TCC								20					333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA														
CURSO: AGROINDÚSTRIA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática		5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2		2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2		2					82	82				
	Pós-Médio					2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8		8	8	4			328	328	160	84		
		Total Base Comum	33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4							84				
	Inovação Social e Científica				4							84		
	Empresa Pedagógica					4								80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2		120	168	80	168	160	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Introdução a Agroindústria	2							40					
	Metodologia Científica e Aplicada à Produção Agroindustrial	2							40					
	Gestão Ambiental Aplicada a Agroindústria	2							40					
	Microbiologia Aplicada aos Alimentos		2							42				
	Cooperativismo e Associativismo		2							42				
	Controle de Qualidade			2							40			
	Embalagens de Alimentos			2							40			
	Tecnologia de Frutas e Hortaliças			2							40			
	Tecnologia de Carnes e Derivados			2							40			
	Tecnologia de Pescado e Derivados			2							40			
	Processamento de Produtos Apícolas				2							42		
	Análise Sensorial em Alimentos				2							42		
	Análise Físico-Química de Alimentos				2							42		
	Empreendedorismo e Inovação					2								40
	Desenvolvimento de Novos Produtos					2								40
Tecnologia de Massas					2								40	
Tecnologia de Leite e Derivados					2								40	
Tecnologia de Açúcar e Alcool					2								40	
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC						20						333
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA														
CURSO: PRODUÇÃO DE CACHAÇA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123				
	Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2		2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2		2				82	82					
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	4	328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária			4					84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Cultivo da Cana-de-Açúcar	2							40					
	Cachaça: Aspectos Históricos, Econômicos e Legislação	2							40					
	Manejo e Conservação do Solo	2							40					
	Irrigação e Drenagem			2						42				
	Topografia Aplicada			2						42				
	Microbiologia Geral				2						40			
	Desenho Técnico				2						40			
	Associativismo, Cooperativismo e Extensão Rural				2						40			
	Projetos e Instalações Industriais para Produção de Cachaça				2						40			
	Estatística Aplicada				2						40			
	Processo de Fermentação do Mosto da Cana-de-açúcar					4						80		
	Gestão de Resíduos					2						40		
	Processo de Destilação, Envelhecimento e Engarrafamento da Cachaça						4						80	
	Fundamentos de Análise Sensorial						2						40	
Análise Físico-química e Gestão de Qualidade da Cachaça							2					40		
Gestão e Marketing na Agroindústria							2					40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	120	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	120	200	0	
Atividades de Estágio/TCC								20					333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA														
CURSO: CONFEITARIA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática		5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2		2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2		2					82	82				
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8		8	8	4			328	328	160	84		
		Total Base Comum	33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Informática Básica	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Intervenção Comunitária			4						84				
	Inovação Social e Científica				4							84		
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2		120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Introdução a Confeitaria	2							40					
	Microbiologia dos Alimentos	2							40					
	Fundamentos do marketing aplicados a Confeitaria	2							40					
	Higiene e Manipulação dos Alimentos			2						42				
	Planejamento e Controle da Produção			2						42				
	Produção de Produtos de Confeitaria II				4						80			
	Técnica e Dietética				2						40			
	Análise Sensorial				2						40			
	Organização de Eventos				2						40			
	Produção de Produtos de Confeitaria II					4						84		
	Métodos e Técnicas de Pesquisa					2						42		
	Confeitaria e Panificação Restritiva						2						40	
	Engenharia de Cardápio							2					40	
	Desenvolvimento de Produtos de Confeitaria							4					80	
Elaboração de Projeto e Relatórios						2						40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC						20						333
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA													
CURSO: PANIFICAÇÃO													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)		Carga Horária Anual (ha)			
								1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2			40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	160	1023				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4						84				
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Fundamentos de Estatística	2						40					
	Princípios de Conservação e Higienização de Alimentos	2						40					
	Bioquímica de Alimentos	2						40					
	Gestão da Produção		2						42				
	Técnicas de Panificação I		2						42				
	Nutrição e Dietética			2						40			
	Técnicas de Panificação II			2						40			
	Técnicas de Fabricação de Massas e Biscoitos			4						80			
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa			2						40			
	Matemática Financeira				2						42		
	Técnicas de Fabricação de Salgados e de Pizzaiolo				4						84		
	Saúde e Segurança no Trabalho					2						40	
	Fundamentos de Vendas e Comércio						2						
	Gestão da Qualidade					2							
Técnicas e Prática de Confeitaria						4					80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	120	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	120	0
Atividades de Estágio/TCC							20						333
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN														
CURSO: PRODUÇÃO DE MODA														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	949	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40	21					
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
			Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84			
		Total Base Comum	33	31	27	23	1953	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
		Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Projeto de Vestuário I: Teoria da Moda	2							40					
	Desenho de Moda I: Vestuário e Acessórios	2							40					
	História e Cultura da Moda/ Sociologia do Consumo	2							40					
	Criação e Composição de Imagem da Moda		2							42				
	Processo Criativo Aplicado à Criação de Moda		2							42				
	Marketing e Negócios de Moda			2								40		
	Projeto de Vestuário II: Criação de Book de Coleção			4								80		
	Design de Superfície: Pesquisa e Aplicação				2							40		
	Desenho de Moda II: Ilustração de Moda				2							40		
	Produção de Publicidade em Moda					2							42	
	Tecnologia e Processos de Fabricação Têxtil					2							42	
	Introdução à Tecnologia da Confeção e Ergonomia na Moda					2							42	
	Computação Gráfica Aplicada à Moda						2							40
	Desenho Técnico de Moda							2						40
	Projeto de Vestuário III: Styling / Fotografia / Editorial							2						40
Projeto de Vestuário IV: Visual Merchandising / Desfile							2						40	
Introdução ao TCC: Pesquisa e Desenvolvimento							2						40	
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC							20					333
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional Específica (FPE)							608					
		Formação profissional							1223					
		Carga horária total							4263					
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN														
CURSO: DESIGN DE MÓVEIS														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	2	2	2			82	82	82					
	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328		328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4					84				
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	História do Design e do Mobiliário	2						40						
	Criatividade e Composição Visual	2						40						
	Desenho Técnico	2						40						
	Cor e Texturas		2						42					
	Materiais para Produção Moveleira		2						42					
	Modelagem e Protótipo			2						40				
	Elaboração para Projeto de Móveis			2						40				
	Ergonomia e Organização Espacial			2						40				
	Computação Gráfica I			4						80				
	Computação Gráfica II				4						84			
	Design Sustentável				2						42			
	Oficina de Fabricação Moveleira					4						80		
	Gestão de Qualidade e Produção					2						40		
	Marketing, Negociação e Vendas					2						40		
Detalhamento de Mobiliário						2					40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC								20					333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN														
CURSO: DESIGN DE INTERIORES														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
	Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40	21					
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Criatividade, Arte e Design	2						40						
	Desenho Técnico	2						40						
	Desenho de Observação	2						40						
	Introdução ao Projeto de Interiores			2					42					
	Materials			2					42					
	Cor			2						40				
	História do Design			2						40				
	Maquetes			2						40				
	Projetos Residenciais			4						80				
	Representação Digital I				2						42			
	Projetos Residenciais				4						84			
	Formação Profissional para o Mercado					2							40	
	Projeto Comercial					4							80	
Representação Digital II					4							80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA			6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC								20					333	
CH SEMANAL TOTAL			0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional Específica (FPE)		608												
Formação profissional		1223												
Carga horária total		4263												
Carga horária total + Estágio/TCC		4803												

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN														
CURSO: DESIGN DE CALÇADOS														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2		2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2		2				82	82					
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	História e Cultura em Design de Calçados	2							40					
	Processo de Criação de Design I	2							40					
	Fundamentos do Desenho	2							40					
	Desenvolvimento de Pesquisa de Mercado		2							42				
	Modelagem Gráfica de Calçados		2							42				
	Processo de Fabricação			2							40			
	Sustentabilidade e Materiais			2							40			
	Modelagem Plana de Calçados			4							80			
	Processo de Criação de Design II			2							40			
	Desenvolvimento de Projeto I				2							42		
	Modelagem de Calçados 3D				4							84		
	Desenvolvimento de Projeto II					4							80	
	Gestão, Logística e Inovação no Design de Calçados					2							40	
	Metodologia Científica em Design					2							40	
Planejamento e Controle da Produção de Calçados						2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC								20					333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
Formação Geral										2289				
Parte diversificada										750				
Formação Básica para o Trabalho (FBT)										615				
Formação Profissional Específica (FPE)										608				
Formação profissional										1223				
Carga horária total										4263				
Carga horária total + Estágio/TCC										4803				

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN														
CURSO: INSTRUMENTO MUSICAL														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)		Carga Horária Anual (ha)				
								1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	949	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4					84				
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40							
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Teoria Musical I	2						40						
	Instrumento Musical I	2						40						
	Percepção Musical I	2						40						
	Instrumento Musical II		2						42					
	Percepção Musical II		2						42					
	Teoria Musical II			2						40				
	Percepção Musical III			2						40				
	Instrumento Musical III			2						40				
	Editoração Musical			2						40				
	Prática de Conjunto I			2						40				
	Instrumento Musical IV				2						42			
	Percepção Musical IV				2						42			
	Teoria Musical III				2						42			
	História da Música					2							40	
	Prática de Conjunto II					2							40	
	Projetos Culturais					2							40	
	Instrumento Musical V					2							40	
Canto Coral					2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20						333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral							2289							
Parte diversificada							750							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615							
Formação Profissional Específica (FPE)							608							
Formação profissional							1223							
Carga horária total							4263							
Carga horária total + Estágio/TCC							4803							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA																
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN																
CURSO: PUBLICIDADE																
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (09 aulas/dia - 50 minutos/aula)																
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor																
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
					1º S		2º S		3º S		4º S		1º		2º	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3					205	164	123				
		Arte	1	1	1					41	41	41				
		Educação Física	2	2	2					82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1					82	82	41				
		Geografia	2	2	1					82	82	41				
		Filosofia	1	1	1					41	41	41				
		Sociologia	1	1	1					41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2					82	82	82				
		Física	2	2	2					82	82	82				
		Biologia	2	2	2					82	82	82				
	Matemática	Matemática	5	4	3					205	164	123				
			Sub Total Formação Geral	25	23	19				1025	949	779				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º					
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1				82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2				82	82	40	21				
	Projeto de vida	2	2						82	82						
	Pós-Médio				2	2						40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1			82	82	40	21				
			Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	3	4	328	328	160	84			
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1277	1023							
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4						84							
	Inovação Social e Científica				4						84					
	Empresa Pedagógica					4							80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40							
			Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Profissional Específica	Introdução a Gestão Empresarial	2							40							
	Fundamentos de Publicidade	2							40							
	Estética e História da Arte	2							40							
	Audio e Vídeo Digital		2							42						
	Fundamentos de Marketing		2							42						
	Redação Publicitária			2							40					
	Empreendedorismo			2							40					
	Fundamentos de Estratégia			2							40					
	Inovação e Desenvolvimento			2							40					
	Negócios digitais e E-commerce			2							40					
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa				2							42				
	Planejamento de Mídia				2							42				
	Processos de Criação e Teorias				2							42				
	Ilustração e Composição Visual					2							40			
	Produção Fotográfica					2							40			
	Produção Gráfica					2							40			
	Promoção de Serviços e Produtos					2							40			
	Web Design					2							40			
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0		
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0		
		Atividades de Estágio/TCC						20					420			
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540		
RESUMO																
		Formação Geral							2289							
		Parte diversificada							750							
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615							
		Formação Profissional Específica (FPE)							608							
		Formação profissional							1223							
		Carga horária total							4263							
		Carga horária total + Estágio/TCC							4803							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL														
CURSO: TÊXTIL														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	5	4	3			205	164	123						
	Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84				
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40							
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional Específica	Introdução à Tecnologia Têxtil	2						40						
	Tecnologia da Fibras Têxteis	2						40						
	Fiação	2						40						
	Preparação à Tecelagem		2						42					
	Desenvolvimento de Padronagem		2						42					
	Tecelagem			2						40				
	Tecnologia da Malha			2						40				
	Desenvolvimento e Criação de produto têxtil			4						80				
	Responsabilidade Aplicada em Têxtil			2						40				
	Ambiente e as Doenças do Trabalho na Indústria Têxtil				2						42			
	Tecnologia do Beneficiamento				4						84			
	Colorimetria e Tinturaria					2						40		
	Estamparia					2						40		
	PCP e Controle de Qualidade					2						40		
Comunicação Técnica e Orientação Profissional					2						40			
Informática Aplicada ao Têxtil					2						40			
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
	Atividades de Estágio/TCC							20					333	
	CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
	Formação Geral							2289						
	Parte diversificada							750						
	Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
	Formação Profissional Específica (FPE)							608						
	Formação profissional							1223						
	Carga horária total							4263						
	Carga horária total + Estágio/TCC							4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL													
CURSO: VESTUÁRIO													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)					
					1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática		5	4	3	205	164	123						
		Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779			
					1° S	2° S	3° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1	82	82	40	21			
	Eletiva		2	2	2		82	82	40				
	Projeto de vida		2	2			82	82					
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal		2	2	2	1	82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84			
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)		2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Informática Básica		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária			4					84				
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4							80
	Higiene e Segurança do Trabalho		2					40					
	Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Informática Aplicada ao Vestuário I		2					40					
	História da Moda e do Vestuário		2					40					
	Desenho da Figura Humana		2					40					
	Tecnologia Têxtil e Materiais Têxteis			2					42				
	Modelagem e Confecção Industrial			2					42				
	Design e Criação do Vestuário				2					40			
	Modelagem Tridimensional e Confecção Industrial				2					40			
	Tecnologia da Confecção				2					40			
	Planejamento de Risco e Corte da Confecção				2					40			
	Mecânica de Manutenção de Máquina de Costura				2					40			
	Informática Aplicada ao Vestuário II					2					42		
	Gestão de Recursos Humanos e Qualidade					2					42		
	Custos Industriais e Formação de Preço					2					42		
	Ergonomia Aplicada ao Vestuário						2					40	
	Planejamento e Controle da Produção						2					40	
	Processo Produtivo e Sustentabilidade						2					40	
Prática Avançada de Projeto de Coleção						4						80	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC								20					333
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral							2289						
Parte diversificada							750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
Formação Profissional Específica (FPE)							608						
Formação profissional							1223						
Carga horária total							4263						
Carga horária total + Estágio/TCC							4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL														
CURSO: BIOTECNOLOGIA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4		328	328	160	84			
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional Específica	Fundamentos de Estatística	2						40						
	Introdução a Biotecnologia	2						40						
	Técnicas Básicas de Laboratório	2						40						
	Introdução a Bioquímica		2						42					
	Introdução a Genética		2						42					
	Genética para Biotecnologia			2						40				
	Biologia Celular			2						40				
	Bioquímica Aplicada			2						40				
	Bioestatística			2						40				
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa			2						40				
	Gestão da Qualidade				2							42		
	Genética e Melhoramento				2							42		
	Fundamentos da Pesquisa e da Inovação				2							42		
	Imunobiologia					2							40	
	Fundamentos de Microbiologia					2							40	
Bioética e Propriedade Intelectual					2							40		
Práticas Aplicadas a Biotecnologia						4						80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral							2289							
Parte diversificada							750							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615							
Formação Profissional Específica (FPE)							608							
Formação profissional							1223							
Carga horária total							4263							
Carga horária total + Estágio/TCC							4803							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL													
CURSO: BIOTECNOLOGIA													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)		
					1*	2*	3*	1*	2*	3*			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779					
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023				
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4					84					
	Inovação Social e Científica				4					84			
	Empresa Pedagógica					4					80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional Específica	Fundamentos de Estatística	2						40					
	Introdução a Biotecnologia	2						40					
	Técnicas Básicas de Laboratório	2						40					
	Introdução a Bioquímica		2						42				
	Introdução a Genética		2						42				
	Genética para Biotecnologia			2							40		
	Biologia Celular			2							40		
	Bioquímica Aplicada			2							40		
	Bioestatística			2							40		
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa			2							40		
	Gestão da Qualidade				2							42	
	Genética e Melhoramento				2							42	
	Fundamentos da Pesquisa e da Inovação				2							42	
	Imunobiologia					2							40
	Fundamentos de Microbiologia					2							40
Bioética e Propriedade Intelectual					2							40	
Práticas Aplicadas a Biotecnologia						4						80	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral		2289											
Parte diversificada		750											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615											
Formação Profissional Específica (FPE)		608											
Formação profissional		1223											
Carga horária total		4263											
Carga horária total + Estágio/TCC		4803											

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS													
CURSO: AGROPECUÁRIA													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123			
		Arte	1	1	1			41	41	41			
		Educação Física	2	2	2			82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41			
		Geografia	2	2	1			82	82	41			
		Filosofia	1	1	1			41	41	41			
		Sociologia	1	1	1			41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82			
		Física	2	2	2			82	82	82			
		Biologia	2	2	2			82	82	82			
	Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123			
	Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779			
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°		
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84			
Total Base Comum		33	31	27	23	1953	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4					84					
	Inovação Social e Científica			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Formação Profissional Específica	Introdução à Agropecuária	2						40					
	Associativismo, Cooperativismo e Extensão Rural	2						40					
	Topografia	2						40					
	Construções Rurais		2						42				
	Horticultura e Olericultura		2						42				
	Gestão Rural			2						40			
	Culturas Anuais e Fruticultura			2						40			
	Climatologia Agrícola e Meio Ambiente			2						40			
	Mecanização Agrícola			2						40			
	Irrigação e Drenagem			2						40			
	Sanidade Animal				2						42		
	Forragicultura				2						42		
	Sistema de Produção Animal I				2						42		
	Bioclimatologia					2					40		
	Nutrição Animal					2					40		
	Sistema de Produção Animal II					4					80		
	TPOA					2					40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC							20						333
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional Específica (FPE)								608					
Formação profissional								1223					
Carga horária total								4263					
Carga horária total + Estágio/TCC								4803					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS														
CURSO: AGROECOLOGIA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Introdução a Ecologia e Agroecologia	2							40					
	Manejo Agroecológico do Solo	2							40					
	Sementes e Propagação de Plantas	2							40					
	Desenvolvimento Rural Sustentável		2							42				
	Fruticultura e Olericultura Agroecológicas		2							42				
	Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal			2							40			
	Sistemas Agroecológicos de Produção Animal I			2							40			
	Irrigação e Drenagem			2							40			
	Topografia e Cartografia			2							40			
	Recuperação de Áreas Degradadas			2							40			
	Pós-Colheita				2							42		
	Controle Biológico de Pragas e Doenças				2							42		
	Sistemas Agroecológicos de Produção Animal II				2							42		
	Forragicultura					2							40	
	Associativismo e Cooperativismo					2							40	
	Mecanização e Energia					2							40	
	Sistemas Agroindustriais Agroecológicos					2							40	
	Gestão de Unidades Produtivas Agroecológicas					2							40	
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
		Atividades de Estágio/TCC						20						333
		CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS CURSO: AGROECOLOGIA CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (09 aulas/dia - 50 minutos/aula) PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor												
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)			
			1*	2*	3*	1*	2*	3*				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123				
		Arte	1	1	1	41	41	41				
		Educação Física	2	2	2	82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41				
		Geografia	2	2	1	82	82	41				
		Filosofia	1	1	1	41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41				
		Química	2	2	2	82	82	82				
		Física	2	2	2	82	82	82				
	Matemática	2	2	2	82	82	82					
	Biologia	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	5	4	3	205	164	123					
	Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779					
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2			82	82	40			
	Projeto de vida	2	2				82	82				
	Pós-Médio				2	2				40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84		
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023				
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4					84				
	Inovação Social e Científica			4					84			
	Empresa Pedagógica				4					80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	
Formação Profissional Específica	Introdução à Aquicultura	2					40					
	Reprodução e Larvicultura	2					40					
	Enfermidades de Organismos Aquáticos	2					40					
	Qualidade da Água		2					42				
	Nutrição de Organismos Aquáticos		2					42				
	Legislação Ambiental de Recursos Aquícolas			2					40			
	Topografia e Construções Aquícolas			4					80			
	Sistemas de Produção e Manejo em Aquicultura			4					80			
	Extensão Aquícola				2					42		
	Introdução ao Processamento e Beneficiamento do Pescado				2					42		
	Aquicultura Agroecológica				2					42		
	Psicultura					4					80	
	Carncicultura					4					80	
	Administração e Projetos Aquícolas					2					40	
	Sistemas Agroindustriais Agroecológicos					2					40	
Gestão de Unidades Produtivas Agroecológicas					2					40		
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	14	0	120	84	200	126	
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	22	2	120	84	200	126	
	Atividades de Estágio/TCC						20				333	
	CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	
	RESUMO											
	Formação Geral							2289				
	Parte diversificada							750				
	Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615				
	Formação Profissional Específica (FPE)							608				
	Formação profissional							1223				
	Carga horária total							4263				
	Carga horária total + Estágio/TCC							4803				

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS														
CURSO: APICULTURA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	5	4	3			205	164	123						
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva		2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida		2	2				82	82					
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal		2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1953	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)		2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária			4					84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho		2						40					
	Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Introdução a Apicultura		2						40					
	Associativismo e Cooperativismo Apícola		2						40					
	Matemática Aplicada a Apicultura		2						40					
	Biologia das Abelhas			2						42				
	Métodos de Captura de Enxames			2						42				
	Flora Apícola				2						40			
	Noções Básicas de Palinologia e Melissopalnologia				2						40			
	Microbiologia de Alimentos			2							40			
	Alimentação Artificial de Abelhas				4						80			
	Produção e Beneficiamento de Pólen e Própolis					2						42		
	Escrituração Zootécnica					2						42		
	Produção do Mel e seu Beneficiamento					2						42		
	Gestão do Agronegócio Apícola						2						40	
	Materiais, Equipamentos e Indumentárias Apícolas						4						80	
	Instalação e Localização de Apiário						2						40	
	Unidades de Extração e Beneficiamento dos Produtos Apícolas						2						40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA			6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0
Atividades de Estágio/TCC								20						333
CH SEMANAL TOTAL			0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA																				
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																				
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																				
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS																				
CURSO: ZOOTECNIA																				
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos																				
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)																				
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor																				
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)					Carga Horária Anual (ha)							
								1ª		2ª		3ª		1ª		2ª		3ª		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123									
		Arte	1	1	1				41	41	41									
		Educação Física	2	2	2				82	82	82									
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41									
		Geografia	2	2	1				82	82	41									
		Filosofia	1	1	1				41	41	41									
		Sociologia	1	1	1				41	41	41									
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82									
		Física	2	2	2				82	82	82									
		Biologia	2	2	2				82	82	82									
Matemática	Matemática	5	4	3				205	164	123										
		Sub Total Formação Geral						25	23	19	1025	943	779							
								1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21									
	Eletiva	2	2	2				82	82	40										
	Projeto de vida	2	2					82	82											
	Pós-Médio				2	2										40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21									
			Sub Total Parte Diversificada						8	8	8	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum						33	31	27	23	1353	1271	1023						
								1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21							
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21							
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20								
	Intervenção Comunitária		4						84											
	Inovação Social e Científica				4						84									
	Empresa Pedagógica					4										80				
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40												
		Total FBT						6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
								1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
Formação Profissional Específica	Introdução a Zootecnia	2						40												
	Alimentos e Alimentação	2						40												
	Anatomia e Fisiologia Animal	2						40												
	Nutrição e Sanidade Animal		2						42											
	Noções de Melhoramento Animal		2						42											
	Biossegurança			2						40										
	Gestão e Legislação Ambiental			2						40										
	Suínocultura			2						40										
	Bovinicultura			2						40										
	Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa			2						40										
	Manejo de Zootécnicas de Interesse Comercial				2											42				
	Avicultura				2											42				
	Noções Básicas de Animais Silvestres				2											42				
	Psicicultura					2										42				
	Ovinocaprinocultura					2											40			
	Administração Rural					2											40			
Matemática Financeira					2											40				
Mecanização Aplicada à Zootecnia					2											40				
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA						6	4	10	6	10	0	120	84	200	168	160	0	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT						12	12	14	14	18	2	120	84	200	168	160	0	
		Atividades de Estágio/TCC											20						420	
		CH SEMANAL TOTAL						0	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO																				
Formação Geral								2289												
Parte diversificada								750												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615												
Formação Profissional Específica (FPE)								608												
Formação profissional								1223												
Carga horária total								4263												
Carga horária total + Estágio/TCC								4803												

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA																
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS																
CURSO: MINERAÇÃO																
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos																
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)																
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor																
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
					1*		2*		3*		1*		2*		3*	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123								
		Arte	1	1	1	41	41	41								
		Educação Física	2	2	2	82	82	82								
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41								
		Geografia	2	2	1	82	82	41								
		Filosofia	1	1	1	41	41	41								
		Sociologia	1	1	1	41	41	41								
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82								
		Física	2	2	2	82	82	82								
		Biologia	2	2	2	82	82	82								
Matemática	5	4	3	205	164	123										
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779								
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º					
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40							
	Projeto de vida	2	2				82	82								
	Pós-Médio					2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84						
	Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023							
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21			
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21			
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20				
	Intervenção Comunitária		4						84							
	Inovação Social e Científica				4						84					
	Empresa Pedagógica					4							80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40							
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42			
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Profissional Específica	Desenho Técnico	2							40							
	Geologia Geral e Aplicada	2							40							
	Gestão do Trabalho de Mineração	2							40							
	Mineralogia Geral e Aplicada		2						42							
	Topografia		2						42							
	Geoprocessamento			2							40					
	Introdução à Mecânica de Rochas			2							40					
	Lavra de Minas a Céu Aberto			2							40					
	Legislação Mineral			2							40					
	Serviços e Equipamentos de Mineração			2							40					
	Hidrogeologia Aplicada				2							42				
	Lavra de Minas Subterrânea				2							42				
	Tratamento de Minérios I				2							42				
	Gerenciamento Ambiental na Mineração					2							40			
	Lavra e Beneficiamento de Rochas Ornamentais					2							40			
	Perfuração e Desmonte de Rochas					2							40			
	Pesquisa e Prospecção Mineral					2							40			
Tratamento de Minérios II					2							40				
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0			
Atividades de Estágio/TCC							20						333			
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540			
RESUMO																
Formação Geral		2289														
Parte diversificada		750														
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615														
Formação Profissional Específica (FPE)		608														
Formação profissional		1223														
Carga horária total		4263														
Carga horária total + Estágio/TCC		4803														

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA															
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL															
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO															
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA															
CURSO: SEGURANÇA DO TRABALHO															
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos															
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)															
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor															
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)							
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°					
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123							
		Arte	1	1	1	41	41	41							
		Educação Física	2	2	2	82	82	82							
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41							
		Geografia	2	2	1	82	82	41							
		Filosofia	1	1	1	41	41	41							
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41							
		Química	2	2	2	82	82	82							
		Física	2	2	2	82	82	82							
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82							
Matemática		5	4	3	205	164	123								
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779								
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°					
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva	2	2	2		82	82	40							
	Projeto de vida	2	2			82	82								
	Pós-Médio				2	2						40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84						
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023							
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21		
	Intervenção Comunitária		4						84						
	Inovação Social e Científica				4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40							
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42			
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
Formação Profissional Específica	Estatística Aplicada	2						40							
	Gestão e Educação Ambiental	2						40							
	Medicina do Trabalho e Saúde do Trabalhador	2						40							
	Ética Profissional e Cidadania		2						42						
	Gerenciamento de Riscos		2						42						
	Desenho Técnico			2						40					
	Equipamentos de Medição			2						40					
	Ergonomia Aplicada		2							40					
	Legislação e Normas Técnicas em Segurança do Trabalho		2							40					
	Segurança na Área Rural			2						40					
	Primeiros Socorros e Suporte Emergencial à Vida					2						42			
	Segurança em Atividades no Trabalho em Altura (NR-35)					2						42			
	Tecnologias de Prevenção e Combate ao Incêndio				2							42			
	Gestão de Documentos (Inspeção)						2						40		
	Metodologia do Trabalho Científico						2						40		
	Segurança na Construção						2						40		
	Segurança na Eletrotécnica						2						40		
Tecnologias e Processos Industriais						2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0			
Atividades de Estágio/TCC							20					333			
CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540		
RESUMO															
Formação Geral								2289							
Parte diversificada								750							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615							
Formação Profissional Específica (FPE)								608							
Formação profissional								1223							
Carga horária total								4263							
Carga horária total + Estágio/TCC								4803							

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER													
CURSO: HOSPEDAGEM													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE LISO: 2021 - em vigor													
	COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123			
		Arte	1	1	1			41	41	41			
		Educação Física	2	2	2			82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41			
		Geografia	2	2	1			82	82	41			
		Filosofia	1	1	1			41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41			
		Química	2	2	2			82	82	82			
		Física	2	2	2			82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82			
Matemática		5	4	3			205	164	123				
Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio			2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4		328	328	160	84			
	Total Base Comum	33	31	27	23		1353	1271	1023				
Formação Básica para o Trabalho		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Intervenção Comunitária		4						84				
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4							80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional Específica		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
	Teoria Geral do Turismo e Seus Setores	2						40					
	Teoria Geral da Hospitalidade	2						40					
	Entretenimento, Recreação e Lazer	2						40					
	Informação e Comunicação na Hospitalidade		2						42				
	Cultura e Patrimônio Regional		2						42				
	Ética Profissional Hoteleira			2						40			
	Introdução a Administração			2						40			
	Gestão de Compras e Logística em Meios de Hospedagem			2						40			
	Eventos Aplicado a Hotelaria e ao Turismo			2						40			
	Hotelaria Clássica e Hospitalar			2						40			
	Gestão de Pessoas				2							42	
	Gestão Ambiental Aplicada ao Turismo e aos Meios de Hospedagem				2							42	
	Bar e Restaurante				2							42	
	Reservas, Vendas e Marketing					2							40
	Governança					2							40
	Gestão de Meios de Hospedagem					2							40
Recepção e Portaria Social					2							40	
Cozinha					2							40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA	6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20					333	
CH SEMANAL TOTAL	0	0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540
RESUMO													
Formação Geral							2289						
Parte diversificada							750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
Formação Profissional Específica (FPE)							608						
Formação profissional							1223						
Carga horária total							4263						
Carga horária total + Estágio/TCC							4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA															
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL															
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO															
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER															
CURSO: GUIA DE TURISMO															
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos															
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)															
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor															
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)				
								1°	2°	3°	1°	2°	3°		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123				
		Arte	1	1	1				41	41	41				
		Educação Física	2	2	2				82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41				
		Geografia	2	2	1				82	82	41				
		Filosofia	1	1	1				41	41	41				
		Sociologia	1	1	1				41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2				82	82	82				
		Física	2	2	2				82	82	82				
		Biologia	2	2	2				82	82	82				
Matemática	5	4	3				205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19				1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°					
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2		2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2		2				82	82						
	Pós-Médio					2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2		2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	8	4	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023							
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20			
	Intervenção Comunitária		4						84						
	Inovação Social e Científica				4					84					
	Empresa Pedagógica					4						80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40							
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42			
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
Formação Profissional Específica	Fundamentos do Turismo	2						40							
	Manifestações Culturais	2						40							
	Hospitalidade	2						40							
	Legislação e Ética Aplicadas ao Turismo			2					42						
	Informação e Comunicação no Turismo			2					42						
	Gestão Ambiental Aplicada ao Turismo				2					40					
	Geografia Aplicada ao Turismo Regional				2						40				
	Teoria e Técnica Profissional				2						40				
	História da Arte Aplicada ao Turismo				2						40				
	Entretenimento, Lazer e Recreação Aplicados ao Turismo				2						40				
	História Aplicada ao Turismo Regional					2						42			
	Teoria de Guiamento					2						42			
	Ferramentas Virtuais de Turismo					2						42			
	Segurança e Primeiros Socorros						2						40		
	Gestão de Pessoas						2						40		
	Prática de Guiamento						2						40		
	Gestão de Serviços Turísticos						2						40		
Elaboração de Programas e Rotéis Turísticos						2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0		
Atividades de Estágio/TCC							20						333		
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540		
RESUMO															
Formação Geral											2289				
Parte diversificada											750				
Formação Básica para o Trabalho (FBT)											615				
Formação Profissional Específica (FPE)											608				
Formação profissional											1223				
Carga horária total											4263				
Carga horária total + Estágio/TCC											4803				

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA															
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL															
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO															
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER															
CURSO: EVENTOS															
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos															
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)															
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor															
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123				
		Arte	1	1	1				41	41	41				
		Educação Física	2	2	2				82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41				
		Geografia	2	2	1				82	82	41				
		Filosofia	1	1	1				41	41	41				
		Sociologia	1	1	1				41	41	41				
		Química	2	2	2				82	82	82				
	Ciências da Natureza	Física	2	2	2				82	82	82				
		Biologia	2	2	2				82	82	82				
		Matemática	5	4	3				205	164	123				
	Sub Total Formação Geral			25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Parte diversificada	Estudo Orientado		2		2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva		2		2	2			82	82	40				
	Projeto de vida		2		2				82	82					
	Pós-Médio					2	2						40	42	
	Avaliação Semanal		2		2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8		8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33		31	27	23		1353	1271	1023				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)		2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica		1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária			4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho		2							40					
	Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional Específica	Teoria Geral do Turismo e seus Setores		2						40						
	Teoria e Técnica em Eventos		2						40						
	Pré - Captação e Captação de Eventos		2						40						
	Decoração para Eventos			2						42					
	Informação, Linguagem e Comunicação I			2						42					
	Cerimonial, Protocolo e Etiqueta				2						40				
	Marketing em Eventos e Noções de Vendas				2						40				
	Informação, Linguagem e Comunicação II				2						40				
	Produções Culturais e Artísticas				2						40				
	Direito e Legislação em Eventos				2						40				
	Educação Patrimonial					2						42			
	Planejamento, Organização e Logística de Eventos					4						84			
	Administração de Empresas de Eventos						2						40		
	Gestão Financeira e Orçamentária						2						40		
	Serviço de Alimentos e Bebidas em Eventos						4						80		
Armazenamento e Manuseio de Alimentos							2					40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA			6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC								20						333	
CH SEMANAL TOTAL			0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO															
Formação Geral									2289						
Parte diversificada									750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)									615						
Formação Profissional Específica (FPE)									608						
Formação profissional									1223						
Carga horária total									4263						
Carga horária total + Estágio/TCC									4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER														
CURSO: SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Anual (ha)						
		Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	5	4	3			205	164	123					
	Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	3	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4					84				
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional Específica	Teoria Geral do Turismo e Seus Setores	2						40						
	Teoria e Prática de Bar e Restaurante I	2						40						
	Sustentabilidade Aplicada a Bares e Restaurantes	2						40						
	Higiene e Manipulação de Alimentos		2						42					
	Teoria e Prática de Bar e Restaurante II		2						42					
	Legislação Aplicada			2						40				
	Bebidas e Enologia			2						40				
	Educação Patrimonial			2						40				
	Nutrição e Dietética			2						40				
	Etiqueta à Mesa			2						40				
	Informação, Linguagem e Comunicação				2						42			
	Planejamento e Análise de Cardápio				2						42			
	Fundamentos e Introdução a Práticas de Alimentos				2						42			
	Língua Estrangeira Aplicada a Bares e Restaurantes					2						40		
	Gestão de Bar e Restaurante					4						80		
Serviços de Banquetes e Eventos					4						80			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	10	6	10	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20						333	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER														
CURSO: GASTRONOMIA														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(09 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2021 - em vigor														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Eletiva	2		2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2		2				82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Língua Estrangeira (Inglês Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional Específica	Microbiologia dos Alimentos	2						40						
	Boas Práticas de Manipulação e Segurança Alimentar	2						40						
	História e Cultura da Gastronomia	2						40						
	Técnicas de Panificação			4					84					
	Técnicas de Confeitaria				4					80				
	Cozinha Alternativa				2					40				
	Técnica e Dietética				2					40				
	Estoque, Almojarifado e Custos				2					40				
	Marketing Aplicado a Gastronomia					2						42		
	Técnicas de Cozinha Brasileira					2						42		
	Matérias Primas de Origem Animal e Vegetal					2						42		
	Elaboração e Planejamento de Cardápios						2						40	
	Planejamento e Organização de Eventos Gastronômicos						2						40	
	Técnicas de Cozinha Regional Nordestina						4						80	
Ervas, Especiarias e Molhos						2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL ESPECÍFICA		6	4	6	2	6	0	120	84	200	126	200	0	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	120	84	200	126	200	0	
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		0	0	0	0	0	20	733	289	772	374	483	540	
RESUMO														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional Específica (FPE)								608						
Formação profissional								1223						
Carga horária total								4263						
Carga horária total + Estágio/TCC								4803						

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA											
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL											
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO											
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE											
CURSO: ANÁLISES CLÍNICAS											
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)											
PERÍODO DE USO: 2019-2022											
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)		
			1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123			
		Arte	1	1	1	41	41	41			
		Educação Física	2	2	2	82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41			
		Geografia	2	2	1	82	82	41			
		Filosofia	1	1	1	41	41	41			
		Sociologia	1	1	1	41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82			
		Física	2	2	2	82	82	82			
		Biologia	2	2	2	82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123				
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2		82	82	40			
	Projeto de vida	2	2			82	82				
	Pós-Médio			2	2				40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84	
	Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023		
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4					84			
	Inovação Social e Científica			4					84		
	Empresa Pedagógica				4					80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40				
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168
Formação Profissional	Bioquímica I	2					40				
	Anatomia e Fisiologia Humana	2					40				
	Gestão e fundamentos de laboratório	2					40				
	Bacteriologia I		2					42			
	Biossegurança e Primeiros Socorros		2					42			
	Microbiologia			2					40		
	Bioquímica II			2					40		
	Parasitologia			2					40		
	Imunologia			2					40		
	Hematologia I			2					40		
	Micologia I				2					42	
	Bacteriologia II				2					42	
	Programa de Saúde e Saúde Ambiental				2					42	
	Micologia II					2				40	
	Bacteriologia II					2				40	
	Hematologia II					2				40	
Uroanálise e Bioquímica					2				40		
Bacteriologia III						2			40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10	120	84	200	126	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25				
Atividades de Estágio/TCC							20			420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45					
RESUMO (HORAS RELOGIO)											
Formação Geral		2289									
Parte diversificada		750									
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039									
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615									
Formação Profissional (FP)		608									
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223									
Estágio		420									
Carga horária total		4683									

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE														
CURSO: MEIO AMBIENTE														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
	Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio			2	2				40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Empresa Pedagógica				4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional	Ecologia Geral	2						40						
	Química Ambiental	2						40						
	Estatística Aplicada	2						40						
	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA		2						42					
	Gestão Ambiental		2						42					
	Recursos Energéticos			2						40				
	Poluição e Dinâmica Atmosférica			2						40				
	Sistemas de Tratamento de Água e Efluentes			2						40				
	Preservação do Patrimônio Natural, Cultural e Ambiental			2										
	Economia Ambiental			2							40			
	Legislação e Direito Ambiental				2							42		
	Sistema de Gestão Pública e Corporativa				2							42		
	Logística e Meio Ambiente				2							42		
	Gestão de Recursos Hídricos					2							40	
	Manejo e Recuperação de Áreas Degradadas					2							40	
	Gestão de Resíduos Sólidos					2							40	
	Estudos de Impacto Ambiental					2							40	
Auditoria e Perícia Ambiental					2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral												2289		
Parte diversificada												750		
Total Base Comum (atendimento às DCNs)												3039		
Formação Básica para o Trabalho (FBT)												615		
Formação Profissional (FP)												608		
FBT + FP (atendimento ao CNCT)												1223		
Estágio												420		
Carga horária total												4683		

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS														
CURSO: ELETRÔNICA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4		328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Fundamentos da Eletrônica	2							40					
	Eletrônica Básica	4							80					
	Eleticidade Básica		4							80				
	Desenho PCI			2						40				
	Circuitos Elétricos			2						40				
	Eletrônica Analógica			4						80				
	Análise de Circuitos			2						40				
	Sistemas Digitais				2							42		
	Microcontroladores e Microprocessadores				4							84		
	Eletrônica Industrial					4							80	
NR10					2							40		
Automação e CLP					4							80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral											2289			
Parte diversificada											750			
Total Base Comum (atendimento às DCNs)											3039			
Formação Básica para o Trabalho (FBT)											615			
Formação Profissional (FP)											608			
FBT + FP (atendimento ao CNCT)											1223			
Estágio											420			
Carga horária total											4683			

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS														
CURSO: MECÂNICA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779							
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2	82	82	40							
	Projeto de vida	2	2	82	82									
	Pós-Médio			2	2			40	42					
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40							
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional	Introdução à Tecnologia Mecânica	2					40							
	Metrologia	2					40							
	Tecnologia dos Materiais e Ensaio Mecânicos	2					40							
	Desenho Técnico		2					42						
	Termodinâmica		2					42						
	Mecânica dos Fluidos			2					40					
	Desenho Técnico Aux. por Computador			4					80					
	Hidráulica e Pneumática			2					40					
	Elementos de Máquinas		2						40					
	Manutenção Mecânica				2						42			
	Processos de Fabricação Mecânica				4						82			
	Motores de Combustão Interna					2						40		
	Refrigeração					2						40		
	Automação Eletromecânica					2						40		
	Planejamento e Controle da Produção					2						40		
Gestão da Qualidade					2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10	120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral							2289							
Parte diversificada							750							
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615							
Formação Profissional (FP)							608							
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223							
Estágio							420							
Carga horária total							4683							

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS													
CURSO: SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)													
<i>PERÍODO DE USO: 2019-2022</i>													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	5	4	3	205	164	123						
	Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	42	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4					84					
	Inovação Social e Científica			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Eleticidade Básica	4						80					
	Introdução à Energia Renovável	2						40					
	Introdução à Energia Solar		2						42				
	Eletrônica Básica		2						42				
	Fundamentos de Desenho Mecânico			2						40			
	Física Aplicada para Sistemas de Energia Renovável			4						80			
	Instalações Elétricas		4							80			
	Introdução à Energia Eólica				2						42		
	Energia Solar Fotovoltaica				2						42		
	Energia Solar Térmica			2							42		
	Projeto e Instalação de Sistemas de Energia Eólica					3						60	
	Manutenção de Sistemas de Energia Eólica e Solar					3						60	
	Gestão de Recursos					2						40	
Projeto de Eficiência Energética					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELOGIO)													
Formação Geral							2289						
Parte diversificada							750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
Formação Profissional (FP)							608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223						
Estágio							420						
Carga horária total							4683						

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: ADMINISTRAÇÃO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
		Matemática	5	4	3	205	164	123						
	Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40	21					
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica			4							84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Gestão Empresarial Básica	2						40						
	Matemática Financeira	2						40						
	Estatística Aplicada	2						40						
	Responsabilidade Ambiental		2						42					
	Teoria Geral da Administração		2						42					
	Contabilidade Geral e Gerencial			4						80				
	Planejamento e Controle de Produção			2						40				
	Gestão Orçamentária e Análise de Investimento			2						40				
	Direito Trabalhista e Empresarial			2						40				
	Economia				2						42			
	Logística Empresarial				2						42			
	Administração Mercadológica			2								40		
	Negócios Inovadores Aplicados a Administração					2						40		
	Gestão de Recursos Humanos					2						40		
	Gestão de Estoques e Almoarifado					2						40		
Gestão de Vendas e Marketing					2						40			
Gestão de Custos e Materiais					2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	84	240		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	252	400	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral								2289						
Parte diversificada								750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615						
Formação Profissional (FP)								607						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1222						
Estágio/TCC								420						
Carga horária total								4681						

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: COMÉRCIO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40						
	Projeto de vida	2	2	2		82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
			Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84			
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica			4							84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
		Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Direito e Legislação Empresarial	2							40					
	Processo de Compras	2							40					
	Noções de Administração	2							40					
	Legislação Tributária Empresarial		2							42				
	Estatística Aplicada às Vendas		2							42				
	Contabilidade Comercial			4							80			
	Gestão Financeira e Orçamentária			4							80			
	Processo e Téc. de Vendas e Pós-vendas		2								40			
	Logística				2							42		
	Informática Aplicada às Atividades Comerciais				2							42		
	Gestão Mercadológica I				2							42		
	Gestão Mercadológica II					2							40	
	Marketing Comercial e Pessoal					2							40	
	Gestão de Recursos Humanos					4							80	
Gestão da Qualidade e Produtividade						2							40	
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC							20					420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional (FP)							608					
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223					
		Estágio/TCC							420					
		Carga horária total							4683					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: MARKETING														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2021														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
		Matemática	5	4	3	205	164	123						
			Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva		2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida		2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal		2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica		1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)		2	2	2	2	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)		1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica				4					84				
	Empresa Pedagógica					4					80			
	Higiene e Segurança do Trabalho		2				40							
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Teoria geral da Administração		2				40							
	Comportamento Organizacional e Empresarial		2				40							
	Fundamentos do Marketing		2				40							
	Pesquisa mercadológica			2				42						
	Direito do consumidor			2				42						
	Planejamento estratégico				2				40					
	Organização, Sistemas e Métodos				2				80					
	Contabilidade Gerencial				2				40					
	Economia e Mercado				2									
	Direito e legislação				2				40					
	Marketing Digital					2								
	Promoção do produto e gestão de vendas					2				84				
	Inovação e Criatividade					2				42				
	Técnicas de propaganda e criatividade						2				40			
	Introdução a computação gráfica (photoshop, coreldraw, ilustrator)						4				80			
	Fundamentos da fotografia						2				40			
Pesquisa e Planejamento de marketing / publicidade							2			40				
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC								20				420		
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELOGIO)														
Formação Geral												2289		
Parte diversificada												750		
Total Base Comum (atendimento às DCNs)												3039		
Formação Básica para o Trabalho (FBT)												615		
Formação Profissional (FP)												608		
FBT + FP (atendimento ao CNCT)												1223		
Estágio/TCC												420		
Carga horária total												4683		

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS													
CURSO: LOGÍSTICA													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2021													
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)					
					1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2			82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84			
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4					84					
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Fundamentos de Logística	2						40					
	Matemática Financeira	2						40					
	Contabilidade Geral	2						40					
	Controle de Estoques		2						42				
	Cadeia de Suprimentos		2						42				
	Armazenagem e Movimentação de Materiais			2						40			
	Operações de Transportes e Distribuição			2						40			
	Estatística Aplicada			2						40			
	Excel Inicial - Intermediário			4						80			
	Gestão da Qualidade				2						84		
	Logística Reversa				2						42		
	Processamento de Pedidos e Serviços ao Cliente				2								
	Logística Internacional e Aduaneira					2						40	
	Língua Estrangeira para Negócios – Inglês e espanhol					2							
Excel Avançado					4						80		
Legislação de Transporte de Cargas					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	160	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	320	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional (FP)								575					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1190					
Estágio/TCC								420					
Carga horária total								4649					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA											
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL											
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO											
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS											
CURSO: VENDAS											
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)											
PERÍODO DE USO: 2019-2022											
		COMPONENTES CURRICULARES				Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)		
						1°	2°	3°	1°	2°	3°
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123			
		Arte	1	1	1	41	41	41			
		Educação Física	2	2	2	82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41			
		Geografia	2	2	1	82	82	41			
		Filosofia	1	1	1	41	41	41			
		Sociologia	1	1	1	41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82			
		Física	2	2	2	82	82	82			
		Biologia	2	2	2	82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123				
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2		82	82	40			
	Projeto de vida	2	2			82	82				
	Pós-Médio				2	2				40	42
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84		
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023			
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4				84				
	Inovação Social e Científica			4					84		
	Empresa Pedagógica				4					80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2				40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168
	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	
Formação Profissional	Técnicas Gerencias de e Liderança	2					60				
	Introdução à Logística	2					20				
	Atendimento ao público	2					40				
	Técnicas de vendas		2								
	Marketing, Mercado e Tendências		2					84			
	Comércio eletrônico			4					80		
	Matemática Financeira			2					40		
	Propaganda e Publicidade			4					80		
	Administração de vendas				2						
	Custos e Formação de Preços				2					63	
	Direito do Consumidor				2					63	
	Telemarketing					2				40	
	Redação e Comunicação Empresarial					4				80	
	Legislação de Vendas					2				40	
Empreendedorismo e Gestão de Carreira					2				40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10	120	84	200	126	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25				
Atividades de Estágio/TCC							20			420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45					
RESUMO (HORAS RELOGIO)											
Formação Geral						2289					
Parte diversificada						750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)						3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)						615					
Formação Profissional (FP)						608					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)						1223					
Estágio/TCC						420					
Carga horária total						4683					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS														
CURSO: CONTABILIDADE														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2021														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Intervenção Comunitária		4					84						
	Inovação Social e Científica			4					84					
	Empresa Pedagógica				4						80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Introdução a contabilidade	2					40							
	Gestão de documentos contábeis	2					40							
	Matemática Financeira	2					40							
	Direito comercial e empresarial		2					42						
	Operações financeiras		2					42						
	Legislação social e trabalhista			2					40					
	Contabilidade comercial			2					40					
	Contabilidade de custos			2					40					
	Sistemas de informações contábeis			4					80					
	Planejamento tributário empresarial				2						84			
	Processos estatísticos de pesquisa				2						42			
	Contabilidade gerencial e estratégica				2									
	Tópicos especiais de contabilidade					2							40	
	Estrutura e análise das demonstrações financeiras					4								
Contabilidade pública					2							80		
Contabilidade do agronegócio					2							40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	160	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	320	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20					420	
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELOGIO)														
		Formação Geral										2289		
		Parte diversificada										750		
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)										3039		
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)										615		
		Formação Profissional (FP)										575		
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)										1190		
		Estágio/TCC										420		
		Carga horária total										4649		

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA																			
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																			
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																			
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS																			
CURSO: MARKETING																			
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)																			
PERÍODO DE USO: 2019-2021																			
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)								
								1*	2*	3*	1*	2*	3*						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5						4	3	205	164	123						
		Arte	1						1	1	41	41	41						
		Educação Física	2						2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2						2	1	82	82	41						
		Geografia	2						2	1	82	82	41						
		Filosofia	1						1	1	41	41	41						
		Sociologia	1						1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2						2	2	82	82	82						
		Física	2						2	2	82	82	82						
		Biologia	2						2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5						4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral		25						23	19	1025	943	779							
								1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2						2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2						2	2	2	82	82	40						
	Projeto de vida	2						2			82	82							
	Pós-Médio									2	2		40	42					
	Avaliação Semanal	2						2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8						8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum		33						31	27	23	1353	1271	1023						
								1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1						1	1	1	20	21	20	21	20				
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2						2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1						1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Intervenção Comunitária	4										84							
	Inovação Social e Científica								4					84					
	Empresa Pedagógica									4					80				
	Higiene e Segurança do Trabalho	2										40							
Total FBT	6						8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
								1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Noções de Economia	2										40							
	Noções de Contabilidade	2										40							
	Técnica de Secretariado I	2										40							
	Expressão Oral e Escrita							2					42						
	Técnica de Secretariado II							2					42						
	Técnica de Secretariado II								2					40					
	Gestão de Pessoal e Planejamento								4					80					
	Direito e Legislação Empresarial								2					40					
	Psicologia das Relações Interpessoais								2					40					
	Informática Aplicada ao Secretariado									4					84				
	Cerimonial e Organização de Eventos									2					42				
	Técnica de Secretariado III										2				40				
	Gestão Empresarial										4				80				
Organização de Materiais e Arquivos										4				80					
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6						4	10	6	10	120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12						12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45						45	45	45	25	20							
Atividades de Estágio/TCC												20					420		
CH SEMANAL TOTAL		45						45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELÓGIO)																			
Formação Geral		2289																	
Parte diversificada		750																	
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039																	
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615																	
Formação Profissional (FP)		608																	
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223																	
Estágio/TCC		420																	
Carga horária total		4683																	

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSO: INFORMÁTICA CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula) PERÍODO DE USO: 2019-2022															
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
			1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123							
		Arte	1	1	1	41	41	41							
		Educação Física	2	2	2	82	82	82							
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41							
		Geografia	2	2	1	82	82	41							
		Filosofia	1	1	1	41	41	41							
		Sociologia	1	1	1	41	41	41							
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82							
		Física	2	2	2	82	82	82							
		Biologia	2	2	2	82	82	82							
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
			Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1*	2*	3*				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40							
	Projeto de vida	2	2			82	82								
	Pós-Médio				2	2						40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21						
			Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023						
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20				
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Intervenção Comunitária			4					84						
	Inovação Social e Científica				4						84				
	Empresa Pedagógica					4							80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2													
		Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	
Formação Profissional	Introdução a informática e Arquitetura de Hardware	2							40						
	Linguagem de Programação I	2							40						
	Sistema Operacional I	2							40						
	Linguagem e Programação II		2							42					
	Sistema Operacional II		2							42					
	Manutenção de Computadores			2							40				
	Segurança da Informação				2						40				
	Webdesign			2							40				
	Banco de dados I				4						80				
	Inteligência Artificial					2						42			
	Computação Gráfica					2						42			
	Engenharia de Software e Projeto de Interface					2						42			
	Banco de Dados II						2						40		
	Redes e Conectividade						2						40		
	Programação Orientada a Objetos							2					40		
Execução de Projetos							4					80			
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25							
		Atividades de Estágio/TCC						20						420	
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)															
		Formação Geral							2289						
		Parte diversificada							750						
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039						
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
		Formação Profissional (FP)							608						
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223						
		Estágio							420						
		Carga horária total							4683						

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO														
CURSO: INFORMÁTICA PARA INTERNET														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2			40	42				
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1953	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Lógica de Programação	2							40					
	Gestão de Sistemas Operacionais (Desktop, Server e Linux)	2							40					
	Computação Gráfica	2							40					
	Desenvolvimento de Websites I (HTML e CSS)		2							42				
	Engenharia de Software		2							42				
	Desenvolvimento de Websites II (HTML e CSS)			2							40			
	Redes e Segurança			2							40			
	Manutenção e Montagem de Computadores			1							20			
	Desenvolvimento de Software I (PHP)			4							80			
	Sistema de Gerenciamento de Conteúdo e E-commerce			1							20			
	Banco de Dados I (BRModelo, SQL)				2							42		
	Desenvolvimento de Websites II (HTML e CSS)				2							42		
	Projetos de Aplicações Web I				2							42		
	Projetos de Aplicações Web II					2							40	
	Banco de Dados II (SQL)					4							80	
Desenvolvimento de Software II (PHP)					4							80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELOGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA											
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL											
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO											
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO											
CURSO: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA											
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)											
PERÍODO DE USO: 2019-2022											
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)			
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123			
		Arte	1	1	1	41	41	41			
		Educação Física	2	2	2	82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41			
		Geografia	2	2	1	82	82	41			
		Filosofia	1	1	1	41	41	41			
		Sociologia	1	1	1	41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82			
		Física	2	2	2	82	82	82			
		Biologia	2	2	2	82	82	82			
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123				
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779				
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40	40		
	Projeto de vida	2	2			82	82				
	Pós-Médio				2	2				40	42
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84		
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023			
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	
	Intervenção Comunitária		4				84				
	Inovação Social e Científica			4					84		
	Empresa Pedagógica				4					80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40				
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168
	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	
Formação Profissional	Eletroeletrônica Aplicada I	2					40				
	Terminologias de Hardware, Software e Redes	2					40				
	Introdução à Programação I	2					40				
	Sistemas Operacionais Proprietários		2					42			
	Arquitetura e Montagem de Computadores I		2					42			
	Eletroeletrônica Aplicada II			2					40		
	Sistema Operacionais Livres			2					40		
	Suporte em Informática I			2					40		
	Arquitetura e Montagem de Computadores II			2					40		
	Redes de Computadores			2					40		
	Suporte em Informática II				2					42	
	Manutenção de Computadores e Periféricos I				2					42	
	Gerencia de Projetos				2					42	
	Pesquisa Científica					2				40	
	Instalação e Configuração de Redes					2				40	
	Manutenção de Computadores e Periféricos II					2				40	
	Sistema Multimídia					2				40	
Segurança da Informação					2				40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10	120	84	200	126	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25				
Atividades de Estágio/TCC							20			420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45					
RESUMO (HORAS RELÓGIO)											
Formação Geral							2289				
Parte diversificada							750				
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039				
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615				
Formação Profissional (FP)							608				
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223				
Estágio							420				
Carga horária total							4683				

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO													
CURSO: PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2022													
		Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		COMPONENTES CURRICULARES											
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123			
		Arte	1	1	1			41	41	41			
		Educação Física	2	2	2			82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41			
		Geografia	2	2	1			82	82	41			
		Filosofia	1	1	1			41	41	41			
		Sociologia	1	1	1			41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82			
		Física	2	2	2			82	82	82			
		Biologia	2	2	2			82	82	82			
Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2	2					82	82				
	Pós-Médio				2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	4		328	328	160	84		
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Intervenção Comunitária	4						84					
	Inovação Social e Científica				4						84		
	Empresa Pedagógica					4							80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Game Design	2						40					
	Prototipação de jogos	2						20					
	Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais	2						40					
	Lógica de Programação *C*		2						42				
	Criação e de Desenvolvimento de Personagens		2						42				
	Laboratório de Jogos I (2D)			2						40			
	Roteiro e Narrativa			2						40			
	Interfaces Interativas - (PS,Construct2)			2						40			
	Laboratório de Jogos II (3D,Unity 3D,C)			2						40			
	Programação Orientada a Objetos (C, Visual Studio) I			2						40			
	Programação Orientada a Objetos (C, Visual Studio) II				2						42		
	Produção Audio Visual (Audacity, Flstudio) I				2						42		
	Modelagem e Animação (3D, Cinema 4D) I				2						42		
	Modelagem e Animação (3D, Cinema 4D) II					2						40	
	Produção Audio Visual (Audacity, Flstudio) II					2						40	
	Cultura e Projetos em Transmídia					2						40	
Laboratório de Jogos III (3D, Unity 3D ,C)					4						80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral							2289						
Parte diversificada							750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
Formação Profissional (FP)							608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223						
Estágio							420						
Carga horária total							4683						

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA														
CURSO: EDIFICAÇÕES														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1*	2*	3*	1*	2*	3*						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral			25	23	19		1025	943	779					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Eleiva	2		2	2	2		82	82	40				
	Projeto de vida	2		2				82	82					
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada			8	8	8	4	328	328	160	84			
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT			6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Desenho técnico	2							40					
	Tecnologia das construções I	2							40					
	Materiais de construção	2							40					
	Topografia	2	2							42				
	Desenho Arquitetônico		2							42				
	Desenho auxiliado por computador I			4							80			
	Tecnologia das construções II			2							40			
	Mecânica dos Solos			2							40			
	Máquinas e equipamentos			2							40			
	Construções sustentáveis				2							42		
	Gestão da qualidade				2							42		
	Instalações Hidrossanitárias				2							42		
	Desenho auxiliado por computador II					4							80	
	Instalações Elétricas					4							80	
Planejamento e Orçamento de Obras					2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral			2289											
Parte diversificada			750											
Total Base Comum (atendimento às DCNs)			3039											
Formação Básica para o Trabalho (FBT)			615											
Formação Profissional (FP)			608											
FBT + FP (atendimento ao CNCT)			1223											
Estágio			420											
Carga horária total			4683											

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA														
CURSO: AGROINDÚSTRIA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES				Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)					
						1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3				205	164	123			
		Arte	1	1	1				41	41	41			
		Educação Física	2	2	2				82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1				82	82	41			
		Geografia	2	2	1				82	82	41			
		Filosofia	1	1	1				41	41	41			
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1				41	41	41			
		Química	2	2	2				82	82	82			
		Física	2	2	2				82	82	82			
	Matemática	Biologia	2	2	2				82	82	82			
		Matemática	5	4	3				205	164	123			
			Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779			
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1				82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2	2						82	82				
	Pós-Médio					2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1				82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4				328	328	160	84		
		Total Base Comum	33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica		4							84				
	Intervenção Comunitária				4							84		
	Empresa Pedagógica					4								80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
		Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Introdução à Agroindústria de alimentos	2							40					
	Legislação aplicada aos alimentos	2							40					
	Gestão Ambiental aplicada à Produção Agroindustrial	2							40					
	Microbiologia de alimentos		2							42				
	Análise sensorial em alimentos		2							42				
	Processamento de Carnes e pescados			4							80			
	Processamento de Vegetais			2							40			
	Processamento de bebidas			2							40			
	Processamento de Produtos Apícolas e Ovos			2							40			
	Processamento de Leite e derivados				2							42		
	Processamento de Cereais e Panificação				4							84		
	Desenvolvimento e Metodologia de Assistência Técnica e Social					2							40	
	Técnicas Administrativas e de gestão					2							40	
	Controle de qualidade					2							40	
	Projeto e administração agroindustrial					2							40	
	Assocativismo e Cooperativismo					2							40	
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20						420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELOGIO)														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional (FP)							608					
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223					
		Estágio							420					
		Carga horária total							4683					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA													
CURSO: PROCESSAMENTO DE PESCADO													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2022													
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)					
					1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática		5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Elativa	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2			40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica			4					84				
	Intervenção Comunitária				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Introdução ao Processamento de Pescado	2						40					
	Introdução à Pesca e Aquicultura	2						40					
	Projeto Integrador em Processamento de Pescado	2						40					
	Ecologia e Legislação Pesqueira		2						42				
	Princípios de Economia e Comercialização		2						42				
	Construção aquícola			2									
	Nutrição de organismos aquáticos			2									
	Tecnologia do Processamento de Pescado			3						100			
	Logística e Estoque do Pescado			3						100			
	Enfermidades de organismos aquáticos				2								
	Processamento de Pescado na Aquicultura Familiar				2						42		
	Métodos e Técnicas de Conservação do Pescado				2						63		
	Administração e projetos aquícolas					2							
	Controle de qualidade do pescado					3							
	Processamento e Beneficiamento do Pescado					3						100	
Legislação e Normas Técnicas					2						100		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10	120	84	200	105	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	273	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral							2289						
Parte diversificada							750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615						
Formação Profissional (FP)							591						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1206						
Estágio							420						
Carga horária total							4665						

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA														
CURSO: PRODUÇÃO DE CACHAÇA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva		2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida		2	2			82	82						
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal		2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)		2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Intervenção Comunitária					4					84			
	Empresa Pedagógica						4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho		2						40					
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Cultivo da Cana-de-Açúcar		2						40					
	Cachaça: Aspectos históricos, econômicos e legislação		2						40					
	Manejo e Conservação da água e solo		2						40					
	Topografia Aplicada			2						42				
	Microbiologia Geral			2						42				
	Desenho Técnico				2						40			
	Associativismo cooperativismo e Extensão Rural				2									
	Projetos e Instalações Industriais para produção de cachaça				2						40			
	Moagem e Preparação do Caldo				2						40			
	Estatística Aplicada				2						40			
	Processo de Fermentação da cachaça					4						84		
	Aproveitamento dos Resíduos da Indústria de Cachaça					2								
	Processo de destilação, embebecimento e engarrafamento da cachaça						4						80	
	Fundamentos de Análise sensorial						2						40	
	Análise Físico-química e controle de qualidade da cachaça						2						40	
	Gestão e Marketing na Agroindústria						2						40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	160	84	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	240	252	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		540												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1155												
Estágio		420												
Carga horária total		4614												

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA														
CURSO: APICULTURA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)		Carga Horária Anual (ha)				
								1*	2*	3*				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2				82	82	40				
	Projeto de vida	2	2					82	82					
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21			
			Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84			
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
			Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Introdução a Apicultura	2							40					
	Associativismo e Cooperativismo Apícola	2							40					
	Matemática Aplicada a Apicultura	2							40					
	Biologia das Abelhas		2							42				
	Métodos de Captura de Enxames		2							42				
	Flora Apícola			2							40			
	Noções Básicas de Palinologia e Melissopalynologia			2							40			
	Microbiologia de Alimentos			2							40			
	Alimentação Artificial de Abelhas			4							80			
	Produção e Beneficiamento de Pólen e Própolis				2							84		
	Escrituração Zootécnica				2							42		
	Produção do Mel e Seu Beneficiamento				2								40	
	Gestão do Agronegócio Apícola					2							40	
	Materiais, Equipamentos e Indumentárias Apícolas					4							80	
	Instalação e Localização de Apiário					2							80	
Unidades de Extração e Beneficiamento dos Produtos Apícolas					2							40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	240	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	400	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20						420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional (FP)							642					
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1257					
		Estágio							420					
		Carga horária total							4716					

COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA CURSO: PANIFICAÇÃO E CONFEITARIA CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (9 aulas/dia - 50 minutos/aula) PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
	Ciências Humanas	Educação Física	2	2	2	82	82	82						
		História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	5	4	3	205	164	123								
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	2	1	82	82	40	21				
Sub Total Parte Diversificada			8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Inovação Social e Científica		4					84						
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Introdução a confeitaria e panificação	2						40						
	Higiene e man. dos alimentos	2						40						
	Fundamentos do marketing aplicado a panificação e confeitaria	2												
	Microbiologia dos alimentos		2											
	Estoque e custos		2						42					
	Técnicas de Confeitaria I			2					0					
	Técnicas de Panificação I			2						40				
	Confeitaria e panificação Restritiva			4						80				
	Planejamento e controle da produção			2						40				
	Técnicas de confeitaria II				2							42		
	Planejamento e Organização de eventos				2							42		
	Técnicas de Panificação II				2							42		
	Técnica Dietética					4							80	
	Engenharia do cardápio					2							40	
Confeitaria Clássica					4							80		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		80	42	160	84	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	200	210	240	252	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral													2289	
Parte diversificada													750	
Total Base Comum (atendimento às DCNs)													3039	
Formação Básica para o Trabalho (FBT)													615	
Formação Profissional (FP)													472	
FBT + FP (atendimento ao CNCT)													1087	
Estágio													420	
Carga horária total													4546	

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN													
CURSO: DESIGN DE CALÇADOS													
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2022													
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123			
		Arte	1	1	1			41	41	41			
		Educação Física	2	2	2			82	82	82			
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41			
		Geografia	2	2	1			82	82	41			
		Filosofia	1	1	1			41	41	41			
		Sociologia	1	1	1			41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82			
		Física	2	2	2			82	82	82			
		Biologia	2	2	2			82	82	82			
Matemática	5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2	2	2	2			82	82	40			
	Projeto de vida	2	2					82	82				
	Pós-Médio					2	2				40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	2	4	328	328	160	84		
Total Base Comum		33	31	27	23		1353	1271	1023				
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês - Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol - Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica		4						84				
	Intervenção Comunitária				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2											
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	História e cultura em design e calçados	2						40					
	Processo de criação de design	2						40					
	Fundamentos do desenho	2						40					
	Desenvolvimento de pesquisas		2						42				
	Pesquisa de Moda e Mercado		2						42				
	Processo de fabricação em design de calçados			2						40			
	Modelagem plana em design calçados			4						80			
	Sustentabilidade e materiais			4						80			
	Desenvolvimento de projeto I				2						42		
	Desenho 3D				2						42		
	Logística e gestão de produção e vendas					2						40	
	Desenvolvimento de projeto II					4						80	
	Gestão da Inovação em Desenvolvimento de Produto					4						80	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	84	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	252	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral										2289			
Parte diversificada										750			
Total Base Comum (atendimento às DCNs)										3039			
Formação Básica para o Trabalho (FBT)										615			
Formação Profissional (FP)										573			
FBT + FP (atendimento ao CNCT)										1188			
Estágio										420			
Carga horária total										4648			

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA																			
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																			
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																			
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN																			
CURSO: DESIGN DE MÓVEIS																			
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos																			
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)																			
PERÍODO DE USO: 2019-2022																			
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)								
								1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5						4	3	205	164	123						
		Arte	1						1	1	41	41	41						
		Educação Física	2						2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2						2	1	82	82	41						
		Geografia	2						2	1	82	82	41						
		Filosofia	1						1	1	41	41	41						
		Sociologia	1						1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2						2	2	82	82	82						
		Física	2						2	2	82	82	82						
		Biologia	2						2	2	82	82	82						
Matemática	5						4	3	205	164	123								
Sub Total Formação Geral		25						23	19	1025	943	779							
								1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2						2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva		2						2	2		82	82	40					
	Projeto de vida		2						2			82	82						
	Pós-Médio										2	2		40	42				
	Avaliação Semanal		2						2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8						8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33						31	27	23	1353	1271	1023						
								1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica		1						1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)		2						2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)		1						1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4										84						
	Intervenção Comunitária									4					84				
	Empresa Pedagógica										4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho		2										40						
Total FBT		6						8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
								1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	História do Design e do Mobiliário		2											40					
	Materiais para Produção Moveleira		2											40					
	Criatividade, Cor e Composição Visual		2											40					
	Desenho Técnico								2					42					
	Ergonomia e Design Inclusivo								2					42					
	Organização Espacial									2					40				
	Computação Gráfica I									4					80				
	Elaboração de Projeto de Móveis									2					40				
	Modelagem e Protótipos									2					40				
	Computação Gráfica II										4					84			
	Design Sustentável										2				42				
	Marketing, Negociação e Vendas											2					40		
	Oficina de Fabricação Moveleira											4					80		
	Automação de Mobiliário											2					40		
Gestão da Qualidade e Produção										2						40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6						4	10	6	10		120	84	200	84	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12						12	14	14	18	2	240	252	280	252	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45						45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC												20					420		
CH SEMANAL TOTAL		45						45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)																			
Formação Geral												2289							
Parte diversificada												750							
Total Base Comum (atendimento às DCNs)												3039							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)												615							
Formação Profissional (FP)												573							
FBT + FP (atendimento ao CNCT)												1188							
Estágio												420							
Carga horária total												4648							

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN														
CURSO: DESIGN DE INTERIORES														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1ª	2ª	3ª			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2		2	2				82	82	40			
	Projeto de vida	2		2					82	82				
	Pós-Médio					2	2					40	42	
	Avaliação Semanal	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	3	2	328	328	160	84			
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	21
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	21
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Intervenção Comunitária				4							84		
	Empresa Pedagógica					4								80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional	Estatística Aplicada	2							40					
	Medicina do Trabalho e saúde do Trabalhador	2							40					
	Gestão e Educação Ambiental	2							40					
	Desenho técnico I		2							42				
	Gerenciamento de Riscos I			2							42			
	Desenho técnico II				2							40		
	Legislação e Normas Técnicas em Segurança do Trabalho				2							40		
	Ergonomia Aplicada				2							40		
	Gerenciamento de Riscos II				2							40		
	Equipamentos de medição				2							40		
	Primeiros Socorros e Suporte Emergencial à Vida					2							42	
	Tecnologias de prevenção e Combate ao incêndio					2							42	
	Segurança na Eletrotécnica					2							42	
	Tecnologias e Processos Industriais						2							40
	Segurança na Área Rural						2							40
	Gestão de Documentos (inspeção)						2							40
Segurança na Construção						2							40	
Toxicologia						2							40	
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	84	200	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	252	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20						420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional (FP)							573					
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1188					
		Estágio							420					
		Carga horária total							4648					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN													
CURSO: INSTRUMENTO MUSICAL													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2022													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21			
	Eletiva	2	2	2	2		82	82	40				
	Projeto de vida	2	2				82	82					
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	42	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4					84					
	Intervenção Comunitária				4					84			
	Empresa Pedagógica					4					80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional	Notação Musical	2						40					
	Percepção Musical I	2						40					
	Instrumento Musical I - Introdução ao instrumento	2						40					
	Instrumento Musical II		2						42				
	Teoria Musical I		2						42				
	Instrumento Musical II			2						40			
	Percepção Musical II			2						40			
	Edição Musical			2						80			
	Teoria Musical II			2						40			
	Canto Coral I			2						40			
	Instrumento Musical III				2						42		
	História da Música				2						42		
	Prática de Conjunto I				2						42		
	Percepção Musical III					2						40	
	Canto Coral II					2						40	
	Teoria Musical II					2						40	
Instrumento Musical IV					2						40		
Prática de Conjunto Instrumental					2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC							20						420
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional (FP)								608					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223					
Estágio								420					
Carga horária total								4683					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA																
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL																
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO																
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN																
CURSO: PRODUÇÃO DE MODA																
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos																
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)																
PERÍODO DE USO: 2019-2022																
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)								
					1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123								
		Arte	1	1	1	41	41	41								
		Educação Física	2	2	2	82	82	82								
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41								
		Geografia	2	2	1	82	82	41								
		Filosofia	1	1	1	41	41	41								
		Sociologia	1	1	1	41	41	41								
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82								
		Física	2	2	2	82	82	82								
		Biologia	2	2	2	82	82	82								
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123									
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779								
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°					
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1	82	82	40	21						
	Eletiva		2	2	2		82	82	40							
	Projeto de vida		2	2			82	82								
	Pós-Médio					2	2				40	42				
	Avaliação Semanal		2	2	2	1	82	82	40	21						
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84						
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023							
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	20				
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21				
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21			
	Inovação Social e Científica		4					84								
	Intervenção Comunitária				4						84					
	Empresa Pedagógica					4							80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40								
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42			
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S		
Formação Profissional	Projeto de vestuário I	2						40								
	Desenho de moda: vestuário e acessórios	2						40								
	História e cultura da moda/ Sociologia do consumo	2						40								
	Criação e composição de imagem da moda		2						42							
	Processo criativo aplicado a criação da moda		2						42							
	Marketing e negócios de moda			2							40					
	Projeto de vestuário II. Criação de book de coleção			4							80					
	Design de superfície: pesquisa e aplicação				4						80					
	Produção de publicidade em moda					2						42				
	Tecnologia e processos de fabricação têxtil				4							84				
	Computação gráfica aplicado à moda					4							80			
	Desenho técnico de moda						2						40			
	Projeto de vestuário III: desfile e editorial						2						40			
Projeto de vestuário IV: Vitrinismo/ Fotografia/ Styling							2					40				
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10		120	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42		
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25								
Atividades de Estágio/TCC								20						420		
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELÓGIO)																
Formação Geral								2289								
Parte diversificada								750								
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039								
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615								
Formação Profissional (FP)								608								
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1223								
Estágio								420								
Carga horária total								4683								

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL														
CURSO: TÊXTIL														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES						Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)			
				1°	2°	3°		1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa			5	4	3		205	164	123			
		Arte			1	1	1		41	41	41			
		Educação Física			2	2	2		82	82	82			
	Ciências Humanas	História			2	2	1		82	82	41			
		Geografia			2	2	1		82	82	41			
		Filosofia			1	1	1		41	41	41			
		Sociologia			1	1	1		41	41	41			
	Ciências da Natureza	Química			2	2	2		82	82	82			
		Física			2	2	2		82	82	82			
		Biologia			2	2	2		82	82	82			
	Matemática			5	4	3		205	164	123				
	Sub Total Formação Geral					25	23	19		1025	943	779		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado				2	2	2	1	82	82	40	21		
	Eletiva				2	2	2		82	82	40			
	Projeto de vida				2	2			82	82				
	Pós-Médio						2	2				40		
	Avaliação Semanal				2	2	2	1	82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada					8	8	8	4	328	328	160	84	
Total Base Comum					33	31	27	23	1353	1271	1023			
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica				1	1	1	1	1	20	21	20	21	20
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e instrumental)				2	2	2	2	2	40	42	40	42	40
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)				1	1	1	1	1	20	21	20	21	20
	Intervenção Comunitária					4					84			
	Inovação Social e Científica						4					84		
	Empresa Pedagógica							4						80
	Higiene e Segurança do Trabalho				2					40				
Total FBT					6	8	4	8	8	2	120	168	80	168
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Introdução à Tecnologia Têxtil				2					40				
	Tecnologia das Fibras Têxteis				2					40				
	Fibras Têxteis e Fiação				2					40				
	Preparação à Tecelagem					2					42			
	Desenvolvimento de Padronagem					2					42			
	Tecelagem						2					40		
	Tecnologia do Beneficiamento I						4					80		
	Tecnologia da Malha						2					40		
	Colorimetria e Estamparia						2					40		
	Tecnologia do Beneficiamento II							4					84	
	Controle de Qualidade							2					42	
	Lavanderia Industrial								2					40
	PCP e Qualidade								2					40
	Comunicação Técnica								2					40
	Orientação Profissional								2					40
Informática Aplicada ao Têxtil								2					40	
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)					6	4	10	6	10		120	84	200	126
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT					12	12	14	14	18	2	240	252	280	294
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES					45	45	45	45	45	25				
Atividades de Estágio/TCC										20				420
CH SEMANAL TOTAL					45	45	45	45	45					
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL														
CURSO: VESTUÁRIO														
CARGA HORÁRIA: 800h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática		5	4	3			205	164	123					
Sub Total Formação Geral		25	23	19			1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2			82	82	40					
	Projeto de vida	2	2				82	82						
	Pós-Médio				2	2						40	42	
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
Formação Profissional	Informática Aplicada I	2						40						
	Tecnologia Têxtil, Materiais Têxteis e Aviaamentos	2						40						
	Desenho Técnico Computadorizado do Vestuário	2						40						
	Design e Criação do Vestuário		2						42					
	Modelagem e Confeção Industrial I		2						42					
	Tecnologia da Confeção I			2						40				
	Modelagem e Confeção Industrial II			2						40				
	Tecnologia da Confeção II			2						40				
	Planejamento de Risco e Corte da Confeção			2						40				
	Organização, Normas e Técnicas Gerenciais			2										
	Informática Aplicada II				2							42		
	Gestão de Recursos Humanos e Qualidades				2							42		
	Cursos Industriais e Formação de Preço				2								40	
	Tempos e Métodos do Processo Produtivo					2								
	Planejamento e Controle da Produção					2							40	
	Mecânica de Manutenção de Máquina de Costura					2							40	
Prática avançada de Projeto de Coleção					4									
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral							2289							
Parte diversificada							750							
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615							
Formação Profissional (FP)							608							
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1223							
Estágio							420							
Carga horária total							4683							

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA															
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL															
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO															
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS															
CURSO: AGROPECUÁRIA															
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos															
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)															
PERÍODO DE USO: 2019-2022															
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)							
		1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*	1*	2*	3*		
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123							
		Arte	1	1	1	41	41	41							
		Educação Física	2	2	2	82	82	82							
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41							
		Geografia	2	2	1	82	82	41							
		Filosofia	1	1	1	41	41	41							
		Sociologia	1	1	1	41	41	41							
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82							
		Física	2	2	2	82	82	82							
		Biologia	2	2	2	82	82	82							
	Matemática	5	4	3	205	164	123								
	Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779							
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º					
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eleativa	2	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2				82	82							
	Pós-Médio				2	2					40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84						
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023							
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20				
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21			
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21			
	Inovação Social e Científica		4					84							
	Intervenção Comunitária				4					84					
	Empresa Pedagógica					4						80			
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40							
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
		1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S		
Formação Profissional	Introdução a agropecuária	2						40							
	Associativismo, cooperativismo e extensão rural	2						40							
	Topografia	2						40							
	Construções rurais		2						42						
	Irrigação		2						42						
	Gestão rural			2						40					
	Manejo de solo e água			2						40					
	Culturas anuais			2						40					
	Forragicultura			2						40					
	Climatologia agrícola			2						40					
	Meio ambiente				2							42			
	Sanidade animal				2							42			
	Bioclimatologia				2								40		
	Nutrição animal					2							40		
	Suínocultura					2							40		
	Ovinocultura e caprinocultura					2							40		
Bovinocultura de corte					2							40			
Bovinocultura de leite					2							40			
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		80	84	200	126	200			
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	200	252	280	294	360	42		
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25								
Atividades de Estágio/TCC							20						420		
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45								
RESUMO (HORAS RELOGIO)															
Formação Geral								2289							
Parte diversificada								750							
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039							
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615							
Formação Profissional (FP)								575							
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1190							
Estágio								420							
Carga horária total								4649							

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS														
CURSO: AGROECOLOGIA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1*	2*	3*	1*	2*	3*						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º	2º	3º			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4					84						
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional	Introdução a Agroecologia	2						40						
	Irrigação e Drenagem	2						40						
	Ecologia Geral	2						40						
	Sementes e Propagação de Plantas		2						42					
	Fruticultura e Olericultura Agroecológicas		2						42					
	Recuperação de Áreas Degradadas			2						40				
	Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal I			2						40				
	Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal II			2						40				
	Desenvolvimento Rural Sustentável			2						40				
	Topografia e Cartografia			2						40				
	Controle Básico de Pragas e Doenças				2						42			
	Sistemas Agroecológicos de Produção Animal I				2						42			
	Sistemas Agroecológicos de Produção Animal II				2							40		
	Associativismo e Cooperativismo					2						40		
	Mecanização e Energia					2						40		
Manejo Agroecológico do Solo					2						40			
Sistemas Agroindustriais					2						40			
Gestão de Unidades Produtivas Agroecológicas					2						40			
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10	80	84	200	84	200		
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	200	252	280	252	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20					420	
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							615					
		Formação Profissional (FP)							540					
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1155					
		Estágio							420					
		Carga horária total							4614					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS														
CURSO: MINERAÇÃO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1*	2*	3*	1*	2*	3*				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática		5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1*	2*	3*			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária				4							84		
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	160	42	
			1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S	1º S	2º S	3º S	4º S	5º S	6º S
Formação Profissional	Geologia Geral e Aplicada	4						40						
	Desenho técnico	2						40						
	Topografia		2						42					
	Mineralogia Geral e Aplicada		2						42					
	Introdução ao CAD			2						40				
	Serviços e Equipamentos de Mineração			2						40				
	Tratamento de Minério I			2						40				
	Introdução a Mecânica de Rochas			2						40				
	Geoprocessamento			2						40				
	Lavra de Minas a Céu Aberto e Subterrânea				2							42		
	Legislação Mineral e Ambiental				2							42		
	Gestão do Trabalho de Mineração				2							42		
	Perfuração e Desmonte de Rochas					2							40	
	Lavra e Beneficiamento de Rochas Ornamentais					2							40	
	Tratamento de Minério II					4							80	
Pesquisa e Prospecção Mineral					2							40		
		TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		80	84	200	126	200	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	200	252	280	294	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20					420	
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
		Formação Geral						2289						
		Parte diversificada						750						
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)						3039						
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)						615						
		Formação Profissional (FP)						575						
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)						1190						
		Estágio						420						
		Carga horária total						4649						

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL
 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO
 EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS
 CURSO: AGRONEGÓCIO
 CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos
 (9 aulas/dia - 50 minutos/aula)
 PERÍODO DE USO: 2019-2022

		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
			1°	2°	3°	1°	2°	3°						
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2		2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2		2			82	82						
	Pós-Médio				2	2							40	42
	Avaliação Semanal	2		2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	8	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Inovação Social e Científica			4						84				
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4								80
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Administração Rural	2						40						
	Associativismo, Cooperativismo e Extensão Rural	2						40						
	Gestão de Pequenas e Médias Propriedades Rurais	2						40						
	Zootecnia Aplicada ao Agronegócio		2						42					
	Agricultura I		2						42					
	Contabilidade Rural			2						40				
	Agricultura II			2						40				
	Logística Aplicada ao Agronegócio			2						40				
	Empreendedorismo			2						40				
	Sistemas Agroindustriais				2					40				
	Economia no Agronegócio				2						42			
	Legislação e Políticas Agrícolas				2						42			
	Marketing e Comércio de Produtos Agropecuários				2						42			
	Seminário					2							40	
	Gestão da Qualidade no Agronegócio					2							40	
	Gestão Ambiental					2							40	
	Metodologia a pesquisa científica					2							40	
Planejamento e Gestão de Projetos Agropecuários					2							40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		80	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	200	252	280	294	360	42	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		575												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1190												
Estágio		420												
Carga horária total		4649												

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS													
CURSO: AQUICULTURA													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos													
(9 aulas/dia -50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2022													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
		Sociologia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
		Biologia	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123					
	Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2	2	2	2	82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum		33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês- Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42		
	Língua Estrangeira (Espanhol- Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21		
	Inovação Social e Científica		4					84					
	Intervenção Comunitária			4						84			
	Empresa Pedagógica				4						80		
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Formação Profissional	Introdução à Aquicultura	2						80					
	Reprodução e Larvicultura	2											
	Projeto Integrador em Aquicultura	2						40					
	Qualidade da Água		2					84					
	Nutrição de organismos aquáticos		2										
	Legislação Ambiental de Recursos Aquícolas			2					40				
	Topografia e Construções Aquícolas			4					80				
	Sistemas de Produção e Manejo em Aquicultura			4					80				
	Extensão Aquícola				2								
	Introdução ao Processamento e Beneficiamento do Pescado				2					84			
	Aquicultura Agroecológica				2					42			
	Piscicultura					4					80		
	Carcinicultura					4					80		
	Administração e projetos aquícolas					2					40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		80	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	200	252	280	294	360	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC												420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral								2289					
Parte diversificada								750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)								3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)								615					
Formação Profissional (FP)								575					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)								1190					
Estágio								420					
Carga horária total								4649					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA														
CURSO: SEGURANÇA DO TRABALHO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 Aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
Sub Total Formação Geral			25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva	2		2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2		2			82	82						
	Pós-Médio				2	2					40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
Total Base Comum			33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica			4					84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Estadística Aplicada	2						40						
	Medicina do Trabalho e saúde do Trabalhador	2						40						
	Gestão e Educação Ambiental	2						40						
	Desenho técnico I			2					42					
	Gerenciamento de Riscos I			2					42					
	Desenho técnico II				2						40			
	Legislação e Normas Técnicas em Segurança do Trabalho				2						40			
	Ergonomia Aplicada				2						40			
	Gerenciamento de Riscos II				2						40			
	Equipamentos de medição				2						40			
	Primeiros Socorros e Suporte Emergencial à Vida					2						42		
	Tecnologias de prevenção e Combate ao incêndio					2						42		
	Segurança na Eletrotécnica					2						42		
	Tecnologias e Processos industriais						2						40	
	Segurança na Área Rural							2					40	
	Gestão de Documentos (Inspeção)							2					40	
	Segurança na Construção						2						40	
Toxicologia							2					40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)			6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT			12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES			45	45	45	45	45	25						
Atividades de Estágio/TCC								20					420	
CH SEMANAL TOTAL			45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral									2289					
Parte diversificada									750					
Total Base Comum (atendimento às DCNs)									3039					
Formação Básica para o Trabalho (FBT)									615					
Formação Profissional (FP)									608					
FBT + FP (atendimento ao CNCT)									1223					
Estágio									420					
Carga horária total									4683					

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER														
CURSO: COZINHA														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 Aulas/Dia -50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
		Sociologia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
		Biologia	2	2	2	82	82	82						
Matemática	Matemática	5	4	3	205	164	123							
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S			
Parte diversificada	Estudo Orientado		2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eletiva		2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida		2	2			82	82						
	Pós-Médio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal		2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada		8	8	8	4	328	328	160	84				
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica		1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)		2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)		1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21	
	Inovação Social e Científica			4					84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho		2					40						
Total FBT		6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Estoque e Custos		2					20						
	Boas Práticas de Manipulação de Alimentos		2					60						
	História e Cultura da Gastronomia		2					40						
	Técnicas Básicas de Cozinha			4					84					
	Técnicas de Cozinha Brasileira				4					80				
	Técnica e Dietética				2					40				
	Técnicas em Panificação				4					80				
	Cozinha para Alimentação Restritiva					2						42		
	Técnicas em Confeitaria					4					84			
	Técnicas de Cozinha Clássica						4						80	
	Planejamento e Elaboração de Cardápios						2						40	
Organização de Eventos						2						40		
Elaboração de Projeto						2						40		
TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)		6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT		12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21	
CH SEMANAL COMP. CURRICULARES		45	45	45	45	45	25							
Atividades de Estágio/TCC							20						420	
CH SEMANAL TOTAL		45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELOGIO)														
Formação Geral												2289		
Parte diversificada												750		
Total Base Comum (atendimento às DCNs)												3039		
Formação Básica para o Trabalho (FBT)												615		
Formação Profissional (FP)												608		
FBT + FP (atendimento ao CNCT)												1223		
Estágio												420		
Carga horária total												4682		

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER														
CURSO: EVENTOS														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123						
		Arte	1	1	1	41	41	41						
		Educação Física	2	2	2	82	82	82						
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41						
		Geografia	2	2	1	82	82	41						
		Filosofia	1	1	1	41	41	41						
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41						
		Química	2	2	2	82	82	82						
		Física	2	2	2	82	82	82						
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82						
		Matemática	5	4	3	205	164	123						
		Sub Total Formação Geral	25	23	19	1025	943	779						
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Eletiva	2	2	2		82	82	40						
	Projeto de vida	2	2			82	82							
	Pós-Médio				2	2				40	42			
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21					
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20			
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21		
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21		
	Inovação Social e Científica	4							84					
	Intervenção Comunitária				4						84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2						40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42		
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Teoria Geral do Turismo e seus setores	2							40					
	Teoria e Técnica em Eventos	2							40					
	Pré - Captação e Captação de Eventos	2							40					
	Decoração para Eventos		2							42				
	Informação, Linguagem e Comunicação I		2							42				
	Cerimonial, Protocolo e Etiqueta			2							40			
	Marketing em Eventos e Noções de Vendas			2							40			
	Informação, Linguagem e Comunicação II			2							40			
	Produções Culturais e Artísticas			2							40			
	Direito e Legislação em Eventos			2							40			
	Educação Patrimonial				2							42		
	Planejamento, Organização e Logística de Eventos				4							84		
	Administração de Empresas de Eventos					2							40	
	Gestão Financeira e Orçamentária					2							40	
	Serviço de Alimentos e Bebidas em Eventos					4							80	
	Armazenamento e Manuseio de Alimentos					2							40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20					420	
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELOGIO)														
		Formação Geral											2289	
		Parte diversificada											750	
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)											3039	
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)											615	
		Formação Profissional (FP)											608	
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)											1223	
		Estágio											420	
		Carga horária total											4683	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER														
CURSO: GUIA DE TURISMO														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 Aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)						
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
	Ciências Humanas	Educação Física	2	2	2			82	82	82				
		História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
		Química	2	2	2			82	82	82				
	Ciências da Natureza	Física	2	2	2			82	82	82				
		Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática	Matemática	5	4	3			205	164	123					
	Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779					
Parte diversificada		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°				
		Estudo Orientado	2	2	2	1		82	82	40	21			
		Eletiva	2	2	2			82	82	40				
		Projeto de vida	2	2				82	82					
		Pós-Médio				2	2					40	42	
		Avaliação Semanal	2	2	2	1		82	82	40	21			
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023						
Formação Básica para o Trabalho		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
		Informática Básica	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
		Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	1	40	42	40	42	40	21
		Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20	21
		Inovação Social e Científica		4						84				
		Intervenção Comunitária				4						84		
		Empresa Pedagógica					4						80	
		Higiene e Segurança do Trabalho	2						40					
	Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	42	
Formação Profissional		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	
		Fundamentos do turismo	2						40					
		História da Arte e Cultura Aplicada ao Turismo Regional	2						40					
		História Aplicada ao Turismo Regional	2						40					
		Geografia Aplicada ao Turismo Regional		2						42				
		Legislação e Ética Aplicadas ao Turismo		2						42				
		Ferramentas Virtuais de Turismo			4						80			
		Patrimônio Histórico e Cultural			2						40			
		Teoria e Técnica Profissional			2						40			
		Cultura popular			2						40			
		Língua Inglesa Aplicada ao Turismo I				2						42		
		Língua Espanhola Aplicada ao Turismo I				2						42		
		Teoria de guiamento				2						42		
		Prática de Guiamento					4						80	
		Língua Inglesa Aplicada ao Turismo II					2						40	
		Língua Espanhola Aplicada ao Turismo II					2						40	
		Étiquette e comportamento social				2							40	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200		
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	42
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20						420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45						
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
Formação Geral		2289												
Parte diversificada		750												
Total Base Comum (atendimento às DCNs)		3039												
Formação Básica para o Trabalho (FBT)		615												
Formação Profissional (FP)		608												
FBT + FP (atendimento ao CNCT)		1223												
Estágio		420												
Carga horária total		4683												

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA														
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL														
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO														
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER														
CURSO: HOSPEDAGEM														
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos														
(9 aulas/dia - 50 minutos/aula)														
PERÍODO DE USO: 2019-2022														
		COMPONENTES CURRICULARES			Carga Horária Semanal (ha)			Carga Horária Anual (ha)						
					1°	2°	3°	1°	2°	3°				
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3			205	164	123				
		Arte	1	1	1			41	41	41				
		Educação Física	2	2	2			82	82	82				
	Ciências Humanas	História	2	2	1			82	82	41				
		Geografia	2	2	1			82	82	41				
		Filosofia	1	1	1			41	41	41				
		Sociologia	1	1	1			41	41	41				
	Ciências da Natureza	Química	2	2	2			82	82	82				
		Física	2	2	2			82	82	82				
	Matemática	Biologia	2	2	2			82	82	82				
Matemática		5	4	3			205	164	123					
		Sub Total Formação Geral	25	23	19			1025	943	779				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Eletiva	2		2	2	2			82	82	40			
	Projeto de vida	2		2					82	82				
	Pós-Méicio					2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2		2	2	1			82	82	40	21		
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84					
		Total Base Comum	33	31	27	23		1353	1271	1023				
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1			20	21	20	21	20	
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e Instrumental)	2	2	2	2	2	1		40	42	40	42	40	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	1		20	21	20	21	20	
	Inovação Social e Científica		4						84					
	Intervenção Comunitária			4							84			
	Empresa Pedagógica					4							80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2							40					
Total FBT	6	8	4	8	8	2		120	168	80	168	160	21	
			1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Teoria Geral do Turismo e seus setores	2							40					
	Meios de Hospedagem	2							40					
	Eventos e Recreação em Meios de Hospedagem	2							40					
	Informação e Comunicação I		2						42					
	Cultura e Patrimônio		2						42					
	Recepção e Portaria Social I			2						40				
	Comportamento Organizacional			2						40				
	Comunicação e Linguagem			2						40				
	Governança I			2						40				
	Alimentos e Bebidas			2						40				
	Logística Hoteleira				2						42			
	Informação e Comunicação II				2						42			
	Entretenimento, Lazer e Recreação-				2						42			
	Gestão Hoteleira					4							80	
	Recepção e Portaria Social II					2							40	
	Governança II					4							80	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10			120	84	200	126	200	
		CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21
		CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
		Atividades de Estágio/TCC						20						420
		CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)														
		Formação Geral							2289					
		Parte diversificada							750					
		Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039					
		Formação Básica para o Trabalho (FBT)							598					
		Formação Profissional (FP)							608					
		FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1206					
		Estágio							420					
		Carga horária total							4665					

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA													
COMISSÃO EXECUTIVA DE ENSINO INTEGRAL													
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO													
EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER													
CURSO: SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR													
CARGA HORÁRIA: 1200h - DIAS LETIVOS: 203 dias letivos (50 minutos/aula)													
PERÍODO DE USO: 2019-2021													
	COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária Semanal (ha)						Carga Horária Anual (ha)					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°			
Formação Geral	Linguagens	Língua Portuguesa	5	4	3	205	164	123					
		Arte	1	1	1	41	41	41					
		Educação Física	2	2	2	82	82	82					
	Ciências Humanas	História	2	2	1	82	82	41					
		Geografia	2	2	1	82	82	41					
		Filosofia	1	1	1	41	41	41					
	Ciências da Natureza	Sociologia	1	1	1	41	41	41					
		Química	2	2	2	82	82	82					
		Física	2	2	2	82	82	82					
	Matemática	Biologia	2	2	2	82	82	82					
Matemática		5	4	3	205	164	123						
Sub Total Formação Geral		25	23	19	1025	943	779						
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1°	2°	3°			
Parte diversificada	Estudo Orientado	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Eleiva	2	2	2		82	82	40					
	Projeto de vida	2	2			82	82						
	Pós-Médio				2	2				40	42		
	Avaliação Semanal	2	2	2	1	82	82	40	21				
	Sub Total Parte Diversificada	8	8	8	4	328	328	160	84				
	Total Base Comum	33	31	27	23	1353	1271	1023					
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Básica para o Trabalho	Informática Básica	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Língua Estrangeira (Inglês-Básico e instrumental)	2	2	2	2	2	40	42	40	42	40	21	
	Língua Estrangeira (Espanhol-Básico e Instrumental)	1	1	1	1	1	20	21	20	21	20		
	Inovação Social e Científica		4					84					
	Intervenção Comunitária				4						84		
	Empresa Pedagógica					4						80	
	Higiene e Segurança do Trabalho	2					40						
Total FBT	6	8	4	8	8	2	120	168	80	168	160	21	
		1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S	1° S	2° S	3° S	4° S	5° S	6° S
Formação Profissional	Teoria Geral do Turismo e Seus Setores	2						40					
	Serviços de Copa, Bar e Restaurante I	2						40					
	Bebidas e Cultura	2						40					
	Higiene e Manipulação de Alimentos		2						42				
	Serviços de Copa, Bar e Restaurante II		2						42				
	Legislação Aplicada			2						40			
	Serviço de Banquetes e Eventos			2						40			
	Educação Patrimonial			2						40			
	Nutrição e Dietética		4							80			
	Informação, Linguagem e Comunicação I				2						42		
	Planejamento e Análise de Cardápio				2						42		
	Alimentos: Fundamentos e Introdução às Práticas de Cozinha				2						42		
	Informação, Linguagem e Comunicação II					2						40	
	Gestão de Bar e Restaurante					4						80	
	Organização Prática de Banquetes e Eventos					4						80	
	TOTAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL (COMP. CURRICULARES)	6	4	10	6	10		120	84	200	126	200	
	CH FBT + FP (sem estágio) - CNCT	12	12	14	14	18	2	240	252	280	294	360	21
	CH SEMANAL COMP. CURRICULARES	45	45	45	45	45	25						
	Atividades de Estágio/TCC						20						420
CH SEMANAL TOTAL	45	45	45	45	45	45							
RESUMO (HORAS RELÓGIO)													
Formação Geral							2289						
Parte diversificada							750						
Total Base Comum (atendimento às DCNs)							3039						
Formação Básica para o Trabalho (FBT)							598						
Formação Profissional (FP)							608						
FBT + FP (atendimento ao CNCT)							1206						
Estágio							420						
Carga horária total							4665						



Somos todos
PARAÍBA
Governo do Estado